ด่วนที่สุด

ที่ ชน ๐๐๒๓.๓/ว ๒๐๒๔

ศาลากลางจังหวัดชัยนาท
ถนนพรหมประเสริฐ ชน ๑๗๐๐๐

๒๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๒

เรื่อง ขอนำส่งชื่อผู้ใช้งานระบบและรหัสผ่านของระบบฐานข้อมูลสารสนเทศการพัฒนาเด็กปฐมวัย ตามมาตรฐานชาติ (เพิ่มเติม)

เรียน นายอำเภอเมืองชัยนาท นายอำเภอมโนรมย์ นายอำเภอวัดสิงห์ นายอำเภอสรรพยา และนายอำเภอหันคา

อ้างถึง ๑. หนังสือจังหวัดชัยนาท ด่วนที่สุด ที่ ชน ๐๐๒๓.๓/ว ๑๐๘๖ ลงวันที่ ๑๘ มีนาคม ๒๕๖๒
๒. หนังสือจังหวัดชัยนาท ด่วนที่สุด ที่ ชน ๐๐๒๓.๓/ว ๓๑๐๙ ลงวันที่ ๒๘ สิงหาคม ๒๕๖๒

สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาหนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๑๖.๓/ว ๒๐๗๖๙ ลงวันที่ ๑๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๒ จำนวน ๑ ชุด

ตามที่จังหวัดชัยนาท ได้แจ้งให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัดทุกแห่ง นำมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติใช้เป็นมาตรฐานในการประกันคุณภาพการศึกษาภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก แทนมาตรฐานการศึกษา (ขั้นพัฒนา) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ตั้งแต่ปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ เป็นต้นไป และได้นำส่งรายชื่อผู้ใช้งานระบบ (Username) และรหัสผ่าน (Password) ให้แก่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นดังกล่าว พร้อมกำกับติดตามให้บันทึกข้อมูล และประเมินตนเองตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ นั้น

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ได้ส่งชื่อผู้ใช้งานระบบ (Username) และรหัสผ่าน (Password) ให้สำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (เพิ่มเติม) และชื่อผู้ใช้งานระบบ (Username) และรหัสผ่าน (Password) สำหรับโรงเรียนปฐมวัย พร้อมด้วยคู่มือการใช้งานระบบฐานข้อมูลสารสนเทศการพัฒนาเด็กปฐมวัย ตามมาตรฐานชาติ ทั้งนี้ ขอความร่วมมือให้บันทึกข้อมูลในส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐานเข้าระบบฯ และข้อมูลส่วนที่ ๒ การประเมินตนเองตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ อนึ่ง หากมีความสงสัยประการใด สามารถสอบถามได้ที่กรมกิจการเด็กและเยาวชนได้โดยตรง ตามหมายเลขโทรศัพท์ ๐๒ ๓๐๖ ๘๗๑๒ หรือทาง e-mail : ecdteam@dcy.go.th รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อทราบ และแจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นตามบัญชีรายชื่อทราบและดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายวีระศักดิ์ ศรีโสภา)
รองผู้ว่าราชการจังหวัดชัยนาท ปฏิบัติราชการแทน
ผู้ว่าราชการจังหวัดชัยนาท

สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด
กลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาท้องถิ่น
โทร. ๐-๕๖๔๑-๖๓๘๐
โทรสาร ๐-๕๖๔๑-๖๖๐

กลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาท้องถิ่น
รับเลขที่ ๑๕๒๗
วันที่ ๑๕ พ.ย. ๒๕๖๒
เวลา

ศาลากลางจังหวัดชัยนาท
รับเลขที่ 16233
วันที่ 14 พ.ย. 2562

ด่วนที่สุด

ที่ มท ๐๘๑๖.๔/๒๐๗๖๙

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
ถนนนครราชสีมา กทม. ๑๐๓๐๐

สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดชัยนาท
รับเลขที่ ๗๙๑๐
วันที่ ๑๕ พ.ย. ๒๕๖๒
เวลา น.

๑๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๒

เรื่อง ขอนำส่งชื่อผู้ใช้งานระบบและรหัสผ่านของระบบฐานข้อมูลสารสนเทศการพัฒนาเด็กปฐมวัยตามมาตรฐานชาติ (เพิ่มเติม)

เรียน ผู้ว่าราชการจังหวัด ทุกจังหวัด

อ้างถึง ๑. หนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๑๖.๔/ว ๘๐๖ ลงวันที่ ๑ มีนาคม ๒๕๖๒
๒. หนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๑๖.๔/ว ๓๑๑๓ ลงวันที่ ๗ สิงหาคม ๒๕๖๒

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. บัญชีรายชื่อผู้ใช้งานระบบฯ สำหรับโรงเรียนอนุบาล จำนวน ๑ ชุด
๒. บัญชีรายชื่อผู้ใช้งานระบบฯ สำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (เพิ่มเติม) จำนวน ๑ ชุด
๓. คู่มือการใช้งานระบบฐานข้อมูลสารสนเทศฯ จำนวน ๑ ชุด

ตามที่กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ได้แจ้งให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัดทุกแห่ง นำมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติใช้เป็นมาตรฐานในการประกันคุณภาพการศึกษาภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก แทนมาตรฐานการศึกษา (ขั้นพัฒนา) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ตั้งแต่ปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ เป็นต้นไป และได้นำส่งรายชื่อผู้ใช้งานระบบ (Username) และรหัสผ่าน (Password) ให้แก่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นดังกล่าว พร้อมกำกับติดตามให้บันทึกข้อมูล และประเมินตนเองตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ รายละเอียดตามหนังสือที่อ้างถึง นั้น

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ขอส่งชื่อผู้ใช้งานระบบ (Username) และรหัสผ่าน (Password) ให้สำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (เพิ่มเติม) และชื่อผู้ใช้งานระบบ (Username) และรหัสผ่าน (Password) สำหรับโรงเรียนปฐมวัย พร้อมด้วยคู่มือการใช้งานระบบฐานข้อมูลสารสนเทศการพัฒนาเด็กปฐมวัยตามมาตรฐานชาติ ทั้งนี้ ขอความร่วมมือให้บันทึกข้อมูลในส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐานเข้าระบบฯ และข้อมูลส่วนที่ ๒ การประเมินตนเองตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ อนึ่ง หากมีความสงสัยประการใด สามารถสอบถามได้ที่กรมกิจการเด็กและเยาวชนได้โดยตรง ตามหมายเลขโทรศัพท์ ๐๒ ๓๐๖ ๘๗๑๒ หรือทาง e-mail : ecdteam@dcy.go.th

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ

(นายทวี เสริมภักดีกุล)
รองอธิบดี ปฏิบัติราชการแทน
อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

กองส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาท้องถิ่น
กลุ่มงานส่งเสริมการจัดการศึกษาปฐมวัยและศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
โทร. ๐ ๒๒๔๑ ๙๐๒๑ – ๓ ต่อ ๔๐๔
โทรสาร ๐ ๒๒๔๑ ๙๐๒๑ – ๓ ต่อ ๔๑๘
ผู้ประสานงาน : นางสาวศิริรัตน์ โกฎิคำ ๐๘๗-๑๘๕๙๕๓๑

รายชื่อผู้ใช้งานระบบ (Username) และรหัสผ่าน (Password)
สำหรับโรงเรียนอนุบาลสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
จังหวัดชัยนาท

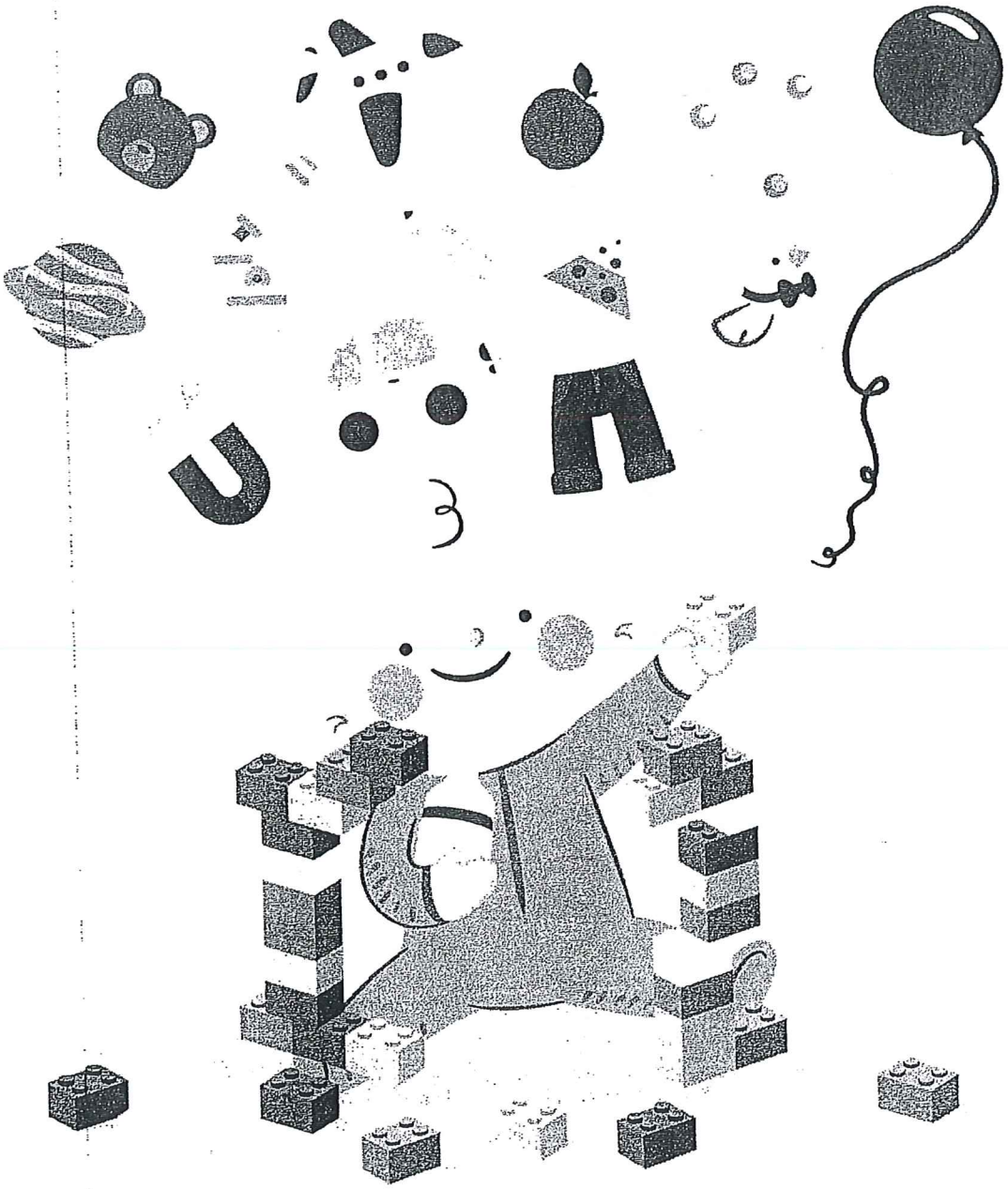
ลำดับ	จังหวัด	อำเภอ	อปท	ศพด./รร.	username	pwd
1	ชัยนาท	มโนรมย์	ทต.หางน้ำสาคร	รร.เทศบาลตำบลหางน้ำสาคร	3018200301.usr	logon
2	ชัยนาท	เมืองชัยนาท	ทม.ชัยนาท	รร.เทศบาลบ้านกล้วย	3018200101.usr	logon
3	ชัยนาท	เมืองชัยนาท	ทม.ชัยนาท	รร.เทศบาลเขาท่าพระ	3018200102.usr	logon
4	ชัยนาท	เมืองชัยนาท	ทม.ชัยนาท	รร.เทศบาลวัดหัวยาง	3018200103.usr	logon
5	ชัยนาท	เมืองชัยนาท	อบจ.ชัยนาท	รร.องค์การบริหารส่วนจังหวัดชัยนาท	3018100101.usr	logon
6	ชัยนาท	วัดสิงห์	ทต.วัดสิงห์	รร.เทศบาลวัดสิงห์สถิตย์	3018200201.usr	logon
7	ชัยนาท	สรรพยา	ทต.สรรพยา	รร.เทศบาลตำบลสรรพยา	3018200501.usr	logon
8	ชัยนาท	หันคา	ทต.หันคา	รร.อนุบาลเทศบาลตำบลหันคา	3018200401.usr	logon

รายชื่อผู้ใช้งานระบบ (Username) และรหัสผ่าน (Password)
สำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (เพิ่มเติม)
จังหวัดชัยนาท

ลำดับ	จังหวัด	อำเภอ	อปท	ศพด./รร.	username	pwd
1	ชัยนาท	มโนรมย์	เทศบาลตำบลมโนรมย์	ศพด.วัดพิกุลงาม	48069.usr	logon
2	ชัยนาท	หันคา	อบต.เด่นใหญ่	ศพด.ตำบลเด่นใหญ่	35028.usr	logon

คู่มือการใช้งาน

ระบบฐานข้อมูลสารสนเทศ
การพัฒนาเด็กปฐมวัย ตามมาตรฐานชาติ



กรมกิจการเด็กและเยาวชน
กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์

สารบัญรูป

หน้า

รูปที่ 1 แสดงหน้าเว็บไซต์ระบบฐานข้อมูลสารสนเทศการพัฒนาเด็กปฐมวัยตามมาตรฐานชาติ.....3
รูปที่ 2 แสดงกระบวนการเข้าสู่ระบบ.....4
รูปที่ 3 หน้าจอบันทึกข้อมูลผู้ใช้งาน เมื่อล็อกอินเข้าสู่ระบบครั้งแรก.....4
รูปที่ 4 หน้าแสดงข้อมูลและเมนูควบคุมการทำงานของโปรแกรม.....5
รูปที่ 5 แสดงส่วนประกอบการบันทึกข้อมูลทั่วไปสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย.....5
รูปที่ 6 แสดงรายละเอียดข้อมูลที่บันทึกข้อมูลทั่วไป ส่วนที่ 1.....6
รูปที่ 7 แสดงรายละเอียดข้อมูลที่บันทึกข้อมูลทั่วไป ส่วนที่ 2.....6
รูปที่ 8 แสดงรายละเอียดข้อมูลที่บันทึกข้อมูลทั่วไป ส่วนที่ 2.....7
รูปที่ 9 แสดงรายละเอียดข้อมูลที่บันทึกข้อมูลทั่วไป ส่วนที่ 3.....8
รูปที่ 10 แสดงรายละเอียดข้อมูลที่บันทึกข้อมูลทั่วไป ส่วนที่ 4.....8
รูปที่ 11 แสดงตัวอย่างผลลัพธ์การบันทึกข้อมูลพื้นฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย.....9
รูปที่ 12 แสดงกระดานรายชื่อบุคลากรของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย.....10
รูปที่ 13 แสดงส่วนประกอบการบันทึกข้อมูลบุคลากร.....10
รูปที่ 14 แสดงรายละเอียดข้อมูลที่บันทึกข้อมูลทั่วไปของบุคลากร.....11
รูปที่ 15 แสดงรายละเอียดข้อมูลเพิ่มเติม กรณีเลือกประเภทบุคลากร “ครู/ผู้ดูแลเด็ก/พี่เลี้ยง”.....11
รูปที่ 16 แสดงรายละเอียดข้อมูลที่บันทึกข้อมูลการศึกษาของบุคลากร.....12
รูปที่ 17 แสดงรายละเอียดข้อมูลการศึกษาเพิ่มเติม กรณีเลือกสาขาวิชาเอกที่ไม่ใช่ การศึกษาปฐมวัย, การอนุบาลศึกษา.....12
รูปที่ 18 แสดงข้อมูลรายชื่อเด็กที่เข้ารับบริการในสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย.....13
รูปที่ 19 แสดงส่วนประกอบการบันทึกข้อมูลเด็ก.....13
รูปที่ 20 แสดงรายละเอียดข้อมูลที่บันทึกข้อมูลทั่วไปของเด็ก.....14
รูปที่ 21 แสดงรายละเอียดข้อมูลที่บันทึกข้อมูลทั่วไปของมารดา.....15
รูปที่ 22 แสดงรายละเอียดข้อมูลที่บันทึกข้อมูลทั่วไปของบิดา.....15
รูปที่ 23 แสดงหน้าหลักส่วนบันทึกข้อมูลประเมินตนเอง (SAR).....16
รูปที่ 24 แสดงตัวอย่างการเลือกรายการมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้หลัก.....17
รูปที่ 25 แสดงหน้ารายการมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ย่อย.....17
รูปที่ 26 แสดงรูปแบบการประเมินรายการตัวบ่งชี้ รูปแบบที่ 1.....18
รูปที่ 27 แสดงรูปแบบการประเมินรายการตัวบ่งชี้ รูปแบบที่ 2.....18
รูปที่ 28 แสดงแบบบันทึกการประเมินมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ.....19
รูปที่ 29 แสดงการแนบไฟล์เอกสารการรับรองข้อมูลการประเมินมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ 20
รูปที่ 30 แสดงหน้าจอสำหรับกรอกราชื่อผู้ประเมินและผู้รับรอง.....20

บทนำ

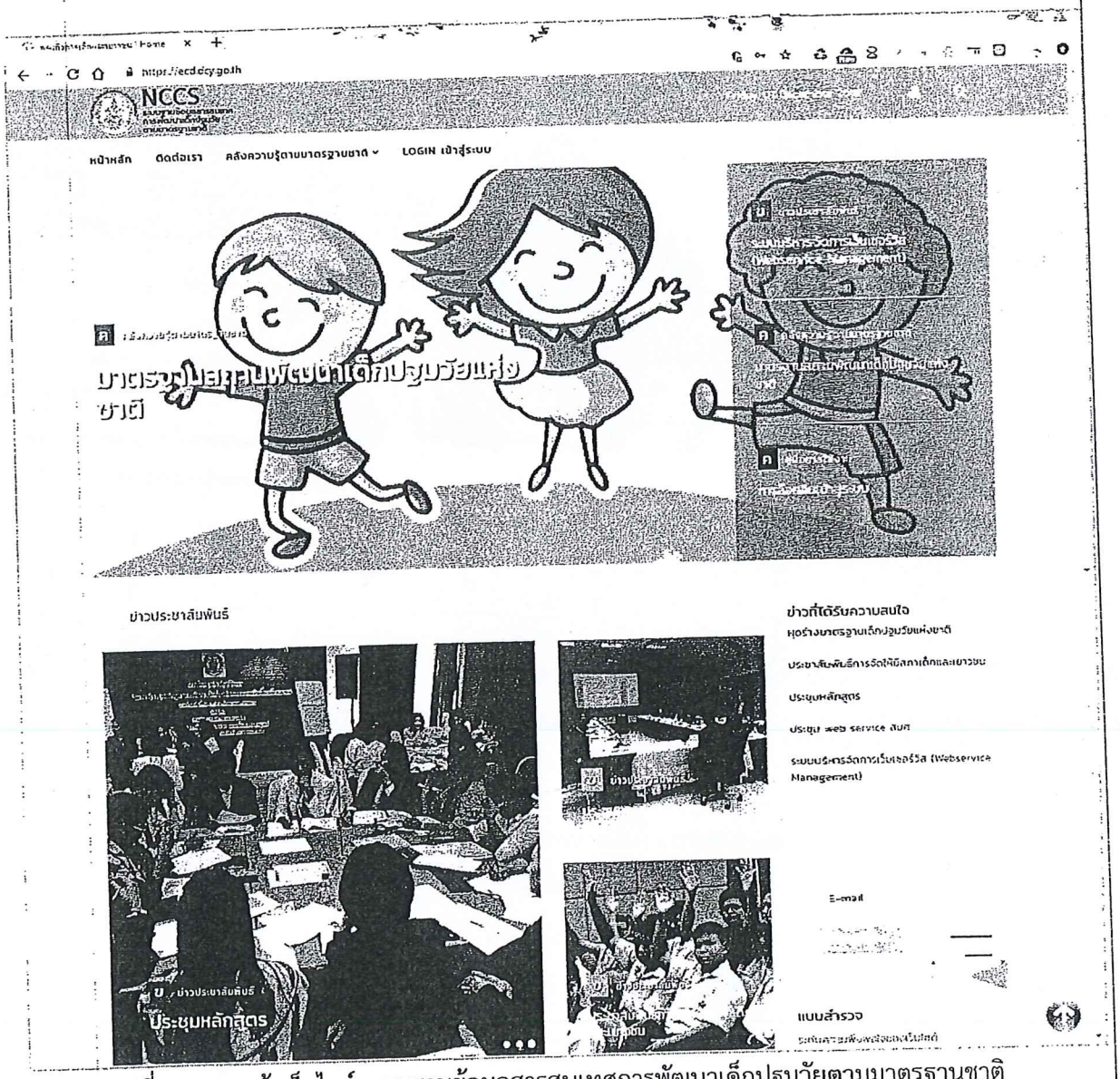
ในปัจจุบันประเทศไทยมีเด็กปฐมวัยตั้งแต่แรกเกิด - 6 ปีจำนวน 4.5 ล้านคน และ ผลสำรวจโดยกรมอนามัยตั้งแต่ พ.ศ. 2542 ถึง 2560 พบว่าร้อยละ 30 เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการไม่สมวัย โดยเฉพาะด้านภาษา นับเป็นวิกฤติร้ายแรงต่อการพัฒนาคุณภาพทรัพยากรมนุษย์ ซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญที่สุดในการสร้างประเทศให้เจริญรุ่งเรือง มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน ในสภาพสังคมที่บิดามารดาและผู้ปกครองส่วนใหญ่มีความจำเป็นต้องนำเด็กปฐมวัยไปรับบริการการดูแลและพัฒนาในรูปแบบต่าง ๆ ที่มีคุณภาพแตกต่างเหลื่อมล้ำกันมาก ระหว่างกลุ่มมีโอกาสกับกลุ่มด้อยโอกาส ระหว่างการจัดการศึกษาเร่งเรียนจนเครียด กับแบบละเลยขาดความเอาใจใส่ ดังนั้นการพัฒนาคุณภาพของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้เหมาะสมกับพัฒนาการของเด็กจึงเป็นความจำเป็นเร่งด่วน

มุมมองของการพัฒนาคุณภาพมนุษย์และการปฏิรูปการศึกษาในประเทศไทย มีหน่วยงานภาครัฐ ท้องถิ่น เอกชน จัดบริการดูแล พัฒนา และจัดการศึกษาเด็กปฐมวัยหลากหลายรูปแบบ โดยแต่ละหน่วยงานมีมาตรฐานและเกณฑ์ การประเมินแตกต่างกันตามภารกิจของหน่วยงาน แม้จะมีการจัดทำมาตรฐานศูนย์เด็กเล็กแห่งชาติ ซึ่งคณะรัฐมนตรีเห็นชอบ เมื่อ 3 พฤษภาคม 2554 แต่ในทางปฏิบัติยังพบว่า มีข้อจำกัดมากมายในการใช้มาตรฐานดังกล่าวที่ครอบคลุมเฉพาะเด็ก อายุ 2 - 5 ปี เท่านั้น สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยส่วนใหญ่ยังต้องใช้หลายมาตรฐาน เป็นภาระงานด้านเอกสารจำนวนมาก ไม่มีเวลาดูแล พัฒนาเด็กเกิดความสับสน และต้องทำงานซ้ำซ้อน ผลการประเมินก็ไม่ได้นำไปพัฒนาเท่าที่ควร กอปรกับมติที่ประชุมคณะกรรมาธิการอาเซียนเพื่อคุ้มครองและส่งเสริมสิทธิสตรีและสิทธิเด็ก ณ ประเทศมาเลเซีย ส่งมาตรฐานคุณภาพขั้นต่ำของอาเซียน Asian Early Childhood Care, Development and Education Quality Standard ให้ประเทศสมาชิกอาเซียน 10 ประเทศ เพื่อใช้เป็นกรอบในการดำเนินงานจัดทำมาตรฐานคุณภาพในการ เลี้ยงดูการดูแล การพัฒนา และการให้การศึกษา แก่เด็กปฐมวัยของแต่ละประเทศให้สอดคล้องกับมาตรฐานอาเซียน

ปี 2560 คณะกรรมการพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ (ก.พ.ป.) จึงเห็นชอบให้คณะอนุกรรมการพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัย จัดทำมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติขึ้น เป็นมาตรฐานกลาง ให้ทุกหน่วยงานใช้ร่วมกันในการประเมินเพื่อพัฒนาคุณภาพการบริการดูแล พัฒนา และจัดการศึกษา สำหรับเด็กปฐมวัยตั้งแต่แรกเกิดถึงก่อนเข้าประถมศึกษาปีที่ 1 นับว่าเป็นการปรับกระบวนทัศน์ใหม่ โดยคำนึงถึงประโยชน์สูงสุดของเด็กเป็นที่ตั้งซึ่งเป็นการตอบสนองต่อสิทธิพื้นฐานที่เด็กทุกคนพึงได้รับ ถือเป็นการวางรากฐานการพัฒนามนุษย์อย่างบูรณาการ แทนการใช้บริบท และภารกิจของหน่วยงานต้นสังกัดเป็นที่ตั้ง โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน ภายใต้คณะอนุกรรมการที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ คณะอนุกรรมการภายใต้คณะกรรมการพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ (ก.พ.ป.) 3 คณะ และคณะอนุกรรมการภายใต้คณะกรรมการส่งเสริมการพัฒนาเด็กและเยาวชนแห่งชาติ (กดยช.) 2 คณะ ซึ่งทุกคณะมีผู้แทนจากกระทรวงมหาดไทย กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ กระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงสาธารณสุข กรุงเทพมหานคร และหน่วยงานอื่น ๆ ทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง ทั้งรัฐ และเอกชน ร่วมจัดทำถือว่าเป็นมาตรฐานขั้นพื้นฐานของประเทศไทย ตัวบ่งชี้ เกณฑ์ถูกปรับให้มีความเหมาะสมกับสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยทุกบริบท ปรับเครื่องมือในการคัดกรองประเมินพัฒนาการเด็กใหม่ โดยใช้ DSPM ของกระทรวงสาธารณสุข ซึ่งจะช่วยให้เด็กปฐมวัยของประเทศไทย

เว็บไซต์ระบบฐานข้อมูลสารสนเทศการพัฒนาเด็กปฐมวัยตามมาตรฐานชาติ

https://ecd.dcy.go.th เป็นเว็บไซต์รวบรวมข้อมูล ข่าวสารที่เกี่ยวข้องกับการยกระดับคุณภาพของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้เป็นไปตามเกณฑ์การประเมินมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ เป็นช่องทางเข้าสู่ระบบเครือข่ายบนอินเตอร์เน็ต (Gateway) สำหรับสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อเข้าสู่ระบบฐานข้อมูล รวมถึงเป็นช่องทางเชื่อมต่อไปยังหน่วยงาน องค์กรภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง

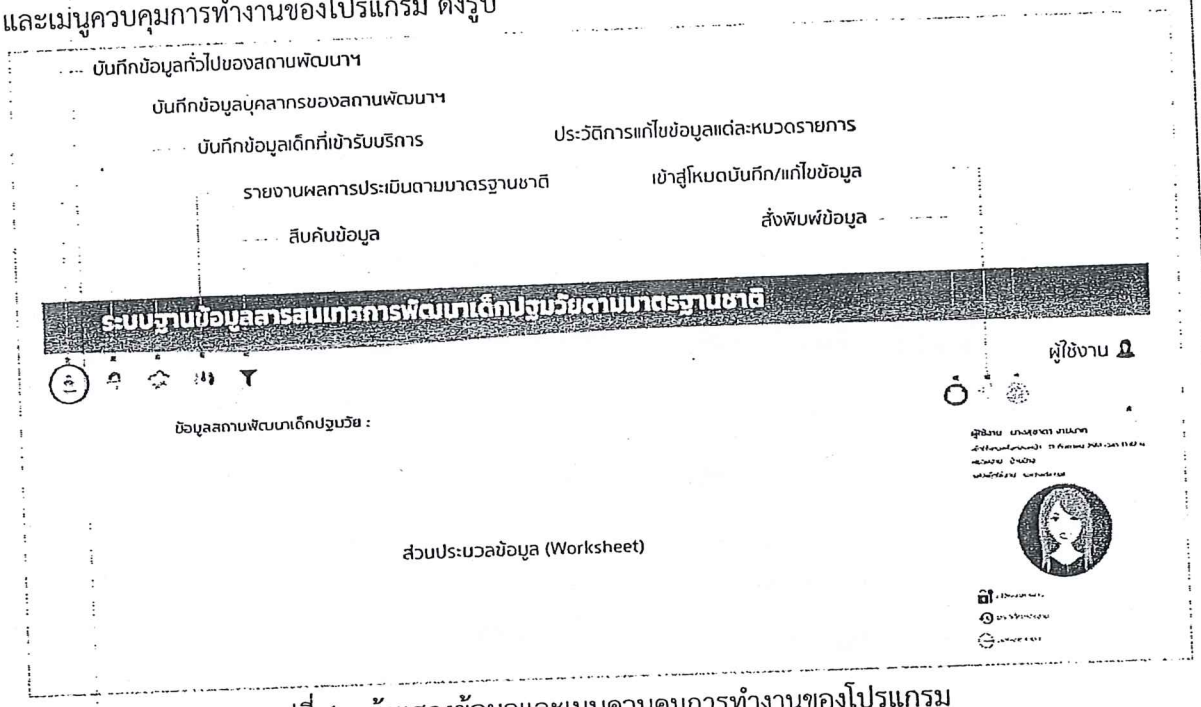


รูปที่ 1 แสดงหน้าเว็บไซต์ระบบฐานข้อมูลสารสนเทศการพัฒนาเด็กปฐมวัยตามมาตรฐานชาติ

โปรแกรมประยุกต์สำหรับสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

เมนูควบคุมการทำงานของโปรแกรม

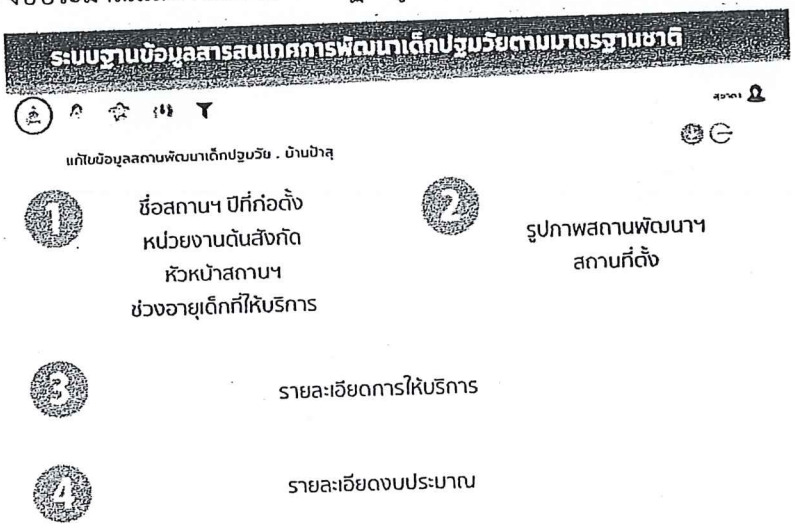
เมื่อผู้ใช้งานระดับสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยเข้าใช้งานเข้าสู่ระบบ (Login) ระบบจะแสดงหน้าแสดงข้อมูลและเมนูควบคุมการทำงานของโปรแกรม ดังรูป



รูปที่ 4 หน้าแสดงข้อมูลและเมนูควบคุมการทำงานของโปรแกรม

การบันทึกข้อมูลทั่วไปสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

ผู้ใช้งานต้องบันทึกข้อมูลประกอบข้อมูล 4 ส่วนได้แก่ ส่วนที่ 1 ปีที่เปิดดำเนินกิจการ,ช่วงอายุเด็กที่ให้บริการ ส่วนที่ 2 รูปภาพและสถานที่ตั้ง ส่วนที่ 3 รายละเอียดการให้บริการ (จำนวนห้องเรียนที่เปิดให้บริการในแต่ละช่วงอายุ, จำนวนเด็กที่ให้บริการเฉลี่ยในแต่ละปี, จำนวนเด็กออกกลางคัน, จำนวนเด็กที่ออกในแต่ละปี) ส่วนที่ 4 งบประมาณและค่าใช้จ่าย ปรากฏดังรูป



รูปที่ 5 แสดงส่วนประกอบการบันทึกข้อมูลทั่วไปสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

2.2 สถานที่ตั้งสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ประกอบด้วย ที่ตั้ง/อาคาร บ้านเลขที่ หมู่ที่ หมู่บ้าน ถนน ซอย ตำบล/แขวง อำเภอ/เขต จังหวัด รหัสไปรษณีย์ เบอร์โทรศัพท์ โทรสาร อีเมล เว็บไซต์และพิกัดบนแผนที่ (ค่าละติจูด (N) ลองติจูด (E))

สถานที่ตั้ง

2.2

ที่ตั้ง	กรุงเทพมหานครฯ	ชื่ออาคาร	อาคารพัฒนา 1
เลขที่ *	140	หมู่ที่	1
หมู่บ้าน	พัฒนา	ถนน *	สุขสวัสดิ์
ซอย	สุขสวัสดิ์ 30		
จังหวัด *	กรุงเทพมหานคร		
อำเภอ/เขต *	เขตราษฎร์บูรณะ		
ตำบล/แขวง *	แขวงบางปะกอก		
รหัสไปรษณีย์ *	10140		
เบอร์โทรศัพท์ *	084-123456	โทรสาร	053-123456
อีเมล์	baan su@gmail com		
เว็บไซต์	www baan-su co th		

รูปที่ 8 แสดงรายละเอียดข้อมูลที่บันทึกข้อมูลทั่วไป ส่วนที่ 2

ซึ่งในส่วนแบบฟอร์มบันทึกข้อมูลสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยนี้ ผู้ใช้งานต้องกรอกข้อมูลในส่วนของหัวข้อที่บังคับให้กรอก "*" ให้ครบถ้วนแล้วจึงทำการกดปุ่ม " " แสดงตัวอย่างผลลัพธ์ดังรูป

ข้อมูลสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย : บ้านป้าสุ

รหัสหน่วยงาน 46 เปิดดำเนินการเมื่อ 9 มค 2555

สังกัด กาครัฐ สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัด

หัวหน้าสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย/โรงเรียนอนุบาล/ผู้รับใบอนุญาต

-- ไม่พบข้อมูล --

ดูแลเด็กตั้งแต่ระดับช่วงอายุ 0 ปี ถึง 6 ปี

จำนวนเด็กทั้งหมด 0 คน

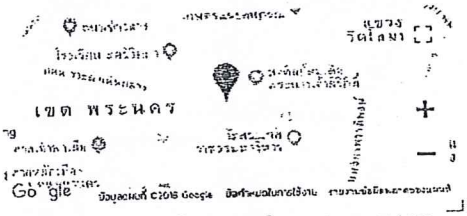
เป็นเด็กที่มีความต้องการพิเศษ/ที่สงสัยพัฒนาการล่าช้า 0 คน

แบ่งตามช่วงอายุ

ช่วงอายุเด็ก เมื่อเริ่มปีการศึกษาปัจจุบัน	จำนวน (คน) ชาย	หญิง	รวม	เด็กพิเศษฯ*	ครู/ผู้ดูแล
1.) การคลอดเกิดถึงอายุก่อน 1 ปี	0	0	0	0	0
2.) อายุ 1 ปี ถึง อายุก่อน 2 ปี	0	0	0	0	0
3.) อายุ 2 ปี ถึง อายุก่อน 3 ปี	0	0	0	0	0
4.) อายุ 3 ปี ถึง อายุก่อน 4 ปี	0	0	0	0	0
5.) อายุ 4 ปี ถึง อายุก่อน 5 ปี	0	0	0	0	0
6.) อายุ 5 ปี ถึง อายุก่อน 6 ปี	0	0	0	0	0
7.) อายุ 6 ปี ถึง ก่อนเข้า ป.1	0	0	0	0	0
รวม	0	0	0	0	0

เด็กพิเศษฯ* หมายถึง เด็กที่มีความต้องการพิเศษ/ที่สงสัยมีพัฒนาการล่าช้า โดยต้องมีใบรับรองจากแพทย์/เจ้าหน้าที่สาธารณสุข

สถานที่ตั้ง



เลขที่ 139 หมู่ที่ 1 ถนน สุขสวัสดิ์ ซอย สุขสวัสดิ์ 30 แยก 2 แขวงบางปะกอก
เขตราษฎร์บูรณะ กรุงเทพมหานคร 10140
โทร 0 2874 535
www.baan-su.co.th

จำนวนเฉลี่ยที่รับเด็กเข้ามาในรอบปี 150 คน

จำนวนเด็กลาออกกลางคันในรอบปี 5 คน

จำนวนเด็กที่ออกต่อปี 5 คน

ครู/ผู้ดูแลเด็ก/พี่เลี้ยงที่สอนตรงตามวิชาเอกสาขาอนุบาลศึกษา/การจัดการศึกษาปฐมวัย 0 คน คิดเป็นร้อยละ 0.00

ครู/ผู้ดูแลเด็ก/พี่เลี้ยงที่สอนสาขาอื่นที่เกี่ยวข้อง 0 คน คิดเป็นร้อยละ 0.00

สัดส่วนครู/ผู้ดูแลเด็ก : เด็ก -

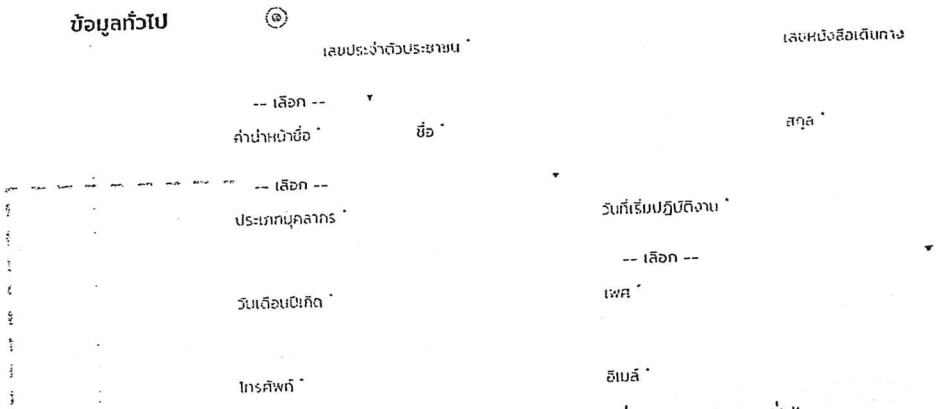
ระดับชั้น	จำนวนห้อง	จำนวนเด็กต่อห้อง(คน)
1.) การคลอดปีแรก	1	0
2.) วัยเตาะแตะ (อายุ 1 ปี - 3 ปี)	1	0
3.) เตรียมอนุบาล	1	0
4.) อนุบาล 1	1	0
5.) อนุบาล 2	1	0
6.) อนุบาล 3	1	0
7.) อื่นๆ	1	0
รวม	7	0

ประเภทบุคลากร	เพศ ชาย	หญิง	ระดับการศึกษา (คน) ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่า ป.ตรี	อายุเฉลี่ย (ปี)
หัวหน้าสถานศึกษา/ผู้ดำเนินการกิจการ	0	0	0	0	0	0
ครู	0	0	0	0	0	0
ผู้ดูแลเด็ก/พี่เลี้ยงเด็ก	0	0	0	0	0	0
แม่ครัว	0	0	0	0	0	0
นักการภารโรง	0	0	0	0	0	0
พนักงานรักษาความปลอดภัย	0	0	0	0	0	0
คนสวน	0	0	0	0	0	0
พนักงานเข็บรถ	0	0	0	0	0	0
อื่นๆ	0	0	0	0	0	0
รวม	0	0	0	0	0	

หมายเหตุ *ครูมีใบประกอบวิชาชีพ 0 คน

รูปที่ 11 แสดงตัวอย่างผลลัพธ์การบันทึกข้อมูลพื้นฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

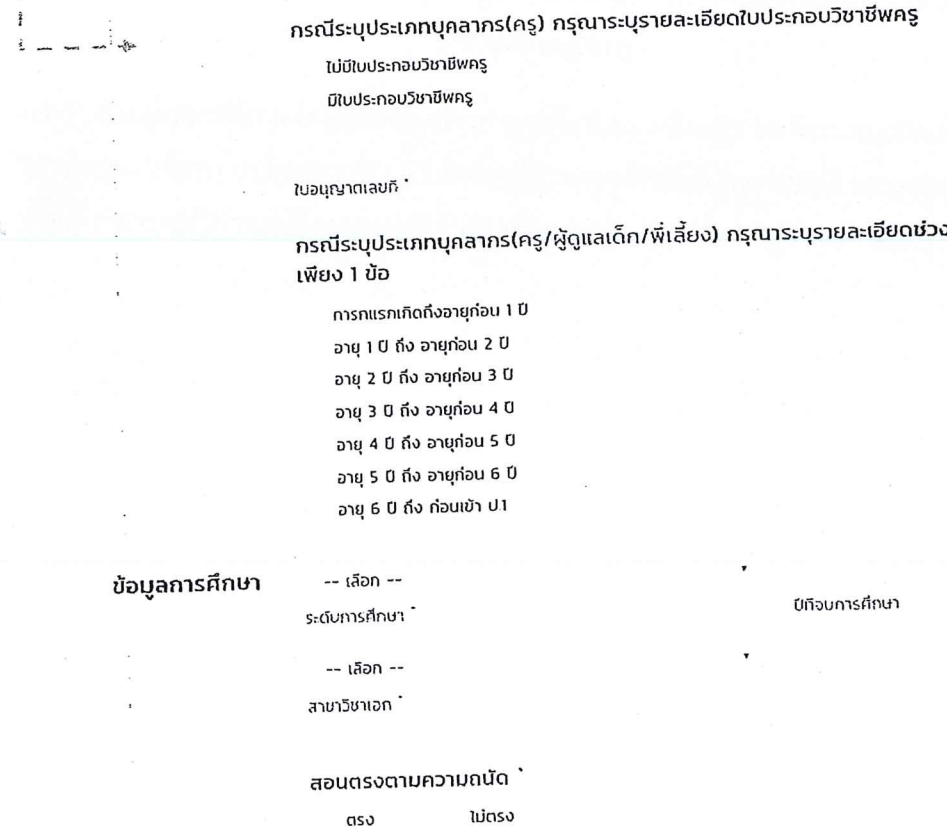
ส่วนที่ 1 รายละเอียดข้อมูลที่บันทึก ประกอบด้วย เลขประจำตัวประชาชน/เลขที่หนังสือเดินทาง, คำนำหน้าชื่อ ชื่อ-สกุล, ประเภทบุคลากร, วันเริ่มปฏิบัติงาน, วันเดือนปีเกิด, เพศ, เบอร์โทรศัพท์ และอีเมล์



รูปที่ 14 แสดงรายละเอียดข้อมูลที่บันทึกข้อมูลทั่วไปของบุคลากร

กรณีที่เลือกประเภทบุคลากร “ครู/ผู้ดูแลเด็ก/พี่เลี้ยง” แสดงส่วนสำหรับกรอกข้อมูล ใบประกอบวิชาชีพครู ข้อมูลรายละเอียดช่วงอายุที่ดูแลเด็กเป็นหลัก และการสอนตรงตามความถนัด

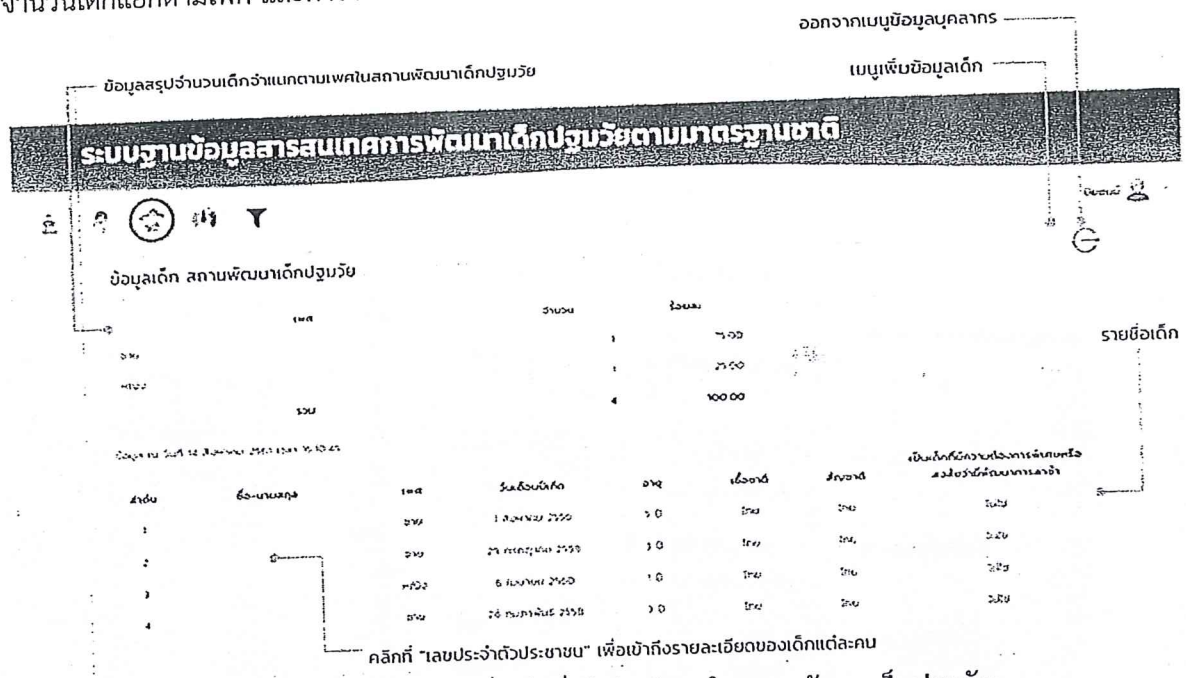
**หมายเหตุ: กรณีครู/ผู้ดูแลเด็ก/พี่เลี้ยง ที่ดูแลเด็กมากกว่า 1 ช่วงอายุ ให้พิจารณาเลือกช่วงอายุที่ดูแลเป็นหลัก



รูปที่ 15 แสดงรายละเอียดข้อมูลเพิ่มเติม กรณีเลือกประเภทบุคลากร “ครู/ผู้ดูแลเด็ก/พี่เลี้ยง”

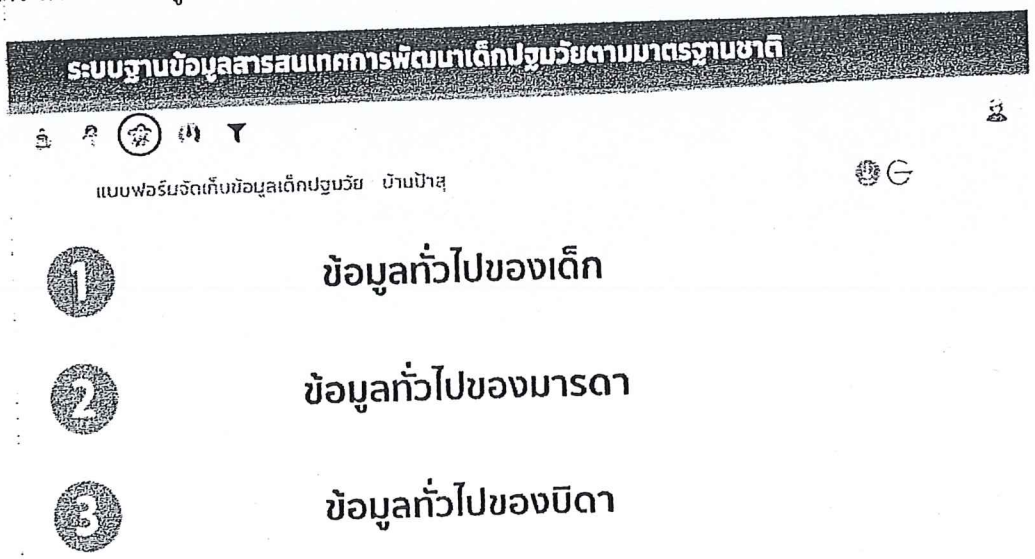
การบันทึกข้อมูลเด็กในสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

แบบจัดเก็บข้อมูลเด็กปฐมวัย จะแสดงกระดานรายชื่อเด็กในสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ประกอบด้วยจำนวนเด็กแยกตามเพศ และตารางรายชื่อเด็กทั้งหมดในสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ดังรูป



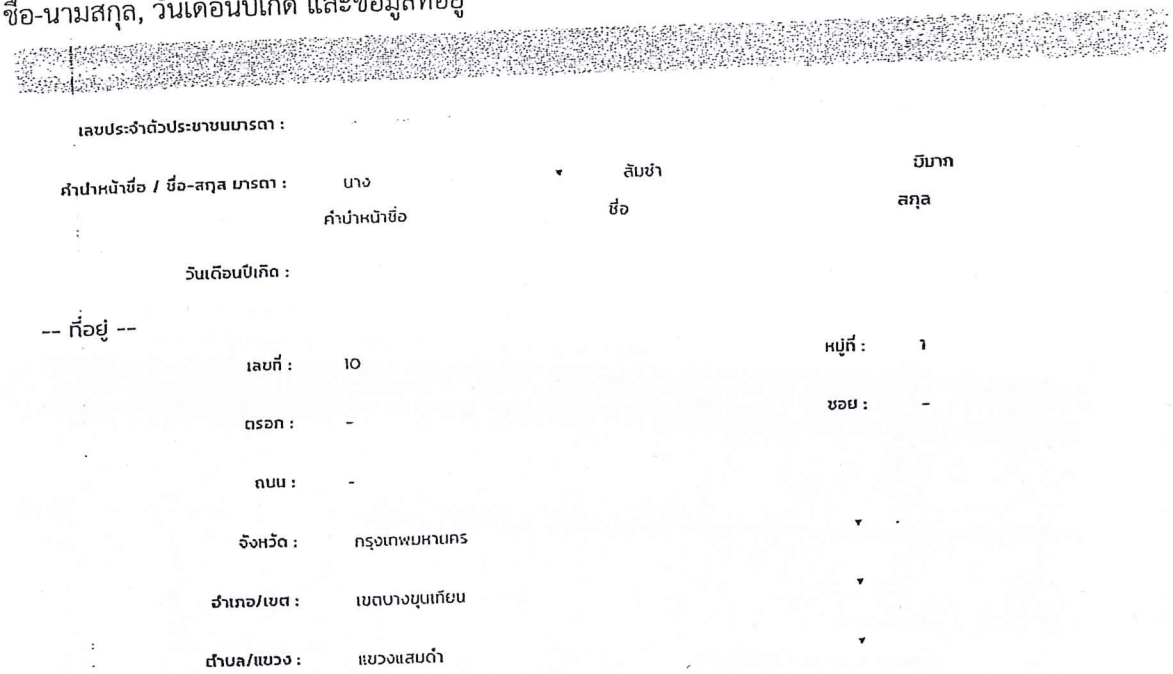
รูปที่ 18 แสดงข้อมูลรายชื่อเด็กที่เข้ารับบริการในสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

จากรูป ผู้ใช้งานสามารถเพิ่มข้อมูลเด็ก โดยกดปุ่ม “ ” และสามารถแก้ไขข้อมูลเด็กโดยเลือก “เลขประจำตัวประชาชน” ระบบแสดงแบบฟอร์มสำหรับบันทึกข้อมูลเด็ก ผู้ใช้งานต้องกรอกข้อมูลในส่วนของหัวข้อที่บังคับให้กรอก “*” ให้ครบถ้วน โดยแบบฟอร์ม ประกอบข้อมูล 3 ส่วน ได้แก่ ส่วนที่ 1 ข้อมูลเด็กที่ให้บริการ ส่วนที่ 2 ข้อมูลมารดาของเด็กที่ให้บริการ ส่วนที่ 3 ข้อมูลบิดาของเด็กที่ให้บริการ ปรากฏดังรูป



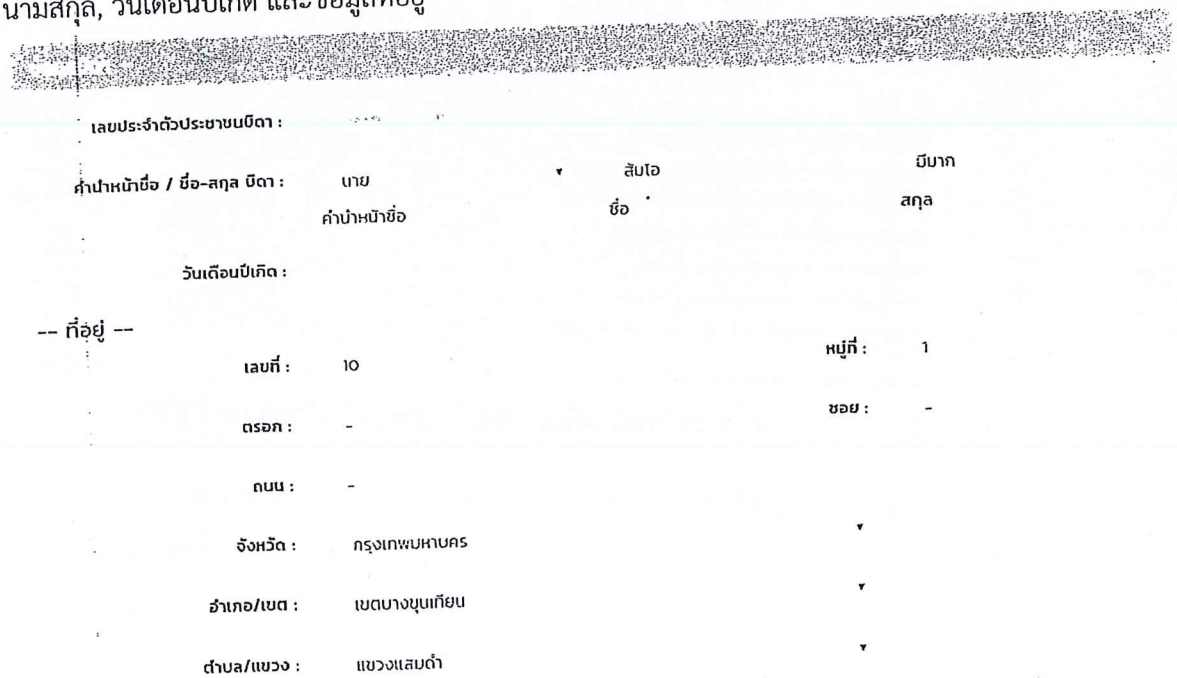
รูปที่ 19 แสดงส่วนประกอบการบันทึกข้อมูลเด็ก

ส่วนที่ 2 รายละเอียดข้อมูลที่บันทึก ประกอบด้วย เลขประจำตัวประชาชนของมารดา, คำนำหน้าชื่อ ชื่อ-นามสกุล, วันเดือนปีเกิด และข้อมูลที่อยู่



รูปที่ 21 แสดงรายละเอียดข้อมูลที่บันทึกข้อมูลทั่วไปของมารดา

ส่วนที่ 3 รายละเอียดข้อมูลที่บันทึก ประกอบด้วย เลขประจำตัวประชาชนของบิดา, คำนำหน้าชื่อ ชื่อ-นามสกุล, วันเดือนปีเกิด และข้อมูลที่อยู่



รูปที่ 22 แสดงรายละเอียดข้อมูลที่บันทึกข้อมูลทั่วไปของบิดา

- จำนวนตัวบ่งชี้ตามมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ เมื่อผู้ใช้งานกดที่ตัวเลขแต่ละช่องของจำนวนตัวบ่งชี้ ระบบแสดงรายการตัวบ่งชี้ย่อย แยกเป็น 3 ส่วน ได้แก่ จำนวนตัวบ่งชี้ทั้งหมด, จำนวนตัวบ่งชี้ที่ทำการบันทึกแล้ว, จำนวนตัวบ่งชี้ที่ค้างบันทึก
- จำนวนผลการประเมิน เมื่อผู้ใช้งานกดที่ตัวเลขแต่ละช่องของจำนวนผลการประเมิน ระบบแสดงรายการตัวบ่งชี้ย่อยที่อยู่ในแต่ละระดับ โดยระดับแบ่งออกเป็น 4 ระดับ
  - ระดับ 0 ระบบแสดงรายการตัวบ่งชี้ย่อยที่อยู่ในแต่ละระดับ 0
  - ระดับ 1 ระบบแสดงรายการตัวบ่งชี้ย่อยที่อยู่ในแต่ละระดับ 1
  - ระดับ 2 ระบบแสดงรายการตัวบ่งชี้ย่อยที่อยู่ในแต่ละระดับ 2
  - ระดับ 3 ระบบแสดงรายการตัวบ่งชี้ย่อยที่อยู่ในแต่ละระดับ 3
  - คะแนนรวม ระบบแสดงรายการตัวบ่งชี้ย่อยที่อยู่ในแต่ละทุกระดับ

จากนั้น เลือกรายการตัวบ่งชี้ที่ต้องการ โดยกดที่รายการมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ ระบบจะแสดงรายการตัวบ่งชี้ที่ต้องประเมิน

ด้านที่	มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	จำนวนตัวบ่งชี้			ผลการประเมิน ระดับคุณภาพ(จำนวนตัวบ่งชี้)				คะแนน
		ทั้งหมด	บันทึก	ค้างบันทึก	0	1	2	3	
1	มาตรฐานด้านที่ ๑ การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย	26	26	0	2	9	8	7	46/78
1.1	ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ การบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ	3	3	0	0	1	1	1	6/9
1.2	ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ การบริหารจัดการบุคลากรทุกประเภทของหน่วยงานทุกสังกัด	4	4	0	0	2	2	0	6/12
1.3	ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓ การบริหารจัดการสภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัย	8	8	0	2	2	3	1	11/24
1.4	ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔ การจัดการเพื่อส่งเสริมสุขภาพและการเรียนรู้	7	7	0	0	1	1	5	18/21
1.5	ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕ การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของครอบครัวและชุมชน	4	4	0	0	3	1	0	5/12
2	มาตรฐานด้านที่ ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็ก และหัวหน้าการดูแล จัดประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย	20	20	0	1	5	7	7	40/60

รูปที่ 24 แสดงตัวอย่างการเลือกรายการมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้หลัก

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ การบริหารจัดการบุคลากรทุกประเภทของหน่วยงานทุกสังกัด

ด้านที่	มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
1.2.1	บริหารจัดการบุคลากรอย่างเป็นระบบ
1.2.2	ผู้บริหารสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย/หัวหน้าระดับปฐมวัย/ผู้ดำเนินกิจการ มีคุณวุฒิ/ คุณสมบัติเหมาะสม และ บริหารงานอย่างมีประสิทธิภาพ
1.2.3	ครู/ผู้ดูแลเด็กที่ทำหน้าที่หลักในการดูแลและพัฒนาเด็กปฐมวัย มีวุฒิการศึกษา/คุณสมบัติเหมาะสม
1.2.4	บริหารบุคลากรจัดอัตราส่วนของครู/ผู้ดูแลเด็กอย่างเหมาะสมพอเพียงต่อจำนวนเด็กในแต่ละกลุ่มอายุ

ปิด

รูปที่ 25 แสดงหน้ารายการมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ย่อย

รายงานการประเมินตนเอง

จากหน้าหลักระบบบันทึกข้อมูลประเมินตนเอง (SAR) ให้ผู้ใช้งานเลือกเมนู “ ” แสดงผลรายงานแบบบันทึกการประเมินมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ผู้ใช้งานระบบสามารถสั่งพิมพ์แบบบันทึกการประเมินมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ โดยเลือก “ ” แสดงตัวอย่างการพิมพ์ ดังรูป

แบบบันทึกการประเมิน

มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

ส่วนที่ 2 สรุปผลการประเมิน

มาตรฐานด้านที่ ๑ การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย					
ตัวบ่งชี้มาตรฐาน	คะแนนการประเมิน				
	๐	๑	๒	๓	รวม
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ การบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ					
๑.๑.๑ บริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยอย่างเป็นระบบ		✓			๖
๑.๑.๒ บริหารหลักสูตรสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย			✓		
๑.๑.๓ บริหารจัดการข้อมูลอย่างเป็นระบบ				✓	
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ การบริหารจัดการบุคลากรทุกประเภทของหน่วยงานทุกสังกัด	๐	๑	๒	๓	รวม
๑.๒.๑ บริหารจัดการบุคลากรอย่างเป็นระบบ			✓		๖
๑.๒.๒ ผู้บริหารสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย/หัวหน้าระดับปฐมวัย/ผู้ดำเนินกิจการ มีคุณวุฒิ/คุณสมบัติเหมาะสม และ บริหารงานอย่างมีประสิทธิภาพ		✓			
๑.๒.๓ ครู/ผู้ดูแลเด็กที่ทำหน้าที่หลักในการดูแลและพัฒนาเด็กปฐมวัย มีวุฒิการศึกษา/คุณสมบัติเหมาะสม			✓		
๑.๒.๔ บริหารบุคลากรจัดอัตราส่วนของครู/ผู้ดูแลเด็กอย่างเหมาะสมพอเพียงต่อจำนวนเด็กในแต่ละกลุ่มอายุ		✓			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓ การบริหารจัดการสภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัย	๐	๑	๒	๓	รวม
๑.๓.๑ บริหารจัดการด้านสภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัยอย่างเป็นระบบ			✓		๑๑
๑.๓.๒ โครงสร้างและตัวอาคารมั่นคง ตั้งอยู่ในบริเวณและสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย	✓				
๑.๓.๓ จัดการความปลอดภัยของพื้นที่เล่น/สนามเด็กเล่น และ สภาพแวดล้อมภายนอกอาคาร	✓				
๑.๓.๔ จัดการสภาพแวดล้อมภายในอาคาร ครุภัณฑ์ อุปกรณ์ เครื่องใช้ให้ปลอดภัยเหมาะสมกับการใช้งานและเพียงพอ		✓			
๑.๓.๕ จัดให้มีของเล่นที่ปลอดภัยได้มาตรฐาน มีจำนวนเพียงพอ สะอาด เหมาะสมกับระดับพัฒนาการของเด็ก			✓		
๑.๓.๖ ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยเดินทางอย่างปลอดภัย			✓		
๑.๓.๗ จัดให้มีระบบป้องกันภัยจากบุคคลทั้งภายในและภายนอก สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย				✓	
๑.๓.๘ จัดให้มีระบบรับเหตุฉุกเฉิน ป้องกันอัคคีภัย/ภัยพิบัติตามความเสี่ยงของพื้นที่		✓			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔ การจัดการเพื่อส่งเสริมสุขภาพและการเรียนรู้	๐	๑	๒	๓	รวม
๑.๔.๑ มีการจัดการเพื่อส่งเสริมสุขภาพ เฝ้าระวังการเจริญเติบโตของเด็ก และดูแลการเจ็บป่วยเบื้องต้น		✓			๑๘
๑.๔.๒ มีแผนและดำเนินการตรวจสุขอนามัยประจำวัน ตรวจสุขภาพประจำปี และป้องกันควบคุมโรคติดต่อ				✓	
๑.๔.๓ อาคารต้องมีพื้นที่ใช้สอยเป็นสัดส่วนตามกิจวัตรประจำวันของเด็กที่เหมาะสมตามช่วงวัยและการใช้ประโยชน์				✓	
๑.๔.๔ จัดให้มีพื้นที่/มุมประสบการณ์ และแหล่งเรียนรู้ในห้องเรียน และนอกห้องเรียน			✓		
๑.๔.๕ จัดบริเวณห้องน้ำ ห้องส้วม ที่แปรงฟัน/ล้างมือให้เพียงพอ สะอาด ปลอดภัย และเหมาะสมกับการใช้งานของเด็ก				✓	
๑.๔.๖ จัดการระบบสุขาภิบาลที่มีประสิทธิภาพ ครอบคลุมสถานที่ปรุงประกอบอาหาร น้ำดื่มน้ำใช้ กำจัดขยะ สิ่งปฏิกูล และ พาหะนำโรค				✓	
๑.๔.๗ จัดอุปกรณ์ภาชนะและเครื่องใช้ส่วนตัวให้เพียงพอกับการใช้งานของเด็กทุกคน และดูแลความสะอาดและปลอดภัยอย่างสม่ำเสมอ				✓	
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕ การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของครอบครัวและชุมชน	๐	๑	๒	๓	รวม
๑.๕.๑ มีการสื่อสารเพื่อสร้างความสัมพันธ์และความเข้าใจอันดี ระหว่างพ่อแม่/ผู้ปกครอง กับสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย เกี่ยวกับตัวเด็กและการดำเนินงานของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย		✓			๕
๑.๕.๒ การจัดกิจกรรมที่พ่อแม่/ผู้ปกครอง/ครอบครัว และชุมชน มีส่วนร่วม		✓			
๑.๕.๓ ดำเนินงานให้สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยเป็นแหล่งเรียนรู้แก่ชุมชนในเรื่องการพัฒนาเด็กปฐมวัย			✓		
๑.๕.๔ มีคณะกรรมการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย		✓			
มาตรฐานด้านที่ ๑ มีคะแนนรวม	๔๖ คะแนน				
มาตรฐานด้านที่ ๑ มีคะแนนรวม คิดเป็นร้อยละ = คะแนนรวม x ๑๐๐ / ๗๘	๕๘.๙๗				
มาตรฐานด้านที่ ๑ มีจำนวนตัวบ่งชี้ ที่ต้องปรับปรุง	๑๑ ข้อ				

รูปที่ 28 แสดงแบบบันทึกการประเมินมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

หมายเหตุ:

- ผู้ประเมิน ได้แก่ ครู/ผู้ดูแลเด็ก/เจ้าหน้าที่ปฏิบัติในสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยที่ได้รับมอบหมาย
- ผู้รับรอง ได้แก่ เจ้าหน้าที่ของหน่วยงานต้นสังกัด/องค์กร/สถาบัน/มูลนิธิ และหรือที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีหน้าที่กำกับดูแลการดำเนินงานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

แบบจัดเก็บข้อมูลเด็กปฐมวัยระดับจังหวัดและกรุงเทพมหานคร

ด้วยคณะกรรมการส่งเสริมการพัฒนาเด็กและเยาวชนแห่งชาติ (กดยช.) เห็นชอบแต่งตั้งคณะอนุกรรมการส่งเสริมการพัฒนาเด็กปฐมวัยระดับจังหวัดและกรุงเทพมหานคร โดยกำหนดอำนาจหน้าที่ประการหนึ่ง คือ จัดทำรายงานสถานการณ์เด็กปฐมวัยระดับจังหวัดและกรุงเทพมหานคร ปีละ 1 ครั้ง กรมกิจการเด็กและเยาวชน จึงได้จัดทำแบบการจัดเก็บข้อมูลเด็กปฐมวัยระดับจังหวัดและกรุงเทพมหานคร

โดยมีวัตถุประสงค์ ดังนี้

1) เพื่อให้จังหวัดและกรุงเทพมหานครทราบถึงสถานการณ์และความต้องการของการพัฒนาเด็กปฐมวัย
2) เพื่อวิเคราะห์สถานการณ์การพัฒนาเด็กปฐมวัยในระดับจังหวัดและกรุงเทพมหานครตลอดจนภาพรวมของประเทศไทย
3) เพื่อใช้ในการกำหนดนโยบายและมาตรการ กลไกการพัฒนาเด็กปฐมวัยทั้งในระดับจังหวัดและกรุงเทพมหานคร และระดับประเทศ

<u>เนื้อหา</u>

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ส่วนที่ 2 สถานการณ์เด็กปฐมวัยระดับจังหวัดและกรุงเทพมหานคร

ส่วนที่ 3 สถานการณ์การเสียชีวิตของเด็ก

ส่วนที่ 4 มาตรการ/วิธีการส่งเสริม/พัฒนา/แก้ไขปัญหา

<u>นิยามศัพท์</u> เด็กปฐมวัย หมายถึง เด็กทุกคนตั้งแต่แรกเกิดจนถึงอายุ 5 ปี 11 เดือน 29 วัน

<u>ข้อมูลที่ใช้ในการจัดเก็บ</u> ณ วันที่ 31 ธันวาคม ของทุกปี

ปี พ.ศ. 2559

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ข้อมูล ณ วันที่ 22 ตุลาคม 2561

ข้อมูลแจงนับจากโรงเรียนจำนวน 0 แห่ง
จากทั้งหมด 365 แห่ง

หน่วยงานภาครัฐและเอกชนที่ให้บริการและดูแลเด็กปฐมวัย

ลำดับ	หน่วยงานที่ดูแลเด็กปฐมวัย	จำนวนแห่ง	จำนวนเด็กปฐมวัย (ที่ได้รับการดูแลและเฝ้าระวัง)					
			แรกเกิด-2 ปี		2-3 ปี		รวม
			ชาย(คน)	หญิง(คน)	ชาย(คน)	หญิง(คน)	
1	สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัด	40	0	0	0	0	0
1.1	สถานรับเลี้ยงเด็กเอกชน	39	0	0	0	0	0
1.2	สถานสงเคราะห์ของรัฐ	1	0	0	0	0	0
1.3	สถานสงเคราะห์เอกชน	0	0	0	0	0	0
2	สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด	126	39	37	43	38	157
2.1	สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด	1	39	37	43	38	157
2.1.1	โรงเรียนอนุบาล (สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด)	1	39	37	43	38	157
2.1.2	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด (จัดตั้งเอง)	0	0	0	0	0	0
2.2	สังกัดเทศบาล	52	0	0	0	0	0
2.2.1	โรงเรียนอนุบาล (สังกัดเทศบาล)	0	0	0	0	0	0

รูปที่ 33 แสดงส่วนกรอกข้อมูลหน่วยงานภาครัฐและเอกชนที่ให้บริการและดูแลเด็กปฐมวัย

ปี พ.ศ. 2559

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ข้อมูล ณ วันที่ 22 ตุลาคม 2561

ข้อมูลแจงนับจากโรงเรียนจำนวน 0 แห่ง
จากทั้งหมด 365 แห่ง

บุคลากรและคุณภาพของหน่วยงานที่ให้บริการและดูแลเด็กปฐมวัย

ลำดับ	หน่วยงานที่ดูแลเด็กปฐมวัย	จำนวนครูและห้องเรียน (คน)		จำนวนเด็กปฐมวัย (คน)			จำนวนครูที่ได้รับการพัฒนา (คน)		จำนวนครูที่ยังไม่ได้รับการพัฒนา (คน)			จำนวนเด็กที่ยังไม่ได้รับการดูแล (คน)		รวม
		ครู	ห้องเรียน	อายุต่ำกว่า 1 ปี	อายุ 1 ปี	อายุตั้ง 2 ปี	ปริญญาตรี	อื่น ๆ	อายุต่ำกว่า 1 ปี	อายุ 1 ปี	อายุตั้ง 2 ปี	ปริญญาตรี	อื่น ๆ	
1	สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัด	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1.1	สถานรับเลี้ยงเด็กเอกชน	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1.2	สถานสงเคราะห์ของรัฐ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1.3	สถานสงเคราะห์เอกชน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
2	สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด	198	201	0	184	10	196	2	0	201	0	201	0	399
2.1	สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2.1.1	โรงเรียนอนุบาล (สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

รูปที่ 34 แสดงส่วนกรอกข้อมูลบุคลากรและคุณภาพของหน่วยงานที่ให้บริการและดูแลเด็กปฐมวัย

ปี พ.ศ. 2559 ส่วนที่ 2 สถานการณ์เด็กปฐมวัย

ข้อมูล ณ วันที่ 22 ตุลาคม 2561

ด้านสังคม

ลำดับ	รายการ	ชาย	หญิง	รวม
1	จำนวนเด็กถูกละเมิดทางเพศ	0	1	1
2	จำนวนเด็กถูกกระทำความรุนแรงจากบุคคลภายในครอบครัว	0	1	1
3	จำนวนเด็กถูกกระทำความรุนแรงจากบุคคลภายนอกครอบครัว	0	0	0
4	จำนวนเด็กที่อยู่ภาวะเสี่ยง	7	6	13
4.1	จำนวนเด็กเร่รอน	0	0	0
4.2	จำนวนเด็กอยู่ในภาวะยากลำบาก หรือครอบครัวยากจน	0	0	0
4.3	จำนวนเด็กถูกบิดา หรือมารดาทอดทิ้งและอยู่ในภาวะยากลำบาก	3	0	3
4.4	จำนวนเด็กในกระบวนการค้ามนุษย์ หรือเด็กขอทาน	0	0	0
4.5	จำนวนเด็กที่อยู่กับผู้สูงอายุตามลำพัง	2	4	6
4.6	จำนวนเด็กที่อยู่กับเด็กตามลำพัง	0	0	0
4.7	จำนวนเด็กที่ผู้ปกครองเป็นผู้ต้องขัง	2	1	3
4.8	จำนวนเด็กที่อยู่กับครอบครัวติดเชื้อเอชไอวี	0	1	1
4.9	จำนวนเด็กที่มีมารดาอายุน้อยกว่า 20 ปี	0	0	0

รูปที่ 37 แสดงส่วนกรอกข้อมูลสถานการณ์เด็กปฐมวัยด้านสังคม

การบันทึกข้อมูลสถานการณ์การเสียชีวิตของเด็กในจังหวัดและกรุงเทพมหานคร

ส่วนที่ 3 สถานการณ์การเสียชีวิตของเด็ก ผู้ใช้งานกรอกข้อมูลสถานการณ์การเสียชีวิตของเด็ก ระบบจะทำการบันทึกและคำนวณผลรวมให้อัตโนมัติ

ระบบฐานข้อมูลสารสนเทศการพัฒนาเด็กปฐมวัยตามมาตรฐานชาติ

ข้อมูลเด็กปฐมวัยระดับจังหวัด : กรุงเทพมหานคร จังหวัด

ปี พ.ศ. 2560 ส่วนที่ 3

ข้อมูล ณ วันที่ 6 ตุลาคม 2561

สถานการณ์การเสียชีวิตของเด็ก

ลำดับ	รายการ	ชาย	หญิง	รวม
1	จำนวนเด็กเสียชีวิตจากโรคภัยไข้เจ็บ	4	3	7
2	จำนวนเด็กเสียชีวิตจากการจมน้ำ	1	1	2
3	จำนวนเด็กเสียชีวิตจากอุบัติเหตุ	5	2	7
4	จำนวนเด็กถูกฆ่าตาย	1	3	4
5	อื่นๆ โปรดระบุ	-	-	0
	รวม	0	0	0

รูปที่ 38 แสดงส่วนกรอกข้อมูลเด็กปฐมวัยระดับจังหวัดและกรุงเทพมหานคร ส่วนที่ 3