



ที่ ชน ๐๐๒๓.๒/ว สจ๗๗

ศาลากลางจังหวัดชัยนาท  
ถนนพรหมประเสริฐ ช.น ๑๗/๐๐๐

๗๗ มิถุนายน ๒๕๖๒

เรื่อง ชักซ้อมแนวทางปฏิบัติตามมาตรฐานทั่วไปเกี่ยวกับการประเมินผลงานข้าราชการหรือพนักงานครู และบุคลากรทางการศึกษาองค์กรบริหารส่วนจังหวัด/เทศบาล/องค์กรบริหารส่วนตำบล ตำแหน่งครู เพื่อให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะสูงขึ้น พ.ศ. ๒๕๖๑

เรียน นายอำเภอทุกอำเภอ และนายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดชัยนาท

อ้างถึง ๑. ประกาศ ก.จ.จ. จังหวัดชัยนาท เรื่อง หลักเกณฑ์และเงื่อนไขเกี่ยวกับการประเมินผลงานข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาองค์กรบริหารส่วนจังหวัด ตำแหน่งครู เพื่อให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะ สูงขึ้น พ.ศ. ๒๕๖๑

๒. ประกาศ ก.ท.จ. ชัยนาท เรื่อง หลักเกณฑ์และเงื่อนไขเกี่ยวกับการประเมินผลงานข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาเทศบาล ตำแหน่งครู เพื่อให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะสูงขึ้น พ.ศ. ๒๕๖๑

๓. ประกาศ ก.อบต. จังหวัดชัยนาท เรื่อง หลักเกณฑ์และเงื่อนไขเกี่ยวกับการประเมินผลงานข้าราชการครู ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาองค์กรบริหารส่วนตำบล ตำแหน่งครู เพื่อให้มีหรือเลื่อน วิทยฐานะสูงขึ้น พ.ศ. ๒๕๖๑

สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาหนังสือสำนักงาน ก.จ. ก.ท. และ ก.อบต. ที่ มท ๐๘๐๙.๔/ว ๒๓  
ลงวันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๒ จำนวน ๑ ชุด

ตามที่ ก.จ. ก.ท. และ ก.อบต. ได้ประกาศใช้บังคับมาตรฐานทั่วไปเกี่ยวกับการประเมินผลงาน ข้าราชการหรือพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษาองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ตำแหน่งครู เพื่อให้มี หรือเลื่อนวิทยฐานะสูงขึ้น พ.ศ. ๒๕๖๑ ประกาศ ณ วันที่ ๙ พฤษภาคม ๒๕๖๑ นั้น

เพื่อให้การปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการหรือพนักงานครูฯ ซึ่งมีหน้าที่ความรับผิดชอบหลัก ในการจัดการเรียนการสอนหรือจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับเด็ก/นักเรียนในการ แก้ไขปัญหาและพัฒนาผู้เรียน และแสดงให้เห็นถึงผลการปฏิบัติงานอันเป็นที่ประจักษ์ มีเอกสารประกอบ การประเมินเพื่อเสนอขอเมื่อหรือเลื่อนวิทยฐานะที่ถูกต้อง เนماสูง มีข้อมูล หลักฐานร่องรอยการปฏิบัติงาน ที่สามารถตรวจสอบได้ ตามเจตนาหมายของประกาศ ก.จ. ก.ท. และ ก.อบต. จึงให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ถือปฏิบัติ รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อทราบและถือปฏิบัติ สำหรับอำเภอให้แจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในพื้นที่ทราบและถือปฏิบัติต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายปริญญา โนหัสสัย)

ผู้ว่าราชการจังหวัดชัยนาท ปฏิบัติราชการแทน

ผู้ว่าราชการจังหวัดชัยนาท

ประธาน ก.จ. ก.ท. และ ก.อบต. จังหวัดชัยนาท

สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด

กลุ่มงานมาตรฐานการบริหารงานบุคคลฯ

โทรศัพท์ ๐-๕๖๔๑-๖๓๘๐ โทรสาร ๐-๕๖๔๑-๖๖๑๐๓

กทม. กทม. กทม.  
๑๓ ๘.๘.๒๕๖๔  
๑๗๙



ที่ มท ๑๐๘๙/ว.๙๗

สำเนา	เอกสารที่ได้รับการอนุมัติและมีผลใช้บังคับ
ข้อบังคับที่	๑๗๙
วันที่	๑๗ มี.ค. ๒๕๖๔
หมายเหตุ	

สำนักงาน ก.จ. ก.ท. และ ก.อ.บ.ด.  
ถนนครรภารามสีมา แขวงดุสิต  
เขตดุสิต กรุงเทพฯ ๑๐๓๐๐

๑๐ มีนาคม ๒๕๖๔

เรื่อง ข้อข้อมูลแนวทางปฏิบัติตามมาตรฐานที่นำไปเกี่ยวกับการประเมินผลงานข้าราชการหรือพนักงานครุและบุคลากรทางการศึกษาองค์กรบริหารส่วนจังหวัด/เทศบาล/องค์กรบริหารส่วนตำบล ตำแหน่งครุเพื่อให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะสูงขึ้น พ.ศ. ๒๕๖๑

เรียน ประธาน ก.จ. ก.ท. ก.อ.บ.ด. จังหวัด ทุกจังหวัด และประธาน ก.เมืองพัทยา

อ้างถึง ๑. ประกาศ ก.จ. เรื่อง มาตรฐานที่นำไปเกี่ยวกับการประเมินผลงานข้าราชการครุและบุคลากรทางการศึกษา องค์กรบริหารส่วนจังหวัด ตำแหน่งครุ เพื่อให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะสูงขึ้น พ.ศ. ๒๕๖๑

๒. ประกาศ ก.ท. เรื่อง มาตรฐานที่นำไปเกี่ยวกับการประเมินผลงานพนักงานครุและบุคลากรทางการศึกษา เทศบาล ตำแหน่งครุ เพื่อให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะสูงขึ้น พ.ศ. ๒๕๖๑

๓. ประกาศ ก.อ.บ.ด. เรื่อง มาตรฐานที่นำไปเกี่ยวกับการประเมินผลงานพนักงานครุและบุคลากรทางการศึกษา องค์กรบริหารส่วนตำบล ตำแหน่งครุ เพื่อให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะสูงขึ้น พ.ศ. ๒๕๖๑

สังที่ส่งมาด้วย แบบรายงานผลสัมฤทธิ์การปฏิบัติงานรายบุคคล (Personal Performance Report : PPR) จำนวน ๑ ชุด

ตามที่ ก.จ. ก.ท. และ ก.อ.บ.ด. ได้ประกาศใช้บังคับมาตรฐานที่นำไปเกี่ยวกับการประเมินผลงาน ข้าราชการหรือพนักงานครุและบุคลากรทางการศึกษาองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ตำแหน่งครุ เพื่อให้มี หรือเลื่อนวิทยฐานะสูงขึ้น พ.ศ. ๒๕๖๑ ประกาศ ณ วันที่ ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๑ ความละเอียดทราบแล้ว นั่น

สำนักงาน ก.จ. ก.ท. และ ก.อ.บ.ด. พิจารณาแล้วเห็นว่า เพื่อให้การปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการ หรือพนักงานครุฯ ซึ่งมีหน้าที่ความรับผิดชอบหลักในการจัดการเรียนการสอนหรือจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ที่เน้นผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับเด็ก/นักเรียนในการแก้ไขปัญหาและพัฒนาผู้เรียน และแสดงให้เห็นถึงผล การปฏิบัติงานอันเป็นที่ประจักษ์ มีเอกสารประกอบการประเมินเพื่อเสนอขอ มีหรือเลื่อนวิทยฐานะที่ถูกต้อง เหมาะสม มีข้อมูล หลักฐานรองรอยการปฏิบัติงานที่สามารถตรวจสอบได้ ตามเจตนาหมายของประกาศ ก.จ. ก.ท. และ ก.อ.บ.ด. ข้างต้น จึงขอให้แจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นถือปฏิบัติ ดังนี้

๑. การประเมินผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ตามประกาศ ก.จ. ก.ท. และ ก.อ.บ.ด. เรื่อง มาตรฐานที่นำไปเกี่ยวกับการประเมินผลงานข้าราชการหรือพนักงานครุและบุคลากรทางการศึกษาองค์กร บริหารส่วนจังหวัด/เทศบาล/องค์กรบริหารส่วนตำบล ตำแหน่งครุ เพื่อให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะสูงขึ้น พ.ศ. ๒๕๖๑

(๑) กรณีข้าราชการหรือพนักงานครุองค์กรบริหารส่วนจังหวัด/เทศบาล/องค์กรบริหาร ส่วนตำบล ที่ปฏิบัติหน้าที่ ณ โรงเรียน ให้ผู้อำนวยการสถานศึกษาในฐานะผู้บังคับบัญชาเป็นผู้ประเมินผลงาน ที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ทุกปีการศึกษา โดยก่อนเริ่มปีการศึกษาในแต่ละปีการศึกษาให้ข้าราชการหรือพนักงานครุฯ เสนอแผนการจัดการเรียนการสอน ตารางสอน และเอกสารอื่นที่เกี่ยวข้องต่อผู้อำนวยการสถานศึกษา เพื่อรับทราบ ติดตามการปฏิบัติการสอน และพิจารณาดำเนินการประเมินผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ตามมาตรฐานที่นำไป ข้อ ๖ สำหรับองค์กรบริหารส่วนจังหวัดและองค์กรบริหารส่วนตำบล และ ข้อ ๗ สำหรับเทศบาล ทั้งนี้ ในปีการศึกษาได้ ไม่มีผู้อำนวยการสถานศึกษาหรือมีผู้อำนวยการสถานศึกษาแต่ไม่อาจประเมินผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่

ของผู้ดำรงตำแหน่งครูได้ไม่ว่าด้วยเหตุใด ๆ ให้เสนอ ก.จ.ก. หรือ ก.อ.บ.ด.จังหวัด แล้วแต่กรณี แต่ต้องข้าราชการครูหรือบุคลากรทางการศึกษาในจังหวัดนั้น ที่มีความรู้ ความสามารถที่เหมาะสมเป็นผู้ประเมินผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่แทน

(๒) กรณีข้าราชการหรือพนักงานครุองค์การบริหารส่วนจังหวัด/เทศบาล/องค์การบริหารส่วนตำบล ที่ปฏิบัติหน้าที่ ณ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เมื่อจากศูนย์พัฒนาเด็กเล็กไม่มีผู้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา ลังให้องค์การบริหารส่วนจังหวัด/เทศบาล/องค์การบริหารส่วนตำบล แล้วแต่กรณี เสนอ ก.จ.ก. หรือ ก.อ.บ.ด.จังหวัด แล้วแต่กรณี แต่ต้องข้าราชการครูหรือบุคลากรทางการศึกษาในจังหวัดนั้น ที่มีความรู้ ความสามารถที่เหมาะสมเป็นผู้ประเมินผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ทุกปีการศึกษา ตามมาตรฐานที่ว่าไป ข้อ ๕.๑ วรรคสองสำหรับองค์การบริหารส่วนจังหวัดและองค์การบริหารส่วนตำบล, ข้อ ๖.๑ วรรคสองสำหรับเทศบาล โดยก่อนเริ่มปีการศึกษาในแต่ละปีการศึกษาให้ข้าราชการหรือพนักงานครูฯ เสนอแผนการจัดประสบการณ์ การเรียนรู้ ตารางการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ และเอกสารประกอบที่เกี่ยวข้องต่อผู้อำนวยการสำนัก/กองการศึกษา หรือหัวหน้าส่วนราชการอย่างอื่นที่สังกัดในฐานะผู้บังคับบัญชา เพื่อรับทราบ ดิดตามการจัดประสบการณ์ การเรียนรู้ ก่อนผู้ประเมินผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่จะดำเนินการประเมินผลงาน

๒. ผู้ประเมินผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ตามมาตรฐานที่ว่าไป ข้อ ๕ สำหรับองค์การบริหารส่วนจังหวัดและองค์การบริหารส่วนตำบล และ ข้อ ๖ สำหรับเทศบาล ได้แก่

(๑) ผู้อำนวยการสถานศึกษา ในฐานะผู้บังคับบัญชา ตามข้อ ๕.๑ วรรคแรกสำหรับ องค์การบริหารส่วนจังหวัดและองค์การบริหารส่วนตำบล และ ข้อ ๖.๑ วรรคแรกสำหรับเทศบาล หรือ

(๒) ข้าราชการครูหรือบุคลากรทางการศึกษาที่ ก.จ.ก. หรือ ก.อ.บ.ด.จังหวัด แล้วแต่กรณี แต่ต้อง กรณีที่ไม่มีผู้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษาหรือมีผู้อำนวยการสถานศึกษาแต่ไม่อาจประเมิน ผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ของผู้ดำรงตำแหน่งครูได้ไม่ว่าด้วยเหตุใด ๆ ตามข้อ ๕.๑ วรรคสองสำหรับ องค์การบริหารส่วนจังหวัดและองค์การบริหารส่วนตำบล และ ข้อ ๖.๑ วรรคสองสำหรับเทศบาล หรือ

(๓) ผู้อำนวยการสถานศึกษาและข้าราชการครูหรือบุคลากรทางการศึกษาในจังหวัดนั้น ที่มีวิทยฐานะไม่ต่ำกว่าวิทยฐานะที่ข้อ ท. ก.จ. ก. หรือ ก.อ.บ.ด.จังหวัด แล้วแต่กรณี แต่ต้อง ร่วมกันประเมินผลงาน กรณีผู้อำนวยการสถานศึกษามีวิทยฐานะต่ำกว่าวิทยฐานะที่ข้อมีหรือเดือนวิทยฐานะสูงขึ้น ตามข้อ ๕.๑ วรรคสาม สำหรับองค์การบริหารส่วนจังหวัดและองค์การบริหารส่วนตำบล และ ข้อ ๖.๑ วรรคสามสำหรับเทศบาล

๓. การแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบและกลั่นกรองข้อมูลที่ข้าราชการหรือพนักงานครู องค์การบริหารส่วนจังหวัด/เทศบาล/องค์การบริหารส่วนตำบลรายงาน

(๑) กรณีโรงเรียน ให้ผู้ประเมินผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ตามข้อ ๕.๒ แล้วแต่กรณี แต่ต้องคณะกรรมการตรวจสอบและกลั่นกรองข้อมูลที่ข้าราชการหรือพนักงานครูฯ รายงานผลการปฏิบัติงาน โดยแต่งตั้งจากข้าราชการหรือพนักงานครูหรือบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนนั้นหรือนอกโรงเรียนนั้นก็ได้

(๒) กรณีศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ให้ผู้ประเมินผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ตามข้อ ๕.๒ แล้วแต่กรณี แต่ต้องคณะกรรมการตรวจสอบและกลั่นกรองข้อมูลที่ข้าราชการหรือพนักงานครูฯ รายงานผลการปฏิบัติงาน โดยแต่งตั้งจากข้าราชการหรือพนักงานครูในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กนั้นหรือศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอื่น หรือแต่งตั้งจากข้าราชการหรือพนักงานครูหรือบุคลากรทางการศึกษา สังกัดโรงเรียนขององค์การบริหารส่วนจังหวัด/เทศบาล/องค์การบริหารส่วนตำบล ก็ได้

๔. การบันทึกประวัติการปฏิบัติงาน ให้ข้าราชการหรือพนักงานครุองค์การบริหารส่วนจังหวัด/เทศบาล/องค์การบริหารส่วนตำบล บันทึกตามแบบรายงานผลสัมฤทธิ์การปฏิบัติงานรายบุคคล (Personal Performance Report: PPR) แบบท้ายนี้เป็นประจำ ต่อเนื่อง ครบถ้วน และเป็นปัจจุบัน โดยสามารถบันทึกได้ ตั้งแต่ประจำ ก.จ. ก.ท. และ ก.อ.บ.ด. เนื่อง มาตรฐานที่ว่าไปเทียบกับการประเมินผลงานข้าราชการหรือพนักงานครู /และบุคลากร...

และบุคลากรทางการศึกษาองค์การบริหารส่วนจังหวัด/เทศบาล/องค์การบริหารส่วนตำบล ดำเนินการเพื่อให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะสูงขึ้น พ.ศ. ๒๕๖๑ มีผลบังคับใช้เป็นต้นมา เพื่อเป็นหลักฐานประกอบการประเมินผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่และการยื่นคำขอให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะสูงขึ้น

#### ๔. การเสนอขอความเห็นชอบมีหรือเลื่อนวิทยฐานะสูงขึ้น

(๑) วิทยฐานะครุช้านาญการและวิทยฐานะครุช้านาญการพิเศษ กรณีข้าราชการหรือพนักงานครุฯ ที่ปฏิบัติหน้าที่ ณ โรงเรียน ให้ยื่นเอกสารและหลักฐานที่เกี่ยวข้องต่อผู้อำนวยการสถานศึกษา สำหรับข้าราชการหรือพนักงานครุฯ ที่ปฏิบัติหน้าที่ ณ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ให้ยื่นเอกสารและหลักฐานที่เกี่ยวข้อง ต่อผู้อำนวยการสำนัก/กองการศึกษาหรือหัวหน้าส่วนราชการอย่างอื่นที่สังกัด เพื่อตรวจสอบและรับรองตามลำดับ แล้วเสนออนุทัยกองค์การบริหารส่วนจังหวัด/เทศบาล/องค์การบริหารส่วนตำบล รายงาน ก.จ.ส. ก.ท.จ. หรือ ก.อบต. จังหวัด แล้วแต่กรณี เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบแต่งตั้งให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะตามที่เสนอ โดยให้ยื่นเอกสารจำนวน ๒ ชุด ประกอบด้วย

(ก) คำขอวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะ ดำเนินการครุ (วฐ.๑)

(ข) รายงานผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ ดำเนินการครุ รายปีการศึกษา (วฐ.๒)  
จำนวน ๕ ปีการศึกษา และแบบสรุปผลการตรวจสอบและประเมิน ดำเนินการครุ รวม ๕ ปีการศึกษา (วฐ.๓)

(ค) แบบรายงานผลสัมฤทธิ์การปฏิบัติงานรายบุคคล (Personal Performance Report: PPR)  
โดยมีข้าไม่ลงรายการปฏิบัติงาน ข้าไม่ลงรายการอบรมและพัฒนา และผ่านการรับรองจากผู้ประเมินผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ตามข้อ ๕ สำหรับองค์การบริหารส่วนจังหวัดและองค์การบริหารส่วนตำบล, ข้อ ๖ สำหรับเทศบาล

(ง) เอกสารหลักฐานอื่นที่เกี่ยวข้อง เช่น ตารางสอน ตารางการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ คำสั่งมอบหมายงาน ภารกิจที่ผ่านการพัฒนา เป็นต้น

(๒) วิทยฐานะครุเชี่ยวชาญ และวิทยฐานะครุเชี่ยวชาญพิเศษ กรณีข้าราชการหรือพนักงานครุฯ ที่ปฏิบัติหน้าที่ ณ โรงเรียน ให้ยื่นเอกสารและหลักฐานที่เกี่ยวข้องต่อผู้อำนวยการสถานศึกษา สำหรับข้าราชการหรือพนักงานครุฯ ที่ปฏิบัติหน้าที่ ณ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ให้ยื่นเอกสารและหลักฐานที่เกี่ยวข้อง ต่อผู้อำนวยการสำนัก/กองการศึกษาหรือหัวหน้าส่วนราชการอย่างอื่นที่สังกัด เพื่อตรวจสอบและรับรองตามลำดับ แล้วรายงานต่อสำนักงาน ก.จ.ส. ก.ท.จ. หรือ ก.อบต.จังหวัด แล้วแต่กรณี เพื่อจัดส่งผลงานทางวิชาการให้สำนักงาน ก.จ. ก.ท. และ ก.อบต. แล้วแต่กรณี นำเสนอต่อคณะกรรมการประเมินผลงานทางวิชาการเพื่อตรวจสอบประเมิน ต่อไป โดยให้ยื่นเอกสาร จำนวน ๔ ชุด ประกอบด้วย

(ก) คำขอวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะ ดำเนินการครุ (วฐ.๑)

(ข) รายงานผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ ดำเนินการครุ รายปีการศึกษา (วฐ.๒)  
จำนวน ๕ ปีการศึกษา และแบบสรุปผลการตรวจสอบและประเมิน ดำเนินการครุ รวม ๕ ปีการศึกษา (วฐ.๓)

(ค) แบบรายงานผลสัมฤทธิ์การปฏิบัติงานรายบุคคล (Personal Performance Report: PPR)  
โดยมีข้าไม่ลงรายการปฏิบัติงาน ข้าไม่ลงรายการอบรมและพัฒนา และผ่านการรับรองจากผู้ประเมินผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ตามข้อ ๕ สำหรับองค์การบริหารส่วนจังหวัดและองค์การบริหารส่วนตำบล, ข้อ ๖ สำหรับเทศบาล

(ง) ผลงานทางวิชาการตามที่มาตรฐานทั่วไปกำหนด

(จ) เอกสารหลักฐานอื่นที่เกี่ยวข้อง เช่น ตารางสอน ตารางการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ คำสั่งมอบหมายงาน ภารกิจที่ผ่านการพัฒนา เป็นต้น

ทั้งนี้ ให้สำนักงาน ก.จ. ก.ท.จ. หรือ ก.อบต.จังหวัด แล้วแต่กรณี และสำนักงาน ก.จ. ก.ท. และ ก.อบต. แล้วแต่กรณี จัดทำบัญชีทะเบียนลงทะเบียนรับวันที่ข้าราชการหรือพนักงานครุฯ ยื่นเสนอขอความเห็นชอบ เพื่อให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะสูงขึ้น เพื่อเป็นหลักฐานในการกำหนดวันที่มีผลในการแต่งตั้งข้าราชการหรือพนักงานครุฯ ให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะสูงขึ้น

**๖. กรณีข้าราชการหรือพนักงานครุ่งค์การบริหารส่วนจังหวัด/เทศบาล/องค์การบริหารส่วนตำบลยืนคำขอมีหรือเลื่อนวิทยฐานะสูงขึ้นในช่วงระยะเวลาเปลี่ยนผ่าน**

หากปรากฏว่ามีข้าราชการหรือพนักงานครุ่งค์มีคุณสมบัติครบตามมาตรฐานที่ว่าไปเดิมและตามมาตรฐานที่ว่าไปใหม่ด้วย ให้ข้าราชการหรือพนักงานครุ่งค์ ดังกล่าว เลือกยื่นขอรับการประเมินได้เพียงมาตรฐานเดียว กรณีข้าราชการหรือพนักงานครุ่งค์ เลือกใช้มาตรฐานที่ว่าไปเดิม ให้ยื่นคำขอรับการประเมินได้ ๑ ครั้งเที่ยงวิทยฐานะเดียว ภายในระยะเวลา ๑ ปีนับตั้งแต่วันที่ได้รับแจ้งมติหรือนับตั้งแต่วันที่มีคุณสมบัติครบถ้วน หรือนับตั้งแต่วันที่มาตรฐานที่ว่าไปใหม่บังคับใช้ แล้วแต่กรณี ตามแนวปฏิบัติการดำเนินการประเมินผลงานข้าราชการหรือพนักงานครุ่งค์การบริหารส่วนจังหวัด/เทศบาล/องค์การบริหารส่วนตำบลดำเนินการเพื่อให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะสูงขึ้นในช่วงระยะเวลาเปลี่ยนผ่านแบบท้ายมาตรฐานที่ว่าไปฯ

ทั้งนี้ ให้สำนักงาน ก.จ.จ. ก.ท.จ. หรือ ก.อ.บ.ด.จังหวัด และสำนักงาน ก.จ. ก.ท. และ ก.อ.บ.ด. แล้วแต่กรณี จัดทำบัญชีรายชื่อข้าราชการหรือพนักงานครุ่งค์ผู้ยื่นขอรับการประเมินเพื่อให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะตามมาตรฐานที่ว่าไปเดิมไว้เป็นหลักฐานด้วย

**๗. การพิจารณาคุณสมบัติข้าราชการหรือพนักงานครุ่งค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นผู้ยื่นขอ มีหรือเลื่อนวิทยฐานะให้สูงขึ้น ดังนี้**

วิทยฐานะ	คุณสมบัติผู้ขอ มีหรือเลื่อนวิทยฐานะ
ครุชำนาญการ	<p>๑. ดำรงตำแหน่งครุ มากแล้วไม่น้อยกว่า ๕ ปี นับถึงวันที่ยื่นคำขอ หรือดำรงตำแหน่งอื่นที่ ก.จ. ก.ท. และ ก.อ.บ.ด. เทียบเท่า</p> <p>๒. มีชั่วโมงการปฏิบัติงานในตำแหน่งครุ ในช่วงระยะเวลาอ่อนหลัง ๕ ปี นับถึงวันยื่นคำขอ ในแต่ละปีไม่น้อยกว่า ๘๐๐ ชั่วโมง โดยในชั่วโมงการปฏิบัติงานดังกล่าวมีชั่วโมงการเรียนร่วมในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC) ในแต่ละปีไม่น้อยกว่า ๕๐ ชั่วโมง ทั้งนี้ ต้องมีชั่วโมงสอนขั้นต่ำตามที่ ก.จ. ก.ท. และ ก.อ.บ.ด. กำหนดแบบท้ายมาตรฐานที่ว่าไปด้วย (ระดับปฐมวัย ไม่ต่ำกว่า ๖ ชั่วโมง/สัปดาห์, ระดับประถมศึกษาขั้นไป ไม่ต่ำกว่า ๑๒ ชั่วโมง/สัปดาห์)</p> <p>๓. มีวินัย คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ โดยไม่เกี่ยงกลุ่มใหญ่ทางวัฒนธรรม หรือจรรยาบรรณวิชาชีพ ในช่วงระยะเวลาอ่อนหลัง ๕ ปี</p> <p>๔. ผ่านการพัฒนาตามมาตรฐานที่ว่าไปที่ ก.จ. ก.ท. และ ก.อ.บ.ด. กำหนด ในช่วงระยะเวลาอ่อนหลัง ๕ ปี นับถึงวันที่ยื่นคำขอ (ตามประกาศ ก.จ. ก.ท. และ ก.อ.บ.ด. เรื่อง มาตรฐานที่ว่าไปเกี่ยวกับการพัฒนาข้าราชการหรือพนักงานครุและบุคลากรทางการศึกษา องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สายงานการสอน พ.ศ. ๒๕๖๑ และที่แก้ไขเพิ่มเติม)</p> <p>๕. มีผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ สายงานการสอน ในช่วงระยะเวลาอ่อนหลัง ๕ ปี การศึกษาติดต่อ กับนักเรียน นักเรียน สืบสานปีการศึกษา ก่อนวันที่ยื่นคำขอ และผ่านเกณฑ์การตัดสินตามที่ ก.จ. ก.ท. และ ก.อ.บ.ด. กำหนด</p>
ครุชำนาญการพิเศษ	<p>๑. ดำรงตำแหน่งครุ ที่มีวิทยฐานะครุชำนาญการ มาแล้วไม่น้อยกว่า ๕ ปี นับถึงวันที่ยื่นคำขอ หรือดำรงตำแหน่งอื่นที่ ก.จ. ก.ท. และ ก.อ.บ.ด. เทียบเท่า</p> <p>***ช้อ ๒, ๓, ๔, ๕ เป็นเดียวกันกับวิทยฐานะครุชำนาญการ***</p>
ครุเชี่ยวชาญ	<p>๑. ดำรงตำแหน่งครุ ที่มีวิทยฐานะครุชำนาญการพิเศษ มาแล้วไม่น้อยกว่า ๕ ปี นับถึงวันที่ยื่นคำขอ หรือดำรงตำแหน่งอื่นที่ ก.จ. ก.ท. และ ก.อ.บ.ด. เทียบเท่า</p>

วิทยฐานะ	คุณสมบัติผู้ขอรับอนุญาตฯ
	<p>๒. มีช่วงโมงการปฏิบัติงานในตำแหน่งครู ในช่วงระยะเวลาข้อนหลัง ๕ ปี นับถึงวันยื่นคำขอ ในแต่ละปีไม่น้อยกว่า ๘๐๐ ชั่วโมง โดยในช่วงโมงการปฏิบัติงานต้องมีช่วงโมงการมีส่วนร่วม ในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC) ในแต่ละปี ไม่น้อยกว่า ๕๐ ชั่วโมง ทั้งนี้ ต้องมีช่วงโมงสอนขั้นต่ำตามที่ ก.จ. ก.ท. และ ก.อบต. กำหนดแบบท้ายมาตราฐานที่นำไปด้วย (ระดับปฐมวัย ไม่ต่ำกว่า ๖ ชั่วโมง/สัปดาห์, ระดับประถมศึกษาขึ้นไป ไม่ต่ำกว่า ๑๒ ชั่วโมง/สัปดาห์) สำหรับผลงานทางวิชาการ ในช่วงระยะเวลาข้อนหลัง ๕ ปี ผู้ขอรับอนุญาตฯ นี้จะต้องมีช่วงโมงสอนในวิชา/สาขาวิชา/กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่เสนอผลงานทางวิชาการนั้น ***ข้อ ๓, ๔, ๕ เช่นเดียวกับวิทยฐานะครูข้ามภาระ***</p>
ครูเชี่ยวชาญพิเศษ	<p>๑. ดำรงตำแหน่งครู ที่มีวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญ มาแล้วไม่น้อยกว่า ๕ ปี นับถึงวันที่ยื่นคำขอ หรือดำรงตำแหน่งอื่นที่ ก.จ. ก.ท. และ ก.อบต. เทียบเท่า</p> <p>๒. มีช่วงโมงการปฏิบัติงานในตำแหน่งครู ในช่วงระยะเวลาข้อนหลัง ๕ ปี นับถึงวันยื่นคำขอ ในแต่ละปีไม่น้อยกว่า ๘๐๐ ชั่วโมง โดยในช่วงโมงการปฏิบัติงานต้องมีช่วงโมงการมีส่วนร่วม ในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC) ในแต่ละปี ไม่น้อยกว่า ๕๐ ชั่วโมง ทั้งนี้ ต้องมีช่วงโมงสอนขั้นต่ำตามที่ ก.จ. ก.ท. และ ก.อบต. กำหนดแบบท้ายมาตราฐานที่นำไปด้วย (ระดับปฐมวัย ไม่ต่ำกว่า ๖ ชั่วโมง/สัปดาห์, ระดับประถมศึกษาขึ้นไป ไม่ต่ำกว่า ๑๒ ชั่วโมง/สัปดาห์) สำหรับผลงานทางวิชาการ ในช่วงระยะเวลาข้อนหลัง ๕ ปี ผู้ขอรับอนุญาตฯ นี้จะต้องมีช่วงโมงสอนในวิชา/สาขาวิชา/กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่เสนอผลงานทางวิชาการนั้น ***ข้อ ๓, ๔, ๕ เช่นเดียวกับวิทยฐานะครูข้ามภาระ***</p>

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และแจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นทุกแห่งเพื่อถือเป็น  
แนวทางปฏิบัติอย่างเป็นทางการ

ขอแสดงความนับถือ

(นายสันติธร ยิ่มละมัย)

รองอธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

เลขานุการ ก.จ. ก.ท. และ ก.อบต.

สำนักพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่น

ส่วนบริหารงานบุคคลทางการศึกษาท้องถิ่น

โทร. ๐-๒๒๔๗-๙๐๐๐ ต่อ ๓๑๔๑

โทรสาร ๐-๒๒๔๗-๘๘๗๑

ผู้ประสานงาน น.ส.กนกนิภา ใจเกลี้ยง โทร. ๐๙-๗๐๗๗-๘๓๘๘

สิ่งที่ส่งมาด้วย

แบบรายงานผลลัมภุทธิ์การปฏิบัติงานรายบุคคล (Personal Performance Report : PPR)

ให้ Download ได้ที่ [www.dla.go.th](http://www.dla.go.th) เมนูหนังสือราชการ หรือ QR CODE นี้

