



ประกาศองค์การบริหารส่วนตำบลมะขามเต่า
เรื่อง ประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕) เพิ่มเติมและเปลี่ยนแปลง ฉบับที่ ๑

ด้วยองค์การบริหารส่วนตำบลมะขามเต่า ได้ดำเนินการเพิ่มเติมและเปลี่ยนแปลง แผนพัฒนาการศึกษา(พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕) ตามระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยการจัดทำแผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ.๒๕๔๘ ซึ่งกระทรวงมหาดไทยมีหนังสือ ด่วนที่สุดที่มท ๐๘๑๖.๒/ว ๕๒๓๒ ลงวันที่ ๒ กันยายน ๒๕๖๒ เรื่อง ชักซ้อมแนวทางการทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น การเพิ่มเติมหรือเปลี่ยนแปลงแผนพัฒนาการศึกษาจะต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กแล้วแต่กรณี และให้ผู้บริหารท้องถิ่นเป็นผู้ประกาศให้ประชาชนทราบ

องค์การบริหารส่วนตำบลมะขามเต่า จึงประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษา(พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕) เพิ่มเติมและเปลี่ยนแปลง ฉบับที่ ๑ เพื่อให้ทราบโดยทั่วกัน

ทั้งนี้ตั้งแต่วันที่นี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒๒ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

(นางสาวกาญจนา จิตรจุน)

นายกองค์การบริหารส่วนตำบลมะขามเต่า



แผนพัฒนาการศึกษา
(พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๖๕)
เพิ่มเติมและเปลี่ยนแปลง ฉบับที่ ๑

ของ
องค์การบริหารส่วนตำบลมะขามแต้
อำเภอวัดสิงห์ จังหวัดเชียงใหม่



คำนำ

การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๖๕) ขององค์การบริหารส่วนตำบลมะขามเฒ่า เพื่อให้การจัดการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลมะขามเฒ่ามีทิศทางที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาของชาติ และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยการจัดทำแผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น(ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๕๙ระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยรายได้และรายจ่ายเงินของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นพ.ศ. ๒๕๖๒ และสอดคล้องกับแผนพัฒนา(พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕) ขององค์การบริหารส่วนตำบลมะขามเฒ่าสามารถตอบสนองความต้องการของประชาชนในท้องถิ่น ได้อย่างแท้จริงและช่วยให้การบริหารจัดการและพัฒนางานการศึกษาเป็นระบบ มีประสิทธิภาพ สามารถตรวจสอบได้ องค์การบริหารส่วนตำบลมะขามเฒ่า หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะช่วยให้การพัฒนาทางด้าน การศึกษามีทิศทางที่ชัดเจนเหมาะสมกับงบประมาณ และช่วยยกระดับมาตรฐานด้านการศึกษาของศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กสังกัด อบต.มะขามเฒ่าต่อไป

สารบัญ

	หน้า
บทที่ ๑ บทนำ	๑
บทที่ ๒ ผลการจัดการศึกษาในรอบปีที่ผ่านมา	๘
บทที่ ๓ ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์	๙
บทที่ ๔ บัญชีโครงการ/กิจกรรม	๑๐
บทที่ ๕ การติดตามและประเมินผลกรรนำแผนพัฒนาการศึกษา(พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕)ไปสู่การปฏิบัติ	๑๓

หลักการและเหตุผล

แผนพัฒนาพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑ – ๒๕๖๕) เพิ่มเติมและเปลี่ยนแปลง ฉบับที่ ๑

ตามระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยการจัดทำแผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นกำหนดแนวทางและหลักเกณฑ์การจัดทำและประสานแผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อให้การจัดทำและประสานแผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นไปด้วยความเรียบร้อย สามารถบูรณาการกับแผนพัฒนาจังหวัด/กลุ่มจังหวัดและสามารถตอบสนองความต้องการของประชาชนในท้องถิ่นได้อย่างมีประสิทธิภาพพร้อมทั้งกำหนดแนวทางและหลักเกณฑ์การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ที่อ้างถึง ดังนี้

๑. ระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยการจัดทำแผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ.๒๕๔๘
๒. ระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยรายได้และการจ่ายเงินของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๖๒
๓. หนังสือกระทรวงมหาดไทย ด่วนที่สุด มท ๐๘๙๓.๓/ว ๑๓๑๖ ลงวันที่ ๔ มีนาคม ๒๕๕๙
๔. หนังสือกระทรวงมหาดไทย ด่วนที่สุด มท ๐๘๑๖.๒/ว ๕๒๓๒ ลงวันที่ ๒ กันยายน ๒๕๖๒

อนึ่ง การเพิ่มเติมหรือเปลี่ยนแปลงแผนพัฒนาการศึกษาจะต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กแล้วแต่กรณี และจะต้องทำประกาศให้ประชาชนทราบโดยทั่วกัน พร้อมทั้งจัดส่งแผนพัฒนาการศึกษาที่เพิ่มเติมหรือเปลี่ยนแปลงให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

บทที่ ๑

บทนำ

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ มาตรา ๒๕๐ กำหนดให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีหน้าที่และอำนาจดูแลและจัดทำบริการสาธารณะ และกิจกรรมสาธารณะเพื่อประโยชน์ของประชาชนในท้องถิ่นตามหลักการพัฒนาอย่างยั่งยืน รวมทั้งส่งเสริม และสนับสนุนการจัดการศึกษาให้แก่ประชาชนในท้องถิ่น ทั้งนี้ ตามที่กฎหมายบัญญัติ

โดยในรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยฉบับดังกล่าวได้กำหนดเกี่ยวกับการจัดการศึกษาไว้ ดังนี้ มาตรา ๕๔ ให้รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย

รัฐต้องดำเนินการให้เด็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาตามวรรคหนึ่ง เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนเข้ามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย

รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่างๆ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต และจัดให้มีการร่วมมือกันระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ โดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการ กำกับ ส่งเสริม และสนับสนุนให้การจัดการศึกษาดังกล่าวมีคุณภาพ และได้มาตรฐานสากล ทั้งนี้ ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติซึ่งอย่างน้อยต้องมีบทบัญญัติเกี่ยวกับการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ และการดำเนินการและตรวจสอบการดำเนินการให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติด้วย

การศึกษาทั้งปวงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ สามารถเชี่ยวชาญได้ตามความถนัดของตน และมีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

ในการดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาตามวรรคสอง หรือให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามวรรคสาม รัฐต้องดำเนินการให้ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษาตามความถนัดของตน

ให้จัดตั้งกองทุนเพื่อใช้ในการช่วยเหลือผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำในการศึกษา และเพื่อเสริมสร้างและพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครู โดยให้รัฐจัดสรรงบประมาณให้แก่กองทุน หรือใช้มาตรการหรือกลไกทางภาษีรวมทั้งการให้ผู้บริจาคทรัพย์สินเข้ากองทุนได้รับประโยชน์ในการลดหย่อนภาษีด้วย ทั้งนี้ ตามที่กฎหมายบัญญัติ ซึ่งกฎหมายดังกล่าวอย่างน้อยต้องกำหนดให้การบริหารจัดการกองทุนเป็นอิสระและกำหนดให้มีการใช้จ่ายเงินกองทุนเพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ดังกล่าว

มาตรา ๒๕๘ ให้ดำเนินการปฏิรูปประเทศอย่างน้อยในด้านต่างๆ ให้เกิดผล ดังต่อไปนี้

จ. ด้านการศึกษา

๑) ให้สามารถเริ่มดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษา ตามมาตรา ๕๔ วรรคสอง เพื่อให้เด็กเล็กได้รับการพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัยโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย

๒) ให้ดำเนินการตรากฎหมายเพื่อจัดตั้งกองทุนตามมาตรา ๕๔ วรรคหก ให้แล้วเสร็จ ภายในหนึ่งปี นับแต่วันประกาศใช้รัฐธรรมนูญนี้

๓) ให้มีกลไกและระบบการผลิต คัดกรองและพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครูและอาจารย์ ให้ได้ผู้มีจิตวิญญาณของความเป็นครู มีความรู้ความสามารถอย่างแท้จริง ได้รับค่าตอบแทนที่เหมาะสมกับ ความสามารถและประสิทธิภาพในการสอน รวมทั้งมีกลไกสร้างระบบคุณธรรมในการบริหารงานบุคคลของ ผู้ประกอบวิชาชีพครู

๔) ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนทุกระดับเพื่อให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ตามความถนัด และปรับปรุงโครงสร้างของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อบรรลุเป้าหมายดังกล่าว โดยสอดคล้องกันทั้งในระดับชาติ และระดับพื้นที่ จากรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ดังกล่าวข้างต้นจะเป็นว่าองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีอำนาจหน้าที่ในการส่งเสริม และสนับสนุนการจัดการศึกษาให้แก่ประชาชนในท้องถิ่นได้เรียนรู้ชว่งวัยอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต และร่วมมือกับรัฐในการจัดการศึกษาทุกระดับ โดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการกำกับ ส่งเสริม และสนับสนุนให้การจัดการศึกษาดังกล่าวมีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล ดังนั้น องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจึงจำเป็นต้องส่งเสริม สนับสนุน และร่วมมือกับรัฐจัดการศึกษาตามกรอบยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙) เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ “ประเทศมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ที่มุ่งพัฒนาให้คนไทยมีความสุข เป็นประเทศพัฒนาแล้ว และสร้างความสุขของคนไทย สังคมมีความมั่นคงเสมอภาคและเป็นธรรม สามารถแข่งขันได้ในระบบเศรษฐกิจ ซึ่งมีกรอบแนวทางการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนไว้ ๕ แนวทาง ดังนี้ (๑) พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต (๒) การยกระดับการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง (๓) ปลุกฝังระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ (๔) การสร้างเสริมให้คนมีสุขภาพที่ดี (๕) การสร้างความอยู่ดีมีสุขของครอบครัวไทย และเพื่อให้บรรลุประเทศไทย ๔.๐ อีกทั้งต้องสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๕) ซึ่งเป็นแผนพัฒนาในช่วง ๕ ปีแรกมี ๑๐ ยุทธศาสตร์ ได้แก่ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ : การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ : การสร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในสังคม ยุทธศาสตร์ที่ ๓ : การสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจและแข่งขันได้อย่างยั่งยืน ยุทธศาสตร์ที่ ๔ : การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน ยุทธศาสตร์ที่ ๕ : การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติเพื่อการพัฒนาประเทศสู่ความมั่งคั่งและยั่งยืน ยุทธศาสตร์ที่ ๖ : การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริต ประพฤติมิชอบและธรรมาภิบาลในสังคมไทย ยุทธศาสตร์ที่ ๗ : การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบโลจิสติกส์ ยุทธศาสตร์ที่ ๘ : การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม ยุทธศาสตร์ที่ ๙ : การพัฒนาภาค เมือง และพื้นที่เศรษฐกิจ และ ยุทธศาสตร์ที่ ๑๐ : ความร่วมมือระหว่างประเทศเพื่อการพัฒนา และต้องเป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ ที่กำหนดวิสัยทัศน์ไว้ดังนี้ “คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ ๒๑” โดยมียุทธศาสตร์ที่จะนำไปสู่การบรรลุวิสัยทัศน์จำนวน ๖ ยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

เป้าหมายที่ ๑. คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

เป้าหมายที่ ๒. คนทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

เป้าหมายที่ ๓. คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแลและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่

แนวทางการพัฒนา

๑. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๒. ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้

๓. ยกกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูงพื้นที่ตามแนวตะเข็บชายแดน และพื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชน-ชายขอบ และแรงงานต่างด้าว)

๔. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อการจัดระบบการดูแลและป้องกันภัยคุกคามในรูปแบบใหม่
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถ ในการแข่งขันของประเทศ

เป้าหมายที่ ๑. กำลังคนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

เป้าหมายที่ ๒. สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน

เป้าหมายที่ ๓. การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

แนวทางการพัฒนา

๑. ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

๒. ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน

๓. ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

เป้าหมายที่ ๑. ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทยและทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

เป้าหมายที่ ๒. คนทุกช่วงวัยมีทักษะความรู้ความสามารถและสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ

เป้าหมายที่ ๓. สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรได้อย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน

เป้าหมายที่ ๔. แหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรมและสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่

เป้าหมายที่ ๕. ระบบและกลไกการวัด การติดตามและประเมินผลมีประสิทธิภาพ

เป้าหมายที่ ๖. ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้มาตรฐานระดับสากล

เป้าหมายที่ ๗. ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน

แนวทางการพัฒนา

๑. ส่งเสริม สนับสนุนให้คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถ และการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างเหมาะสม เต็มตามศักยภาพในแต่ละช่วงวัย

๒. ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ให้มีคุณภาพมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่

๓. สร้างเสริมและปรับเปลี่ยนค่านิยมของคนไทยให้มีวินัย จิตสาธารณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์

๔. พัฒนาระบบและกลไกการติดตาม การวัดและประเมินผลผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ

๕. พัฒนาค้นคว้าข้อมูล สื่อ และนวัตกรรมการเรียนรู้ ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

๖. พัฒนาคูณภาพและมาตรฐานการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

๗. พัฒนาคูณภาพครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

เป้าหมายที่ ๑. ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

เป้าหมายที่ ๒. การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุก

ช่วงวัย

เป้าหมายที่ ๓. ระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมิน และรายงานผล

แนวทางการพัฒนา

๑. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

๒. พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย

๓. พัฒนาระบบข้อมูลด้านการศึกษาที่มีมาตรฐาน เชื่อมโยงและเข้าถึงได้

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าหมายที่ ๑. คนทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

เป้าหมายที่ ๒. หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

เป้าหมายที่ ๓. การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

แนวทางการพัฒนา

๑. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต

๒. ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๓. พัฒนาองค์ความรู้ งานวิจัย และนวัตกรรม ด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมายที่ ๑. โครงสร้าง บทบาท และระบบการบริหารจัดการการศึกษามีความคล่องตัว ชัดเจนและสามารถตรวจสอบได้

เป้าหมายที่ ๒. ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผลส่งผลกระทบต่อคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

เป้าหมายที่ ๓. ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนและพื้นที่

เป้าหมายที่ ๔. กฎหมายและรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษารองรับลักษณะที่แตกต่างกันของผู้เรียน สถานศึกษา และความต้องการกำลังแรงงานของประเทศ

เป้าหมายที่ ๕. ระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษามีความเป็นธรรม สร้างขวัญกำลังใจ และส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตามศักยภาพ

แนวทางการพัฒนา

๑. ปรับปรุงโครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา

๒. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา

๓. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา

๔. ปรับปรุงกฎหมายเกี่ยวกับระบบการเงินเพื่อการศึกษาที่ส่งผลกระทบต่อคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษา

๕. พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

ฉะนั้น การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจึงต้องสร้างความเชื่อมโยงระหว่างแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๕) นโยบายการพัฒนาเศรษฐกิจประเทศไทย ๔.๐ และยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ -๒๕๗๙) โดยมีจุดมุ่งหมายที่สำคัญเพื่อสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ตลอดจนการศึกษาเพื่อการมีงานทำและสร้างงาน มุ่งเน้นการพัฒนาด้วยการขับเคลื่อนนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ภายใต้สังคมแห่งการเรียนรู้ (Learning Society) เพื่อให้ประชาชนในท้องถิ่นสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต (Lifelong Learning) อันจะส่งผลให้ประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้ว

วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์

๑.๑ วิสัยทัศน์

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลมะขามเฒ่า มีความมุ่งมั่นที่จะพัฒนาให้ศูนย์เด็กเล็กเป็นสถานศึกษาที่ได้มาตรฐานมีสภาพแวดล้อมที่น่าอยู่ บรรยายกิจกรรมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ อันจะนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัยในทุกๆด้าน นอกจากนี้ คณะครูยังมีวิสัยทัศน์ที่จะประสานความร่วมมือกับชุมชนและทุกภาคส่วนเพื่อพัฒนาการศึกษาให้เจริญยิ่งขึ้นไป จึงได้กำหนดวิสัยทัศน์ คาดหวังที่จะให้เกิดขึ้นในอนาคต ดังนี้

“สถานศึกษาได้มาตรฐาน เด็กมีพัฒนาการดี ชุมชนมีส่วนร่วม”

๑.๒ พันธกิจการพัฒนาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๑. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
๒. พัฒนาอาคารสถานที่ให้เอื้อต่อการเรียนรู้
๓. ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนให้ได้มาตรฐานและเหมาะสมตามวัย
๔. จัดการศึกษาโดยชุมชนมีส่วนร่วม

๑.๓ เป้าประสงค์

เป้าประสงค์ (Goals)	ตัวชี้วัด (KPIs)	ข้อมูล ปัจจุบัน (Baseline Data)	ค่าเป้าหมาย (Targets)					
			ปี ๖๑-๖๕	ปี ๖๑	ปี ๖๒	ปี ๖๓	ปี ๖๔	ปี ๖๕
๑) พัฒนาการบริหารจัดการทั่วไปของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้เป็นไปตามแผนนโยบายการพัฒนาการศึกษาของชาติ จังหวัด อำเภอและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	จำนวนโครงการด้านการบริหารจัดการทั่วไปที่ ศพด. ดำเนินการ	๕	๕	๑	๑	๑	๑	๑
๒) ครูผู้สอนมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องและได้รับการฝึกอบรมการประชุมสัมมนา	จำนวนครูผู้สอนที่ได้รับการพัฒนาโดยวิธีการต่างๆ เช่น การฝึกอบรม การศึกษาต่อการนิเทศ ฯลฯ	ครู ๒ คน ผู้ช่วยครู ๑ คน	๓ คน	๓ คน	๓ คน	๓ คน	๓ คน	๓ คน

เป้าประสงค์ (Goals)	ตัวชี้วัด (KPIs)	ข้อมูล ปัจจุบัน (Baseline Data)	ค่าเป้าหมาย (Targets)					
			ปี ๖๑-๖๕	ปี ๖๑	ปี ๖๒	ปี ๖๓	ปี ๖๔	ปี ๖๕
๓) พัฒนา โครงสร้าง พื้นฐานศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก ให้เอื้อต่อการ เรียนการสอน	จำนวนโครงการ พัฒนา โครงสร้าง พื้นฐานของ ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กให้เอื้อต่อ การเรียนการ สอน	๒ ศูนย์	๒	๒	๒	๒	๒	๒
๔) พัฒนาและ ส่งเสริมสุขภาพ ร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคมและ สติปัญญาของ ผู้เรียน	จำนวนโครงการ การพัฒนาด้าน สุขภาพร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและ สติปัญญาของ ผู้เรียน	๒ ศูนย์	๕	๑	๑	๑	๑	๑
๕.กิจกรรมการ การสร้างการมี ส่วนร่วมกับ ชุมชน	จำนวนโครงการ เกี่ยวกับการมี ส่วนร่วมของ ชุมชน	๓	๑๕	๓	๓	๓	๓	๓
๖.การจัดสรร งบประมาณ ด้านการศึกษา	จำนวน งบประมาณที่ ได้รับการ จัดสรร	ร้อยละ ๑	๕	๑	๑	๑	๑	๑

บทที่ ๒

ผลการจัดการศึกษาในรอบแผนที่ผ่านมา

ในปีงบประมาณที่ผ่านมา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัด องค์การบริหารส่วนตำบลมะขามเต่า ได้นำวิสัยทัศน์ด้านการศึกษาของผู้บริหารไปปฏิบัติ ตามยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาที่ทุกฝ่ายกำหนดและให้ความเห็นชอบเพื่อทำการพัฒนาด้านการศึกษาโดยในปีที่ผ่านมาได้มีการดำเนินการตามยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ดังนี้

๖.๑ กลยุทธ์การพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑.โครงการก่อสร้างอาคารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลมะขามเต่า หมู่ที่ ๔	เพื่อให้มีสถานที่เพียงพอสำหรับรองรับการเพิ่มขึ้นของจำนวนเด็กเล็ก	อยู่ระหว่างขอรับการสนับสนุนงบประมาณในการก่อสร้างจากกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น	ก่อสร้างศูนย์ตามแบบกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นในปี ๒๕๖๕	ได้รับการพิจารณาจากจังหวัดแล้ว	ประเมินผลภายหลังมีการก่อสร้างอาคาร ศพด.แล้ว
๒.โครงการรื้อถอนอาคารและศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลมะขามเต่า หมู่ ๔	เพื่อรื้อถอนอาคารและเตรียมพื้นที่สำหรับก่อสร้างอาคารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลมะขามเต่า	ดำเนินการปีงบประมาณ ๒๕๖๓	รื้อถอนอาคารและเตรียมพื้นที่ก่อสร้างอาคารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลมะขามเต่า	ดำเนินการแล้ว	มีพื้นที่เตรียมพร้อมสำหรับการก่อสร้าง
๓.โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์ -ครุภัณฑ์สำนักงาน -ครุภัณฑ์อื่นๆ	ครุภัณฑ์สำนักงาน -ชุดโต๊ะ เก้าอี้ นั่งรับประทานอาหาร -พัดลมติดผนัง	มีการจัดซื้อครุภัณฑ์เพื่อใช้ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอย่างเพียงพอ	จัดซื้อครุภัณฑ์สำนักงาน	จัดซื้อแล้วปีงบประมาณ ๒๕๖๓	มีครุภัณฑ์ใช้ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอย่างเหมาะสมและเพียงพอ

บทที่ ๓

ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์

ในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕ สำนักปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลมะขามแต่มียุทธศาสตร์และกลยุทธ์ในการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัด ดังนี้

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
๑.ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทางด้านร่างกาย สังคม สติปัญญาและมีทักษะทางภาษา	๑.๑ กลยุทธ์การพัฒนาผู้เรียนทางด้านร่างกาย สังคม และสติปัญญาเพื่อให้มีทักษะทางด้านภาษาและด้านอื่นๆ	อบต.มะขามแต่ม้า ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัด
๒.ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีชีวิต พัฒนาคุณลักษณะและค่านิยมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	๒.๑ กลยุทธ์การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม มีเมตตา กรุณา และระเบียบวินัย ๒.๒ กลยุทธ์การปลูกฝัง เสริมสร้างค่านิยมไทยและจิตสำนึกรักท้องถิ่น และการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน	อบต.มะขามแต่ม้า ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัด
๓.ยุทธศาสตร์การพัฒนาส่งเสริม การมีส่วนร่วมและพัฒนาเครือข่ายทางการศึกษาท้องถิ่น	๓.๑ กลยุทธ์การพัฒนาเสริมสร้างความเข้มแข็งของคณะกรรมการการศึกษาท้องถิ่น คณะกรรมการสถานศึกษา ภาครัฐและเอกชนประชาชนในการจัดการศึกษาท้องถิ่น	อบต.มะขามแต่ม้า ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัด
๔.ยุทธศาสตร์การอนุรักษ์ สืบสานศิลปวัฒนธรรม ประเพณี การทำนุบำรุงศาสนาและภูมิปัญญาท้องถิ่น	๔.๑ กลยุทธ์การส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กเยาวชนและประชาชนในท้องถิ่นได้เรียนรู้ศิลปวัฒนธรรม ประเพณี ศาสนาและภูมิปัญญาท้องถิ่น	อบต.มะขามแต่ม้า ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัด
๕.ยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาท้องถิ่นตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	๕.๑ กลยุทธ์การส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษา จัดการเรียนรู้ให้เด็ก เยาวชนและประชาชนในท้องถิ่นได้เรียนรู้การดำเนินชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง	อบต.มะขามแต่ม้า ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัด ผู้นำชุมชน ผู้ปกครอง
๖.ยุทธศาสตร์การบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๖.๑ กลยุทธ์การพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	อบต.มะขามแต่ม้า ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัด

บทที่ ๔
 บัญชีโครงการ/กิจกรรม
 แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕)เพิ่มเติมและเปลี่ยนแปลง ฉบับที่ ๑
 ขององค์การบริหารส่วนตำบลมะขามเต่า อำเภอวัดสิงห์ จังหวัดชัยนาท

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	ปีงบประมาณ ๒๕๖๑		ปีงบประมาณ ๒๕๖๒		ปีงบประมาณ ๒๕๖๓		ปีงบประมาณ ๒๕๖๔		ปีงบประมาณ ๒๕๖๕		รวม ๕ ปี	
	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)
๖.ยุทธศาสตร์การบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ๖.๑ กลยุทธ์การพัฒนาส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก							๑	๕๐๐,๐๐๐	๔	๒,๐๕๘,๓๐๐	๕	๒,๕๕๘,๓๐๐
รวม							๑	๕๐๐,๐๐๐	๔	๒,๐๕๘,๓๐๐	๕	๒,๕๕๘,๓๐๐

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรมรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม
แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕)เพิ่มเติม ฉบับที่ ๑
ขององค์การบริหารส่วนตำบลมะขามเต่า อำเภอวัดสิงห์ จังหวัดชัยนาท

๖)ยุทธศาสตร์การบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ๖.๑ กลยุทธ์การพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน การบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑	โครงการต่อเติม อาคารศูนย์พัฒนา เด็กเล็กตำบลมะขาม เต่าหมู่ที่ ๔	เพื่อให้ศูนย์พัฒนา เด็กเล็กมีความพร้อม สำหรับรองรับการ จัดการเรียนการสอน	ต่อเติมอาคารศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กตำบล มะขามเต่า หมู่ที่ ๔ จำนวน ๑ หลัง	-	-	-	๕๐๐,๐๐๐	-	อาคารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมี ความมั่นคง แข็งแรง ปลอดภัยและเหมาะสมใน การจัดการเรียนการสอนที่ได้ มาตรฐาน	กองช่าง.อบต. มะขามเต่า
๒	โครงการปรับปรุง ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ปากคลองมะขามเต่า หมู่ ๑	ปรับปรุงศูนย์พัฒนา เด็กเล็กตำบลมะขาม เต่าให้มีความพร้อม สำหรับรองรับการ จัดการเรียนการสอน	ปรับปรุงศูนย์พัฒนา เด็กเล็กปากคลอง มะขามเต่า หมู่ ๑	-	-	-	-	๕๐,๐๐๐	อาคารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมี ความมั่นคง แข็งแรง ปลอดภัยและเหมาะสมใน การจัดการเรียนการสอนที่ได้ มาตรฐาน	กองช่าง.อบต. มะขามเต่า
๓	โครงการจัดซื้อ ครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ (ศพด.ตำบลมะขามเต่า)	เพื่อให้มีครุภัณฑ์ใช้ ในศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กอย่างเพียงพอ และเหมาะสม	เครื่องพิมพ์แบบฉีด หมึกพร้อมติดตั้งถัง หมึกพิมพ์(Ink Tank Printer) ๑ เครื่อง	-	-	-	-	๔,๓๐๐	มีครุภัณฑ์ใช้ในศูนย์พัฒนา เด็กเล็กอย่างเพียงพอและ เหมาะสม	อบต.มะขาม เต่า
๔	โครงการจัดซื้อครุ ภัณฑ์สำนักงาน (ศพด.ตำบลมะขามเต่า)	เพื่อให้มีครุภัณฑ์ใช้ ในศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กอย่างเพียงพอ และเหมาะสม	เครื่องปรับอากาศ แบบติดผนัง ขนาด ๑๘,๐๐๐ บีทียู จำนวน ๑ เครื่อง	-	-	-	-	๒๑,๐๐๐	มีครุภัณฑ์ใช้ในศูนย์พัฒนา เด็กเล็กอย่างเพียงพอและ เหมาะสม	อบต.มะขาม เต่า

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรมรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม
แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) เปลี่ยนแปลง ฉบับที่ ๑
ขององค์การบริหารส่วนตำบลมะขามเต่า อำเภอวัดสิงห์ จังหวัดชัยนาท

๖) ยุทธศาสตร์การบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๖.๑ กลยุทธ์การพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน การบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑	โครงการก่อสร้างอาคารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลมะขามเต่า หมู่ที่ ๔	เพื่อให้มีสถานที่เพียงพอสำหรับรองรับการเพิ่มขึ้นของจำนวนนักเรียน และสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ก่อสร้างอาคารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลมะขามเต่า ขนาดไม่เกิน ๕๐ คน จำนวน ๑ แห่ง (รายละเอียดตามแบบแปลนของกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น)	-	-	-	-	๑,๙๘๓,๐๐๐	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีสถานที่เพียงพอในการรองรับเด็กในศูนย์สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	กองช่าง.อบต.มะขามเต่า
<p>หมายเหตุ: โครงการก่อสร้างอาคารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลมะขามเต่า หมู่ที่ ๔ เป็นโครงการที่ได้รับอนุมัติให้บรรจุในแผนพัฒนาพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๑ -๒๕๖๕) ในปีงบประมาณ ๒๕๖๔ โดยมีการเปลี่ยนแปลงมาดำเนินการในปี ๒๕๖๕</p>										

บทที่ ๕

การติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

๕.๑ คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

คณะกรรมการดำเนินการด้านการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลมะขามเต่ามีอำนาจหน้าที่ในการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษา (๒๕๖๑-๒๕๖๕) ไปสู่การปฏิบัติ ประกอบด้วย

๑. นายไพรัช อุดมศรี	ผู้แทนผู้บริหารท้องถิ่น	ประธานกรรมการ
๒. นายไกรสร เขมทัศน์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	รองประธานกรรมการ
๓. นางสมคิด มั่นอ่วม	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๔. นายสรรเสริญ อาชีวะ	ผู้แทนประชาคมตำบลมะขามเต่า	กรรมการ
๕. นางสมนึก พงระรักษา	ผู้แทนประชาคมตำบลมะขามเต่า	กรรมการ
๖. นายเชื้อม มีทอง	ผู้แทนสภาท้องถิ่น	กรรมการ
๗. นายไสว ปรีชุ่ม	ผู้แทนสภาท้องถิ่น	กรรมการ
๘. นางสาวพุลสิทธิ์ หล่อทอง	ผู้แทนกรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
๙. นายบัญชา อีสริยานันท์	ผู้แทนกรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
๑๐. นางศศิณี สอนแจ้	รท. หัวหน้าสำนักปลัด อบต.	กรรมการ
๑๑. นางจิตรตรา คล่องช้าง	ผู้แทนสถานศึกษา	กรรมการ
๑๒. นางนิศากร ไชยวรรณ	ผู้แทนสถานศึกษา	กรรมการ
๑๓. นายจิรเดช ขำประดิษฐ์	รองปลัด อบต. มะขามเต่า	กรรมการ
๑๔. นางสาวรุ่งรดา สีสาริกรณ์	หัวหน้าสถานศึกษา	กรรมการและเลขานุการ

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลมะขามเต่าดำเนินการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ โดยให้มีอำนาจหน้าที่ดังนี้

๑. กำหนดแนวทาง วิธีการในการติดตามและประเมินผลฯ
๒. ดำเนินการติดตามและประเมินผลฯ
๓. รายงานผลและเสนอความเห็นซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผลฯ ต่อผู้บริหารท้องถิ่น และประกาศผลการติดตามและประเมินผลฯ ให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบโดยทั่วกันอย่างน้อยปีงบประมาณละ ๑ ครั้ง ทั้งนี้ให้ปิดประกาศโดยเปิดเผยไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน
๔. แต่งตั้งคณะอนุกรรมการหรือคณะทำงานเพื่อช่วยปฏิบัติงานตามที่เห็นสมควร