



รายงานการประเมินคุณภาพภายนอก : ผลการตรวจเยี่ยม
ภายใต้สถานการณ์ COVID - 19
(การตรวจเยี่ยมผ่านทางระบบวิธีการทางอิเล็กทรอนิกส์)
ศูนย์พัฒนาเด็ก

รหัสสถานศึกษา ๓๐๕๓๕๐๒๖๐๑ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านแสนสิทธิ
สังกัดเทศบาลตำบลหัวดง
กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย
ระดับการศึกษาที่เปิดสอน ชั้นเตรียมอนุบาล ช่วงอายุ ๒ - ๓ ปี

ตั้งอยู่เลขที่ ๑ ตำบลแม่พูล อำเภอลับแล จังหวัดอุตรดิตถ์ รหัสไปรษณีย์ ๕๓๑๓๐
โทรศัพท์ ๐๕๕-๔๕๗๔๕๗ E-mail : ST๑.School๘@gmail.com

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา
(องค์การมหาชน)

ตอนที่ ๑
สรุปข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษา
 (ข้อมูล ณ วันที่ ๒๐ เดือนกรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๔)

๑. ข้อมูลทั่วไปของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

ประเภท	จำนวน	หมายเหตุ
๑.๑ ข้อมูลผู้เรียน		
จำนวนเด็ก	๑๗	
๑.๒ ข้อมูลบุคลากร		
ผู้บริหาร	๑	
ครูหรือผู้ดูแลเด็ก	๒	
บุคลากรสนับสนุน	-	
อื่น ๆ โปรดระบุ.....	-	
๑.๓ จำนวนห้อง		
ห้องเรียนปฐมวัย	๒	
ห้องปฏิบัติการ	-	
ห้องพยาบาล	-	
อื่น ๆ โปรดระบุ.....	-	

๒. สรุปข้อมูลสำคัญของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

ประเภท	จำนวน	หมายเหตุ
๒.๑ การศึกษาปฐมวัย		
อัตราส่วน ครูหรือผู้ดูแลเด็ก ต่อ เด็ก	๑ : ๙	
อัตราส่วน ห้อง ต่อ เด็ก	๑ : ๙	
จำนวนครูหรือผู้ดูแลเด็กครบชั้น	<input checked="" type="checkbox"/> ครบชั้น <input type="checkbox"/> ไม่ครบชั้น ในระดับชั้น.....	
๒.๒ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา		
อนุบาล	๑๐๐	
๒.๓ จำนวนวันที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนจริง ในปีการศึกษาที่ประเมิน		
การศึกษาปฐมวัย	๒๐๐	

๓. ข้อมูลพื้นฐานที่เกี่ยวข้อง

การศึกษาปฐมวัย

๑. อาหารกลางวัน (ค่าอาหารกลางวัน จำนวน ๒๐ บาท/คน/วัน)

๑.๑ ครบห้าหมู่

๑.๒ เพียงพอต่อจำนวนผู้เรียน

๑.๓ สะอาดปลอดภัยไม่ใส่ผงชูรส

๑.๔ มีข้อห้ามให้กับผู้เรียนครบทุกคนทุกครั้ง

๑.๕ ผู้ประกอบอาหาร (แม่ครัว ผู้ช่วย) ระวังเรื่องความสะอาด (สวมหมวก ผ้ากันเปื้อน ระหว่างประกอบอาหาร และแจกอาหาร)

๑.๖ บริเวณห้องครัว เครื่องมือ เครื่องใช้ ฯลฯ มีความสะอาด

๑.๗ บริเวณรับประทานอาหารสำหรับนักเรียนเพียงพอ สะอาด ปลอดภัย

๒. ห้องสุขา อ่างล้างมือ ล้างหน้า แปรงฟัน สำหรับผู้เรียน

๒.๑ ขนาดเหมาะสม

๒.๒ เพียงพอ

๒.๓ สะอาด

๒.๔ มีความปลอดภัย

๒.๕ มีผู้ดูแลและทำความสะอาด

๓. บริเวณสนามเด็กเล่น

๓.๑ ปลอดภัย

๓.๒ ร่มรื่น สะอาด

๓.๓ มีเครื่องเล่นที่เสริมพัฒนาการ

๓.๔ มีผู้ดูแลตลอดเวลา

๔. การจัดการเรียนการสอน

๔.๑ มีสื่อการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เหมาะสมกับพัฒนาการตามวัย

๔.๒ เน้นพัฒนาการ ๔ ด้าน (ร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม สติปัญญา)

๕. การนอนพักผ่อนของนักเรียน

๕.๑ สถานที่สะอาดปลอดภัย เงียบสงบ

๕.๒ เครื่องนอนสะอาด เพียงพอสำหรับนักเรียนแต่ละคน

๕.๓ มีผู้ดูแลตลอดเวลาที่เด็กนอน

ตอนที่ ๒

สรุปผลประเมินการตรวจเยี่ยมผ่านทางระบบวิธีการทางอิเล็กทรอนิกส์ และข้อเสนอแนะ

การพิจารณา ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องผลการพิจารณาที่พบข้อมูล หลักฐานเชิงประจักษ์
ให้ทำเครื่องหมาย X ในช่องผลการพิจารณาที่ไม่พบข้อมูล หลักฐานเชิงประจักษ์

มาตรฐานที่ ๑ การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

จุดเน้น ส่งเสริมพัฒนาการเด็กทั้ง ๔ ด้าน

ได้ผลประเมินระดับ ดี

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา	<input type="radio"/> ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) <input type="radio"/> พอใช้ (๔ ข้อ) <input checked="" type="radio"/> ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ	
✓	๓. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	

ได้ผลประเมินระดับ (ดีมาก ดีเยี่ยม)

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การพิจารณา
<input type="checkbox"/> ดีมาก	<ul style="list-style-type: none"> มีหลักฐานหรือข้อมูลแสดงผลการพัฒนาที่สูงขึ้นในช่วง ๓ ปีการศึกษา<u>และ</u> มีแนวทางรักษาผลหรือการพัฒนาที่สูงขึ้น
<input type="checkbox"/> ดีเยี่ยม	<ul style="list-style-type: none"> มีหลักฐานแสดงผลการพัฒนาที่สูงขึ้นในช่วง ๓ ปีการศึกษา<u>และ</u> มีแนวทางรักษาผลหรือการพัฒนาที่สูงขึ้น <u>และ</u> มีหลักฐานแสดงให้เห็นว่าสถานศึกษามี แบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation)

ข้อเสนอแนะในการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานที่ ๑ ให้สูงขึ้น

ศูนย์พัฒนาเด็กได้ดำเนินการบริหารจัดการครบถ้วนตามตัวชี้วัด มีการกำหนดจุดเน้นในเรื่อง ส่งเสริมพัฒนาการเด็กทั้ง ๔ ด้าน ซึ่งสามารถดำเนินการได้ตามจุดเน้น ส่งผลให้เด็กมีร่างกายเจริญเติบโตตามวัย ร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี มีทักษะชีวิต มีวินัย อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และพบว่า การดำเนินงานตามแผนและโครงการ ศูนย์พัฒนาเด็กสามารถดำเนินการได้ตามเป้าหมายที่กำหนด เช่น จัดทำโครงการเพื่อส่งเสริมความปลอดภัยให้กับผู้ปกครองและเด็ก ได้แก่ โครงการใส่หมวกกันน็อคเด็กปฐมวัย แต่การดำเนินงานที่ผ่านมาศูนย์พัฒนาเด็กยังขาดความต่อเนื่อง ดังนั้น ศูนย์พัฒนาเด็กควรจัดทำแผนงาน โครงการเพื่อยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการให้อยู่ในระดับที่สูงขึ้น โดยกำหนดโครงการไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีในปีถัดไป และวางแผน

ร่วมกันในการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเสริมสิทธิ ในระยะยาว เช่นกำหนดโครงการที่ปฏิบัติทุกปีไว้ในแผนพัฒนาการศึกษา เป็นต้น รวมถึงการเผยแพร่ผลงานผ่านช่องทางต่าง ๆ ของศูนย์พัฒนาเด็ก เพื่อสร้างความมั่นใจให้ผู้ปกครองและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมากยิ่งขึ้น

มาตรฐานที่ ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การดูแลและจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย

จุดเน้น จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ได้ผลประเมินระดับ ดี

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. ครูหรือผู้ดูแลเด็ก มีการวางแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้รายปีครบทุกหน่วยการเรียนรู้ ทุกชั้นปี	<input type="radio"/> ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) <input type="radio"/> พอใช้ (๔ ข้อ) <input checked="" type="radio"/> ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. ครูหรือผู้ดูแลเด็กทุกคนมีการนำแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ไปใช้ในการจัดประสบการณ์โดยใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
✓	๓. มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดประสบการณ์อย่างเป็นระบบ	
✓	๔. มีการนำผลประเมินการจัดประสบการณ์มาพัฒนาครูหรือผู้ดูแลเด็ก อย่างเป็นระบบ	
✓	๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดประสบการณ์	

ได้ผลประเมินระดับ (ดีมาก ดีเยี่ยม)

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การพิจารณา
<input type="checkbox"/> ดีมาก	<ul style="list-style-type: none"> มีหลักฐานหรือข้อมูลแสดงผลการพัฒนาที่สูงขึ้นในช่วง ๓ ปีการศึกษา และ มีแนวทางรักษาผลหรือการพัฒนาที่สูงขึ้น
<input type="checkbox"/> ดีเยี่ยม	<ul style="list-style-type: none"> มีหลักฐานแสดงผลการพัฒนาที่สูงขึ้นในช่วง ๓ ปีการศึกษา และ มีแนวทางรักษาผลหรือการพัฒนาที่สูงขึ้น และ มีหลักฐานแสดงให้เห็นว่าสถานศึกษามี แบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือนวัตกรรม (Innovation)

ข้อเสนอแนะในการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานที่ ๒ ให้สูงขึ้น

จากการตรวจเยี่ยม พบว่า ศูนย์พัฒนาครูหรือผู้ดูแลเด็กมีร่องรอยหลักฐานการดำเนินการตามตัวบ่งชี้อย่างครบถ้วน ศูนย์พัฒนาเด็กมีจุดเน้นในเรื่อง จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ครูมีการวางแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ มีการจัดทำโครงการส่งเสริมศิลปะ วัฒนธรรมและประเพณีท้องถิ่น โครงการนิทานสานฝันรักการอ่าน เพื่อส่งเสริมพัฒนาการของเด็กให้เป็นไปตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ ซึ่งสามารถดำเนินการได้ตามจุดเน้น ส่งผลให้ครูหรือผู้ดูแลเด็กพัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เกิดประสิทธิผลต่อคุณภาพของเด็ก เด็กมีพัฒนาการ ๔ ด้านสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา แต่การดำเนินงานยังขาดความต่อเนื่องในการพัฒนา ดังนั้น ศูนย์พัฒนาเด็กควรวางแผนส่งเสริมให้ครูหรือผู้ดูแลเด็กมีการพัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กให้สูงขึ้น โดยใช้เทคนิควิธีการสอนใหม่ ๆ ที่เด็กสนใจเข้าร่วมกิจกรรมและเรียนรู้อย่างสนุกและมีความสุข และควรเผยแพร่ผลงานให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียรับทราบทาง Facebook หรือ line หรือแจ้งผลในการประชุมผู้ปกครองประจำปี เพื่อให้เกิดความมั่นใจและยอมรับมากยิ่งขึ้น

มาตรฐานที่ ๓ คุณภาพของเด็กปฐมวัย

จุดเน้น เด็กเรียนดี มีวินัยใฝ่เรียนรู้

ได้ผลประเมินระดับ ดี

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของเด็กปฐมวัย	<input type="radio"/> ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) <input type="radio"/> พอใช้ (๔ ข้อ) <input checked="" type="radio"/> ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัยอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาเด็กปฐมวัย	
✓	๓. มีพัฒนาการสมวัยตามเป้าหมายการพัฒนาเด็กปฐมวัย	
✓	๔. มีการนำผลประเมินคุณภาพของเด็กปฐมวัยไปพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัย	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพเด็กปฐมวัยต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	

ได้ผลประเมินระดับ (ดีมาก ดีเยี่ยม)

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การพิจารณา
<input type="checkbox"/> ดีมาก	<ul style="list-style-type: none"> มีหลักฐานหรือข้อมูลแสดงผลการพัฒนาที่สูงขึ้นในช่วง ๓ ปีการศึกษา และ มีแนวทางรักษาผลหรือการพัฒนาที่สูงขึ้น
<input type="checkbox"/> ดีเยี่ยม	<ul style="list-style-type: none"> มีหลักฐานแสดงผลการพัฒนาที่สูงขึ้นในช่วง ๓ ปีการศึกษา และ มีแนวทางรักษาผลหรือการพัฒนาที่สูงขึ้น และ มีหลักฐานแสดงให้เห็นว่าสถานศึกษามี แบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือนวัตกรรม (Innovation)

ข้อเสนอแนะในการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานที่ ๓ ให้สูงขึ้น



จากการตรวจเยี่ยมศูนย์พัฒนาเด็ก พบว่ามีร่องรอยหลักฐานการดำเนินการครบถ้วนสมบูรณ์ตามที่ตัวชี้วัดที่กำหนด ศูนย์พัฒนาเด็กได้กำหนดจุดเน้นในเรื่อง เด็กเรียนดี มีวินัยใฝ่เรียนรู้ มีการวิธีพัฒนาคุณภาพเด็กอย่างเป็นระบบ ตามเป้าหมายการพัฒนาเด็กปฐมวัยได้จัดทำ โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม นักเรียน โครงการส่งเสริมศิลปะ วัฒนธรรม และประเพณีท้องถิ่น ซึ่งสามารถดำเนินการได้ตามจุดเน้น ส่งผลให้เด็กมีร่างกายสมบูรณ์ แข็งแรง สามารถดูแลสุขภาพอนามัยตนเองได้เหมาะสมกับวัย มีการควบคุมอารมณ์ ความรู้สึกได้ดี มีระเบียบวินัย ปฏิบัติกิจวัตรประจำวันได้ด้วยตนเองจนติดเป็นนิสัยที่ดี และมีทักษะด้านการคิดเหมาะสมตามวัย แต่การดำเนินงานยังขาดความต่อเนื่องในช่วง ๓ ปีการศึกษา (๒๕๖๐-๒๕๖๒) ดังนั้นศูนย์พัฒนาเด็กควรโดยกำหนดโครงการในการพัฒนาคุณภาพเด็กให้สูงขึ้นจนเป็นที่ยอมรับของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง กำหนดโครงการในการพัฒนาไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีในปีการศึกษาถัดไป

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

ศูนย์พัฒนาเด็กควรมีการวางแผนงานที่ชัดเจน ระบุให้เห็นกระบวนการพัฒนาว่า มีการวางแผนอย่างไร ดำเนินการอย่างไร มีการประเมินผลอย่างไร นำมาสู่การพัฒนาอย่างไร เพื่อส่งผลให้ศูนย์พัฒนาเด็กเกิดการพัฒนาอย่างสมดุลและมีคุณภาพในทุกมาตรฐาน เมื่อสิ้นปีมีการสรุปผลการดำเนินการเพื่อนำข้อบกพร่อง ไปปรับปรุงแก้ไขในปีถัดไป และควรดำเนินการติดต่อกันอย่างน้อย ๓ ปีการศึกษา

คำรับรอง

คณะผู้ประเมินขอรับรองว่าได้ทำการประเมินผลการตรวจเยี่ยมผ่านทางระบบวิธีการทางอิเล็กทรอนิกส์ ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ซึ่งตัดสินผลการประเมินคุณภาพภายนอกบนฐานความโปร่งใส และยุติธรรมทุกประการ ลงนามโดยคณะผู้ประเมิน ดังนี้

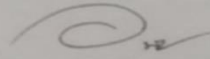
ตำแหน่ง	ชื่อ - นามสกุล	ลายมือชื่อ
ประธานกรรมการ	นางอมรรัตน์ บุตะเขี้ยว	
กรรมการและเลขานุการ	นายถนอม มณีเทศ	

วันที่ ๒๐ เดือนกรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๔

การลงนามรับรอง

สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยได้ตรวจสอบ (ร่าง) รายงานการประเมินคุณภาพภายนอก : ผลการตรวจเยี่ยมภายใต้สถานการณ์ COVID – 19 (การตรวจเยี่ยมผ่านทางระบบวิธีการทางอิเล็กทรอนิกส์) ของคณะผู้ประเมินเมื่อวันที่..... เดือนกรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ และเห็นชอบ (ร่าง) รายงานผลการประเมินการตรวจเยี่ยมฯ ตามที่คณะผู้ประเมินเสนอ

ลงนาม _____



(_____)
นางนันทิยา คล้ายชม

ผู้อำนวยการสถานศึกษา

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสถานศึกษา รักษาการในตำแหน่ง
หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านแสนสิริ
วันที่ ๒๕ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

