



รายงานการประเมินคุณภาพภายนอก : ผลการตรวจเยี่ยม
ภายใต้สถานการณ์ COVID - 19
(การตรวจเยี่ยมผ่านทางระบบวิธีการทางอิเล็กทรอนิกส์)
ศูนย์พัฒนาเด็ก

รหัสสถานศึกษา ๓๐๕๓๕๐๒๖๐๒ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลหัวดวง
สังกัดเทศบาลตำบลหัวดวง
กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย
ระดับการศึกษาที่เปิดสอน ชั้นเตรียมอนุบาล ช่วงอายุ ๒ - ๓ ปี

ตั้งอยู่เลขที่ ๑ ตำบลแม่พูล อำเภอลับแล จังหวัดอุตรดิตถ์ รหัสไปรษณีย์ ๕๓๑๓๐
โทรศัพท์ ๐๕๕๔๕๗๔๕๙ E-mail : hdchild๐๑@gmail.com

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา
(องค์การมหาชน)

ตอนที่ ๑
สรุปข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษา
 (ข้อมูล ณ วันที่ ๑๙ เดือนกรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๔)

๑. ข้อมูลทั่วไปของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

| ประเภท | จำนวน | หมายเหตุ |
|---------------------------|-------|----------|
| ๑.๑ ข้อมูลผู้เรียน | | |
| จำนวนเด็ก | ๓๖ | |
| ๑.๒ ข้อมูลบุคลากร | | |
| ผู้บริหาร | ๑ | |
| ครูหรือผู้ดูแลเด็ก | ๔ | |
| บุคลากรสนับสนุน | - | |
| อื่น ๆ โปรดระบุ..... | - | |
| ๑.๓ จำนวนห้อง | | |
| ห้องเรียนปฐมวัย | ๒ | |
| ห้องปฏิบัติการ | - | |
| ห้องพยาบาล | - | |
| อื่น ๆ โปรดระบุ..... | - | |

๒. สรุปข้อมูลสำคัญของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

| ประเภท | จำนวน | หมายเหตุ |
|---|---|----------|
| ๒.๑ การศึกษาปฐมวัย | | |
| อัตราส่วน ครูหรือผู้ดูแลเด็ก ต่อ เด็ก | ๑ : ๙ | |
| อัตราส่วน ห้อง ต่อ เด็ก | ๑ : ๑๘ | |
| จำนวนครูหรือผู้ดูแลเด็กครบชั้น | <input checked="" type="checkbox"/> ครบชั้น <input type="checkbox"/> ไม่ครบชั้น ในระดับชั้น... | |
| ๒.๒ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา | | |
| อนุบาล | ๑๐๐ | |
| ๒.๓ จำนวนวันที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนจริง ในปีการศึกษาที่ประเมิน | | |
| การศึกษาปฐมวัย | ๒๐๐ | |

๓. ข้อมูลพื้นฐานที่เกี่ยวข้อง

การศึกษาปฐมวัย

๑. อาหารกลางวัน (ค่าอาหารกลางวัน จำนวน ๒๐ บาท/คน/วัน)

- ๑.๑ ครบห้าหมู่
- ๑.๒ เพียงพอต่อจำนวนผู้เรียน
- ๑.๓ สะอาดปลอดภัยไม่ใส่ผงชูรส
- ๑.๔ มีข้อสัมผัสให้กับผู้เรียนครบทุกคนทุกครั้ง
- ๑.๕ ผู้ประกอบอาหาร (แม่ครัว ผู้ช่วย) ระวังเรื่องความสะอาด (สวมหมวก ผ้ากันเปื้อน ระหว่างประกอบอาหาร และแจกอาหาร)
- ๑.๖ บริเวณห้องครัว เครื่องมือ เครื่องใช้ ฯลฯ มีความสะอาด
- ๑.๗ บริเวณรับประทานอาหารสำหรับนักเรียนเพียงพอ สะอาด ปลอดภัย

๒. ห้องสุขา อ่างล้างมือ ล้างหน้า แปรงฟัน สำหรับผู้เรียน

- ๒.๑ ขนาดเหมาะสม
- ๒.๒ เพียงพอ
- ๒.๓ สะอาด
- ๒.๔ มีความปลอดภัย
- ๒.๕ มีผู้ดูแลและทำความสะอาด

๓. บริเวณสนามเด็กเล่น

- ๓.๑ ปลอดภัย
- ๓.๒ ร่มรื่น สะอาด
- ๓.๓ มีเครื่องเล่นที่เสริมพัฒนาการ
- ๓.๔ มีผู้ดูแลตลอดเวลา

๔. การจัดการเรียนการสอน

- ๔.๑ มีสื่อการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เหมาะสมกับพัฒนาการตามวัย
- ๔.๒ เน้นพัฒนาการ ๔ ด้าน (ร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม สติปัญญา)

๕. การนอนพักผ่อนของนักเรียน

- ๕.๑ สถานที่สะอาดปลอดภัย เงียบสงบ
- ๕.๒ เครื่องนอนสะอาด เพียงพอสำหรับนักเรียนแต่ละคน
- ๕.๓ มีผู้ดูแลตลอดเวลาที่ได้กนอน

ตอนที่ ๒

สรุปผลประเมินการตรวจเยี่ยมผ่านทางระบบวิธีการทางอิเล็กทรอนิกส์ และข้อเสนอแนะ

การพิจารณา ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องผลการพิจารณาที่พบข้อมูล หลักฐานเชิงประจักษ์
ให้ทำเครื่องหมาย X ในช่องผลการพิจารณาที่ไม่พบข้อมูล หลักฐานเชิงประจักษ์

มาตรฐานที่ ๑ การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

จุดเน้น ส่งเสริมพัฒนาการเด็กทั้ง ๔ ด้าน

ได้ผลประเมินระดับ ดี

| ผลการพิจารณา | ตัวชี้วัด | สรุปผลประเมิน |
|--------------|--|--|
| ✓ | ๑. มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา | <input type="radio"/> ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) <input type="radio"/> พอใช้ (๔ ข้อ) <input checked="" type="radio"/> ดี (๕ ข้อ) |
| ✓ | ๒. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ | |
| ✓ | ๓. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน | |
| ✓ | ๔. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป | |
| ✓ | ๕. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ | |

ได้ผลประเมินระดับ (ดีมาก ดีเยี่ยม)

| ระดับคุณภาพ | เกณฑ์การพิจารณา |
|-----------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> ดีมาก | <ul style="list-style-type: none"> มีหลักฐานหรือข้อมูลแสดงผลการพัฒนาที่สูงขึ้นในช่วง ๓ ปีการศึกษา และ มีแนวทางรักษาผลหรือการพัฒนาที่สูงขึ้น |
| <input type="checkbox"/> ดีเยี่ยม | <ul style="list-style-type: none"> มีหลักฐานแสดงผลการพัฒนาที่สูงขึ้นในช่วง ๓ ปีการศึกษา และ มีแนวทางรักษาผลหรือการพัฒนาที่สูงขึ้น และ มีหลักฐานแสดงให้เห็นว่าสถานศึกษามี แบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) |

ข้อเสนอแนะในการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานที่ ๑ ให้สูงขึ้น

ศูนย์พัฒนาเด็กได้ดำเนินการบริหารจัดการครบถ้วนตามตัวชี้วัด มีการกำหนดจุดเน้นในเรื่อง ส่งเสริมพัฒนาการเด็กทั้ง ๔ ด้าน และจัดทำโครงการกิจกรรมที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายเหมาะสมตามวัย มีสุขภาพจิตที่ดี ร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม โครงการระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียนเยี่ยมบ้านสานสัมพันธ์ โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ ซึ่งสามารถดำเนินการได้ตามจุดเน้น ส่งผลให้เด็กมีร่างกายเจริญเติบโตตามวัย มีสุขนิสัยที่ดี มีทักษะชีวิต มีวินัย อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และสามารถแก้ปัญหาได้เหมาะสมกับวัย และพบว่า การดำเนินงานตามแผนและโครงการ ศูนย์พัฒนาเด็กสามารถดำเนินการได้ตามเป้าหมายที่กำหนด แต่ไม่พบหลักฐานร่องรอยแสดงถึงการเป็นแบบอย่างที่ดี (Best practice) หรือนวัตกรรม (Innovation) ดังนั้นศูนย์พัฒนาเด็กควรจัดทำแผนงาน โครงการเพื่อยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการให้อยู่ในระดับที่สูงขึ้น โดยกำหนดโครงการไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีในปีถัดไป รวมถึงการเผยแพร่ผลงานผ่านช่องทางต่าง ๆ ของศูนย์พัฒนาเด็ก เพื่อสร้างความมั่นใจให้ผู้ปกครองและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมากยิ่งขึ้น

มาตรฐานที่ ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การดูแลและจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย
 จุดเน้น จัดประสบการณ์การเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ได้ผลประเมินระดับ ดี

| ผลการพิจารณา | ตัวชี้วัด | สรุปผลประเมิน |
|--------------|--|--|
| ✓ | ๑. ครูหรือผู้ดูแลเด็ก มีการวางแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้รายปีครบทุกหน่วยการเรียนรู้ ทุกชั้นปี | <input type="radio"/> ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) <input type="radio"/> พอใช้ (๔ ข้อ) <input checked="" type="radio"/> ดี (๕ ข้อ) |
| ✓ | ๒. ครูหรือผู้ดูแลเด็กทุกคนมีการนำแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ไปใช้ในการจัดประสบการณ์โดยใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ | |
| ✓ | ๓. มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดประสบการณ์อย่างเป็นระบบ | |
| ✓ | ๔. มีการนำผลประเมินการจัดประสบการณ์มาพัฒนาครูหรือผู้ดูแลเด็ก อย่างเป็นระบบ | |
| ✓ | ๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดประสบการณ์ | |

ได้ผลประเมินระดับ ดีมาก

| ระดับคุณภาพ | เกณฑ์การพิจารณา |
|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> ดีมาก | <ul style="list-style-type: none"> • มีหลักฐานหรือข้อมูลแสดงผลการพัฒนาที่สูงขึ้นในช่วง ๓ ปีการศึกษา และ • มีแนวทางรักษาผลหรือการพัฒนาที่สูงขึ้น |
| <input type="checkbox"/> ดีเยี่ยม | <ul style="list-style-type: none"> • มีหลักฐานแสดงผลการพัฒนาที่สูงขึ้นในช่วง ๓ ปีการศึกษา และ • มีแนวทางรักษาผลหรือการพัฒนาที่สูงขึ้น และ • มีหลักฐานแสดงให้เห็นว่าสถานศึกษามี แบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือนวัตกรรม (Innovation) |

ข้อเสนอแนะในการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานที่ ๒ ให้สูงขึ้น

จากการตรวจเยี่ยม พบว่าศูนย์พัฒนาครูหรือผู้ดูแลเด็กมีร่องรอยหลักฐานการดำเนินการตามตัวบ่งชี้อย่างครบถ้วน ศูนย์พัฒนาเด็กมีจุดเน้นในเรื่อง จัดประสบการณ์การเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการจัดทำโครงการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมและประเพณีท้องถิ่น โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม นักเรียน ซึ่งสามารถดำเนินการได้ตามจุดเน้น ส่งผลให้ครูหรือผู้ดูแลเด็กพัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เกิดประสิทธิผลต่อคุณภาพของเด็ก เด็กมีพัฒนาการ ๔ ด้านสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาในช่วง ๓ ปีการศึกษา (ปี ๒๕๖๐-๒๕๖๒) แต่ไม่พบหลักฐานร่องรอยการพัฒนาที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best practice) หรือนวัตกรรม (Innovation) ดังนั้นศูนย์พัฒนาเด็กควรวางแผนส่งเสริมให้ครูหรือผู้ดูแลเด็กมีการพัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กให้สูงขึ้น โดยใช้เทคนิควิธีการสอนใหม่ ๆ ที่เด็กสนใจเข้าร่วมกิจกรรมและเรียนรู้อย่างสนุกและมีความสุข จนผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจเกิดการยอมรับผลการดำเนินงาน และควรเผยแพร่ผลงานให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียรับทราบทางเฟสบุ๊ค เว็บไซต์ หรือแจ้งผลในการประชุมผู้ปกครองประจำปี เพื่อให้เกิดความมั่นใจและยอมรับมากยิ่งขึ้น

มาตรฐานที่ ๓ คุณภาพของเด็กปฐมวัย
 จุดเน้น เด็กประพฤติดี มีวินัย ใฝ่สวย ใฝ่เรียน

ได้ผลประเมินระดับ ดี

| ผลการพิจารณา | ตัวชี้วัด | สรุปผลประเมิน |
|--------------|---|--|
| ✓ | ๑. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของเด็กปฐมวัย | <input type="radio"/> ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) <input type="radio"/> พอใช้ (๔ ข้อ) <input checked="" type="radio"/> ดี (๕ ข้อ) |
| ✓ | ๒. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัยอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาเด็กปฐมวัย | |
| ✓ | ๓. มีพัฒนาการสมวัยตามเป้าหมายการพัฒนาเด็กปฐมวัย | |
| ✓ | ๔. มีการนำผลประเมินคุณภาพของเด็กปฐมวัยไปพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัย | |
| ✓ | ๕. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพเด็กปฐมวัยต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง | |

ได้ผลประเมินระดับ ดีมาก

| ระดับคุณภาพ | เกณฑ์การพิจารณา |
|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> ดีมาก | <ul style="list-style-type: none"> มีหลักฐานหรือข้อมูลแสดงผลการพัฒนาที่สูงขึ้นในช่วง ๓ ปีการศึกษา และ มีแนวทางรักษาผลหรือการพัฒนาที่สูงขึ้น |
| <input type="checkbox"/> ดีเยี่ยม | <ul style="list-style-type: none"> มีหลักฐานแสดงผลการพัฒนาที่สูงขึ้นในช่วง ๓ ปีการศึกษา และ มีแนวทางรักษาผลหรือการพัฒนาที่สูงขึ้น และ มีหลักฐานแสดงให้เห็นว่าสถานศึกษามี แบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือนวัตกรรม (Innovation) |

ข้อเสนอแนะในการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานที่ ๓ ให้สูงขึ้น



จากการตรวจเยี่ยมศูนย์พัฒนาเด็ก พบว่ามีร่องรอยหลักฐานการดำเนินการครบถ้วนสมบูรณ์ตามที่ตัวชี้วัดที่กำหนด ศูนย์พัฒนาเด็กได้กำหนดจุดเน้นในเรื่องเด็กประพฤติดี มีวินัย ใฝ่สวย ใฝ่เรียน ซึ่งสามารถดำเนินการได้ตามจุดเน้น ส่งผลให้เด็กส่วนใหญ่มีร่างกายสมบูรณ์ แข็งแรง สามารถดูแลสุขภาพอนามัยตนเองได้เหมาะสมกับวัย มีการควบคุมอารมณ์ ความรู้สึกได้ดี มีระเบียบวินัย ปฏิบัติกิจวัตรประจำวันได้ด้วยตนเองจนดีเป็นนิสัยที่ดี และมีทักษะด้านการคิดเหมาะสมตามวัย นอกจากนี้เด็กยังมีพัฒนาการ ๔ ด้านสูงขึ้นอย่างต่อเนื่องในช่วง ๓ ปีการศึกษา (๒๕๖๐-๒๕๖๒) และได้รับรางวัลศูนย์เด็กเล็กคุณภาพยอดเยี่ยม ของสำนักงานป้องกันควบคุมโรค ที่ ๙ จังหวัดพิษณุโลก รางวัลศูนย์เด็กเล็กคุณภาพดีเด่น ของกรมอนามัย แต่ศูนย์พัฒนาเด็กไม่สามารถพัฒนาคุณภาพของเด็กให้เป็นแบบอย่างที่ดี (Best practice) หรือนวัตกรรม (Innovation) ดังนั้นศูนย์พัฒนาเด็กควรวางแผนส่งเสริมด้านการประชาสัมพันธ์และการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ของครูหรือผู้ดูแลเด็กให้มากยิ่งขึ้น โดยกำหนดโครงการในการพัฒนาคุณภาพเด็กให้สูงขึ้นจนเป็นที่ยอมรับของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง กำหนดโครงการในการพัฒนาไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีในการศึกษาถัดไป

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

ศูนย์พัฒนาเด็กควรมีการวางแผนงานที่ชัดเจน ระบุให้เห็นกระบวนการพัฒนาว่า มีการวางแผนอย่างไร ดำเนินการอย่างไร มีการประเมินผลอย่างไร นำมาสู่การพัฒนาอย่างไร เพื่อเกิดการพัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน ควรมีการกำหนดแนวทางรักษาผลการพัฒนาให้สูงขึ้นที่เหมาะสม และอาจให้มีการจัดทำแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือนวัตกรรม (Innovation) ที่เหมาะสมด้วย

คำรับรอง

คณะผู้ประเมินขอรับรองว่าได้ทำการประเมินผลการตรวจเยี่ยมผ่านทางระบบวิธีการทางอิเล็กทรอนิกส์ ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ซึ่งตัดสินผลการประเมินคุณภาพภายนอกบนฐานความโปร่งใส และยุติธรรมทุกประการ ลงนามโดยคณะผู้ประเมิน ดังนี้

| ตำแหน่ง | ชื่อ - นามสกุล | ลายมือชื่อ |
|---------------------|------------------------|---|
| ประธานกรรมการ | นางอมรรัตน์ บุตะเขี้ยว |  |
| กรรมการและเลขานุการ | นายถนอม มณีเทศ |  |

วันที่ ๑๙ เดือนกรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๔

การลงนามรับรอง

สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยได้ตรวจสอบ (ร่าง) รายงานการประเมินคุณภาพภายนอก : ผลการตรวจเยี่ยมภายใต้
สถานการณ์ COVID – 19 (การตรวจเยี่ยมผ่านทางระบบวิธีการทางอิเล็กทรอนิกส์) ของคณะผู้ประเมินเมื่อวันที่ ๑๙
เดือนกรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ และเห็นชอบ (ร่าง) รายงานผลการประเมินการตรวจเยี่ยมฯ ตามที่คณะผู้ประเมินเสนอ

ลงนาม.....

(นางอนัญญา คล้ายชม)

รองผู้อำนวยการสถานศึกษา อธิการในตำแหน่ง
หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลหัวดง
วันที่ ๒๔ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

