

## ๖. การส่งเสริมประชาธิปไตยในชุมชน

๑. ร่วมประชุมหรือร่วมกิจกรรมของชุมชนอย่างเต็มที่
๒. รับฟังความคิดเห็นของทุกคน และไม่ถือโทษโกรธเคืองกันแม้จะมีความเห็นขัดแย้งกัน
๓. ตัดสินใจโดยใช้เหตุผลมากกว่าอารมณ์
๔. มีการปรึกษาหารือในขณะทำงาน
๕. ร่วมกันแก้ปัญหาข้อบกพร่องต่างๆ มากกว่าคอยซ้ำเติม
๖. เคารพกฎระเบียบของชุมชนและกฎหมาย
๗. ติดตามข่าวสารและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างกันอย่างสม่ำเสมอ
๘. ตัดสินปัญหาโดยเปิดโอกาสให้มีการแสดงความคิดเห็นอย่างกว้างขวาง  
ไม่ควรรีบร้อนให้ลงมติ

## วัฒนธรรมตามระบอบประชาธิปไตย



เทศบาลตำบลเนินขาม

Tel: ๐๕๖๙๔๖๓๔๕

## ๑. วัฒนธรรมประชาธิปไตย

หมายถึง วิธีชีวิต หรือแนวทางการดำรงตน ในชีวิตประจำวันในสังคมของประเทศที่ ปกครองโดยระบอบประชาธิปไตย โดยการ ที่ประชาชนนำเอาหลักการและความเชื่อ ของระบอบประชาธิปไตยมาประพฤติ ปฏิบัติตนทั้งในระดับครอบครัว โรงเรียน และชุมชน ตลอดจนการประกอบอาชีพ และการทำงานร่วมกับผู้อื่น ทั้งนี้การ ประพฤติตนจะต้องสอดคล้องกับหลักการ ปกครองระบอบประชาธิปไตยตามสิทธิ และหน้าที่ของพลเมือง ตามที่กฎหมาย กำหนดและเข้ามามีส่วนร่วมในการ ปกครองในระดับต่าง ๆ อย่างกว้างขวาง

## ๒. หลักการเสริมสร้างวัฒนธรรม

### ประชาธิปไตย

๑. การรู้จักการใช้เหตุผล
๒. ใช้หลักการสมัครใจ
๓. มีน้ำใจนักกีฬา
๔. ปฏิบัติตามกฎหมาย



## ๓. แนวทางการส่งเสริมวิถีชีวิตประชาธิปไตยและการดำรงตนในชีวิตประจำวัน

๑. การมีส่วนร่วมในการปกครองตนเอง
๒. ยอมรับในเสียงข้างมากและเคารพในเสียงข้างน้อย
๓. การเสียสละประโยชน์ส่วนตนเพื่อประโยชน์ส่วนรวม
๔. การมีวินัย
๕. มีความอดทนอดกลั้นต่อความคิดเห็นและพฤติกรรมที่แตกต่าง
๖. การดำรงตนในชีวิตประจำวัน

## ๔. การเสริมสร้างประชาธิปไตยในครอบครัว ปฏิบัติดังนี้

๑. สมาชิกในครอบครัวมีความรักใคร่ปรองดองกัน
๒. เคารพเชื่อฟังพ่อแม่ในฐานะผู้มีประสบการณ์ และเป็นผู้รับผิดชอบต่อครอบครัว
๓. พ่อแม่ยอมรับฟังความคิดเห็น ความต้องการของลูก
๔. ตัดสินปัญหาต่าง ๆ โดยใช้เหตุผลมากกว่าอารมณ์
๕. ปรึกษาหารือกันในเรื่องที่สำคัญและเกี่ยวข้องกับผู้นั้น
๖. พ่อ แม่ ลูกรู้จักหน้าที่ของตนเอง และปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบ

## ๕. การส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน

๑. สอนให้นักเรียนรู้จักการทำงานเป็นกลุ่ม
๒. กระตุ้นและเปิดโอกาสให้นักเรียนกล้าที่จะแสดงความคิดเห็น
๓. ฝึกหัดให้นักเรียนยอมรับฟังความคิดเห็น และเหตุผลของผู้อื่น
๔. พยายามโน้มน้าวใจให้นักเรียนเข้าใจกฎระเบียบต่าง ๆ มากกว่าใช้การบังคับ
๕. พยายามจัดกิจกรรมต่าง ๆ ที่เปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงออกและมีความรับผิดชอบในการทำงานกลุ่ม
๖. ฝึกให้นักเรียนยอมรับในข้อตกลงร่วมกัน