

บทที่ 1

บทนำ

ความเป็นมา

องค์การบริหารส่วนท้องถิ่นนับว่าเป็นองค์กรที่สำคัญที่สุดในการพัฒนาคนรวมถึงการส่งเสริมทำนุบำรุง ศาสนา และอนุรักษ์ศิลปะ วัฒนธรรมและประเพณี ที่เป็นเอกลักษณ์ของแต่ละท้องถิ่น เพราะเป็นหน่วยราชการที่ใกล้ชิดกับประชาชนในท้องถิ่นมากที่สุด โดยมีอำนาจหน้าที่ที่กำหนดไว้อย่างชัดเจนและหลากหลาย

พระราชบัญญัติกำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ.2542 ได้กำหนดบทบาทหน้าที่ของเทศบาล เมืองพัทยา และองค์การบริหารส่วนตำบล มาตรา 16 “ให้เทศบาล เมืองพัทยา และองค์การบริหารส่วนตำบลมีอำนาจและหน้าที่ในการจัดระบบการบริการสาธารณะเพื่อประโยชน์ของประชาชนในท้องถิ่นของตนเอง ดังนี้ (6) การส่งเสริม การฝึก และการประกอบอาชีพ (9) การจัดการศึกษา (10) การสังคมสงเคราะห์ และการพัฒนาคุณภาพชีวิตเด็ก สตรี คนชรา และผู้ด้อยโอกาส (11) บำรุงรักษาศิลปะ จารีตประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น และวัฒนธรรมอันดีของท้องถิ่น ” และพระราชบัญญัติสภาตำบลและองค์การบริหารส่วนตำบล พ.ศ.2537 แก้ไขเพิ่มเติมถึงฉบับที่ 6 พ.ศ.2552 มาตรา 66 องค์การบริหารส่วนตำบลมีอำนาจหน้าที่ในการพัฒนาตำบลทั้งในด้านเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม

มาตรา 67 ภายใต้บังคับแห่งกฎหมาย องค์การบริหารส่วนตำบล มีหน้าที่ต้องทำในเขตองค์การบริหารส่วนตำบล ดังต่อไปนี้

(5) ส่งเสริมการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

(6) ส่งเสริมการพัฒนาสตรี เด็ก เยาวชน ผู้สูงอายุ และผู้พิการ

(8) บำรุงรักษาศิลปะ จารีตประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น และวัฒนธรรมอันดีของท้องถิ่น

(9) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่ทางราชการมอบหมายโดยจัดสรรงบประมาณหรือบุคลากรให้ตามความจำเป็นและสมควร

ตามแผนกระจายอำนาจฯ องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นจะต้องรับการถ่ายโอนภารกิจด้านการศึกษา ทั้งการจัดการศึกษาในระบบ และนอกระบบ จากหน่วยงานต่าง ๆ ภายในปี พ.ศ.2553 ทั้งนี้เป็นไปตามความพร้อม ความเหมาะสมของแต่ละท้องถิ่น

เพื่อให้สอดคล้องกับแนวนโยบายการจัดการศึกษาในองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น และแผนพัฒนาการศึกษา ของกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น โดยจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพและศักยภาพคนในท้องถิ่นให้มีคุณลักษณะที่สามารถบูรณาการวิถีชีวิตให้สอดคล้องกับสภาพและความต้องการของสังคมและประเทศชาติ ตามหลักแห่งการปกครองตนเอง ตามเจตนารมณ์ของประชาชนในท้องถิ่น ทั้งนี้เป็นไปตามความพร้อม ความเหมาะสมของแต่ละท้องถิ่น เพื่อให้้องค์การบริหารส่วนตำบลไร้พัฒนา ได้ใช้เป็นแนวทางในการจัด

การศึกษาตามความพร้อม ความเหมาะสม และความต้องการของแต่ละท้องถิ่น ทั้งนี้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีภารกิจจัดการศึกษาหลายประการ ดังนี้

1. การจัดการศึกษาปฐมวัย
2. การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
3. การจัดบริการให้ความรู้ด้านอาชีพ
4. การจัดการส่งเสริมกีฬา นันทนาการ และกิจกรรมเด็กเยาวชน
5. การดำเนินงานด้านการศาสนา การบำรุงศิลปะ จารีต ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น และวัฒนธรรมอันดีของท้องถิ่น

การพัฒนาการศึกษา ศาสนา ประเพณี ศิลปะ และวัฒนธรรม เป็นสาขาหนึ่งของการพัฒนาด้านสังคมของท้องถิ่นซึ่งยังมีได้มุ่งเน้นการจัดทำวิสัยทัศน์ การกำหนดภารกิจ ยุทธศาสตร์ และเป้าประสงค์ด้านการศึกษาขั้นโดยเฉพาะซึ่งมีความจำเป็นอย่างยิ่งต่อการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับแนวทางปฏิรูปการศึกษาของประเทศที่กำลังดำเนินการอยู่ในขณะนี้ แผนพัฒนาการศึกษา ซึ่งอยู่ภายใต้นโยบายรัฐบาลแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ยุทธศาสตร์จังหวัด แผนพัฒนาองค์การบริหารส่วนจังหวัด แผนพัฒนาองค์การบริหารส่วนตำบล จะเป็นเครื่องมือที่สำคัญในการจัดการศึกษาให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ และแนวทางที่ผ่านกระบวนการวิเคราะห์ศักยภาพ ปัญหาและความต้องการของท้องถิ่นเป็นไปอย่างเป็นระบบ ซึ่งจะช่วยให้การกำหนดแผนงาน/โครงการ ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นไปอย่างมีคุณภาพ ได้มาตรฐาน และสามารถตอบสนองความต้องการของประชาชนในท้องถิ่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ทั้งนี้ในกระบวนการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.2561-2565) ได้มีการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อใช้ในการจัดทำยุทธศาสตร์ อันได้แก่ ปัญหาที่สถานศึกษาต้องแก้ไข,ความต้องการของสถานศึกษา ปัญหาและความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย,แผนยุทธศาสตร์พัฒนาท้องถิ่น,นโยบายของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน,นโยบายเกี่ยวกับการศึกษาของผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น,นโยบายการศึกษาของกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น,นโยบายเกี่ยวกับการศึกษาชาติ และมาตรฐานการศึกษา ทั้งมาตรฐานการศึกษาของชาติ,มาตรฐานของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินผลคุณภาพการศึกษา (สมศ.) การประเมินมาตรฐานการบริหารงานด้านการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น,มาตรฐานการศึกษา (ขั้นพัฒนา) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จากนั้นจึงวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ โดยนำเอาข้อมูลสำหรับการจัดทำแผน แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.2561-2565) มาจัดหมวดหมู่หรือจัดกลุ่มตามลักษณะของข้อมูลหรือปัญหา/ความต้องการ เพื่อกำหนดร่างวิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย และกลยุทธ์ ที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานของข้อมูลที่เก็บรวบรวมมาได้

หลังจากที่ได้ ร่างวิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย และกลยุทธ์ จึงทำการศึกษาความเป็นไปได้ (Feasibility Study) โดยใช้เทคนิคการวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาสและอุปสรรค (SWOT Analysis) เพื่อนำผลการวิเคราะห์ดังกล่าว ไปกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย และกลยุทธ์ ที่มีความเป็นไปได้ในการบรรลุถึง

จากกระบวนการดังกล่าวข้างต้น องค์การบริหารส่วนตำบลไร่พัฒนา จึงได้กำหนดวิสัยทัศน์ในการ
พัฒนาการศึกษา (พ.ศ.2561-2565) ดังนี้

1.1 วิสัยทัศน์

วิสัยทัศน์การพัฒนาการศึกษา ขององค์การบริหารส่วนตำบลไร่พัฒนา

“ศูนย์เด็กมาตรฐาน การศึกษาครอบคลุม ชุมชนมีส่วนร่วม อนุรักษ์ความเป็นไทย”

1.2 พันธกิจ

1. พัฒนาเด็กให้มีการศึกษาดี ให้รับพัฒนาการทางด้านสติปัญญา อารมณ์ สังคม ที่ดีและเหมาะสม
2. ส่งเสริมการกีฬา นันทนาการ กิจกรรมเด็ก เยาวชนและประชาชนให้มีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรง
3. ส่งเสริม สนับสนุนเพิ่มความรู้ให้แก่บุคลากรทางการศึกษา ครูผู้ดูแลเด็ก ในการจัดส่งเข้ารับ การอบรม สัมมนา เพื่อเพิ่มศักยภาพในการทำงาน
- 4.ปลูกฝังจิตสำนึกให้เยาวชน ประชาชน อนุรักษ์ ศาสนาศิลปวัฒนธรรมจารีต ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น ที่สอดคล้องกับเอกลักษณ์ความเป็นไทย และวิถีชีวิตของท้องถิ่น ให้เกิดความสมานฉันท์ อยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุขและยั่งยืน
5. จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ สื่อการเรียนการสอนให้พอเพียง
6. จัดให้มีแหล่งเรียนรู้/แหล่งค้นคว้าของชุมชน

1.3 เป้าประสงค์

1. เด็กนักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่สมบูรณ์แข็งแรง ทั้งทางร่างกายและจิตใจ และได้รับบริการ ด้านกีฬา นันทนาการ อย่างทั่วถึง
2. ครูผู้สอน มีเทคนิคและสื่อการเรียนการสอนที่ดี และมีประสิทธิภาพที่จะถ่ายทอดให้นักเรียน เข้าใจได้โดยง่าย ทำให้เด็กไม่เบื่อกับการเรียน
3. เด็กนักเรียน เยาวชน และประชาชนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ และสืบทอดประเพณี วัฒนธรรมที่ดีดั้งเดิมให้คงสืบต่อไป
4. เด็กนักเรียน เยาวชน และประชาชนมีจิตสำนึกด้านคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสาธารณะ และประพฤติตนเป็นคนดีของสังคม
5. บุคลากรทางการศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับความรู้เพื่อเพิ่มศักยภาพ
6. สถานศึกษามีอาคารสถานที่ วัสดุ อุปกรณ์ สื่อการเรียนการสอนที่พอเพียงและเหมาะสมกับ เด็กแต่ละวัย
7. เด็กนักเรียนมีความพร้อมในการศึกษาในชั้นที่สูงขึ้น
8. เด็กนักเรียน เยาวชน ประชาชน ได้มีช่องทางและแหล่งรับรู้ข้อมูลข่าวสารจากสัญญาณ Wireless ที่เชื่อมต่อกับระบบ Internet ไว้เพื่อรองรับความต้องการของเด็กนักเรียนและประชาชนได้อย่าง ทั่วถึง
9. เด็ก ได้รับการศึกษาที่ได้มาตรฐานทัดเทียมกับสถานศึกษาที่มีมาตรฐานอื่นๆ

10. เด็ก เยาวชน ประชาชน มีแหล่งเรียนรู้และหาความรู้เพิ่มเติม
11. เด็กนักเรียนได้รับอาหารเสริม (นม) และอาหารกลางวัน อย่างทั่วถึง
12. เด็ก เยาวชน ประชาชน ได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนการกีฬาและนันทนาการ อย่างทั่วถึง

ตารางแสดงตัวชี้วัด (Keys Performance Indicators : KPIs) ในแต่ละเป้าประสงค์

เป้าประสงค์ (Goals)	ตัวชี้วัด (KPIs)	ข้อมูลปัจจุบัน (Baseline Data)	ค่าเป้าหมาย (Targets)					
			ปี 61-65	ปี 61	ปี 62	ปี 63	ปี 64	ปี 65
1.เด็กนักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่สมบูรณ์แข็งแรง ทั้งทางร่างกายและจิตใจ และได้รับการด้านกีฬานันทนาการอย่างทั่วถึง	1.1 สถานศึกษาทุกแห่ง มีผู้เรียนโดยเฉลี่ย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 100 มีสุขภาพร่างกายที่สมบูรณ์ แข็งแรง ทั้งทางร่างกายและจิตใจ 1.2 สถานศึกษาทุกแห่ง มีผู้เรียนโดยเฉลี่ยไม่น้อยกว่าร้อยละ 95 ได้รับการด้านกีฬานันทนาการอย่างทั่วถึง	1.1 สถานศึกษาทุกแห่ง มีผู้เรียนโดยเฉลี่ยไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 ที่ได้รับการตรวจสุขภาพประจำวัน	ร้อยละ 100	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85	ร้อยละ90	ร้อยละ95	ร้อยละ100
		1.2 สถานศึกษาทุกแห่ง มีผู้เรียนโดยเฉลี่ยไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 ได้รับการด้านกีฬานันทนาการอย่างทั่วถึง	ร้อยละ 95	ร้อยละ 75	ร้อยละ80	ร้อยละ85	ร้อยละ90	ร้อยละ 95
2.ครูผู้สอน มีเทคนิคและสื่อการเรียนการสอนที่ดีและมีประสิทธิภาพที่จะถ่ายทอดให้นักเรียนเข้าใจได้โดยง่าย ทำให้เด็กไม่เบื่อกับการเรียน	2.1 สถานศึกษาทุกแห่ง มีครูโดยเฉลี่ย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 97 มีเทคนิคการสอนที่ดีและมีประสิทธิภาพ 2.2 สถานศึกษาทุกแห่ง มีสื่อการเรียนการสอนที่ดีไม่น้อยกว่าร้อยละ 100 ในการจัดการเรียนการสอน	2.1 สถานศึกษาทุกแห่ง มีครูโดยเฉลี่ย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 มีเทคนิคการสอนที่ดีและมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 97	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85	ร้อยละ 90	ร้อยละ 95	ร้อยละ 97
		2.2 สถานศึกษาทุกแห่ง มีสื่อการเรียนการสอนที่ดีไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 ในการจัดการเรียนการสอน	ร้อยละ 100	ร้อยละ 80	ร้อยละ80	ร้อยละ 90	ร้อยละ 95	ร้อยละ 100

ตารางแสดงตัวชี้วัด (Keys Performance Indicators : KPIs) ในแต่ละเป้าประสงค์

เป้าประสงค์ (Goals)	ตัวชี้วัด (KPIs)	ข้อมูลปัจจุบัน (Baseline Data)	ค่าเป้าหมาย (Targets)					
			ปี 61-65	ปี 61	ปี 62	ปี 63	ปี 64	ปี 65
3.เด็ก เยาวชน และ ประชาชน มีจิตสำนึกในการ อนุรักษ์ และสืบทอด ประเพณีวัฒนธรรมที่ดั่งงาม ให้คงสืบต่อไป	3.1 เด็ก เยาวชน ประชาชน ในพื้นที่ ตำบลไร่พัฒนา มีโดยเฉลี่ย ไม่น้อย กว่าร้อยละ 90 มีจิตสำนึกในการ อนุรักษ์วัฒนธรรมที่ดั่งงาม	3.1 เด็ก เยาวชน ประชาชน ใน พื้นที่ตำบลไร่พัฒนา มีโดยเฉลี่ย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 มีจิตสำนึก ในการอนุรักษ์วัฒนธรรมที่ดั่งงาม	ร้อยละ 90	ร้อยละ 65	ร้อยละ 70	ร้อยละ 75	ร้อยละ 80	ร้อยละ 90
	3.2 เด็ก เยาวชน ประชาชน ในพื้นที่ ตำบลไร่พัฒนา มีโดยเฉลี่ยไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90 สืบทอดประเพณี วัฒนธรรมที่ดั่งงามให้คงสืบต่อไป	2.2 เด็ก เยาวชน ประชาชน ใน พื้นที่ตำบลไร่พัฒนา มีโดยเฉลี่ย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 สืบทอด ประเพณีวัฒนธรรมที่ดั่งงามให้คง สืบต่อไป	ร้อยละ 90	ร้อยละ 65	ร้อยละ 70	ร้อยละ 75	ร้อยละ 80	ร้อยละ 90
4.เด็กนักเรียน เยาวชน และประชาชนมีจิตสำนึก ด้านคุณธรรม จริยธรรม มี จิตสาธารณะ และประพฤติ	4.1 เด็ก เยาวชน ประชาชน ในพื้นที่ ตำบลไร่พัฒนา มีโดยเฉลี่ย ไม่น้อย กว่าร้อยละ 90 มีจิตสำนึกด้าน คุณธรรม จริยธรรม	4.1 เด็ก เยาวชน ประชาชน ใน พื้นที่ตำบลไร่พัฒนา มีโดยเฉลี่ย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 มีจิตสำนึก ด้านคุณธรรม จริยธรรม	ร้อยละ 90	ร้อยละ 65	ร้อยละ 70	ร้อยละ 75	ร้อยละ 80	ร้อยละ 90

ตนเป็นคนดีของสังคม	4.2 เด็ก เยาวชน ประชาชน ในพื้นที่ ตำบลไร่พัฒนา มีโดยเฉลี่ยไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90 มีจิตสาธารณะ และประพฤติตนเป็นคนดีของสังคม	4.2 เด็ก เยาวชน ประชาชน ในพื้นที่ตำบลไร่พัฒนา มีโดยเฉลี่ยไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 มีจิตสาธารณะ และประพฤติตนเป็นคนดีของสังคม	ร้อยละ 90	ร้อยละ 65	ร้อยละ 70	ร้อยละ 75	ร้อยละ 80	ร้อยละ 90
--------------------	---	---	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

ตารางแสดงตัวชี้วัด (Keys Performance Indicators : KPIs) ในแต่ละเป้าประสงค์

เป้าประสงค์ (Goals)	ตัวชี้วัด (KPIs)	ข้อมูลปัจจุบัน (Baseline Data)	ค่าเป้าหมาย (Targets)					
			ปี 61-65	ปี 61	ปี 62	ปี 63	ปี 64	ปี 65
5.บุคลากรทางการศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับความรู้เพื่อเพิ่มศักยภาพ	5.1 สถานศึกษาทุกแห่ง มีบุคลากรทางการศึกษา โดยเฉลี่ย ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 95 ได้รับความรู้เพื่อเพิ่มศักยภาพ	5.1 สถานศึกษาทุกแห่ง มีบุคลากรทางการศึกษา โดยเฉลี่ย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 ได้รับความรู้เพื่อเพิ่มศักยภาพ	ร้อยละ 95	ร้อยละ 75	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85	ร้อยละ 90	ร้อยละ 95
6.สถานศึกษามีอาคารสถานที่ วัสดุ อุปกรณ์ สื่อการเรียนการสอนที่พอเพียงและเหมาะสมกับเด็กแต่ละ	6.1 สถานศึกษาทุกแห่ง มีอาคารสถานที่ โดยเฉลี่ย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 ที่พอเพียงและเหมาะสม 6.2 สถานศึกษาทุกแห่ง มีวัสดุ	6.1 สถานศึกษาทุกแห่ง มีอาคารสถานที่ โดยเฉลี่ย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 ที่พอเพียงและเหมาะสม	ร้อยละ 85	ร้อยละ 65	ร้อยละ 70	ร้อยละ 75	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85
			ร้อยละ 95	ร้อยละ 75	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85	ร้อยละ 90	ร้อยละ 95

วัย	อุปกรณ์ สื่อการเรียนการสอน โดยเฉลี่ยไม่น้อยกว่าร้อยละ 95 มีพอเพียงและเหมาะสมกับเด็กแต่ละวัย	6.2 สถานศึกษาทุกแห่ง มีวัสดุอุปกรณ์ สื่อการเรียนการสอน โดยเฉลี่ยไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 มีพอเพียงและเหมาะสมกับเด็กแต่ละวัย						
7.เด็กนักเรียนมีความพร้อมในการศึกษาในชั้นที่สูงขึ้น	7.1 สถานศึกษาทุกแห่ง มีเด็กนักเรียน โดยเฉลี่ยไม่น้อยกว่าร้อยละ 100 มีความพร้อมในการศึกษาในชั้นที่สูงขึ้น	7.1 สถานศึกษาทุกแห่ง มีเด็กนักเรียน โดยเฉลี่ยไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 มีความพร้อมในการศึกษาในชั้นที่สูงขึ้น	ร้อยละ 100	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85	ร้อยละ 90	ร้อยละ 95	ร้อยละ 100

ตารางแสดงตัวชี้วัด (Keys Performance Indicators : KPIs) ในแต่ละเป้าประสงค์

เป้าประสงค์ (Goals)	ตัวชี้วัด (KPIs)	ข้อมูลปัจจุบัน (Baseline Data)	ค่าเป้าหมาย (Targets)					
			ปี 61-65	ปี 61	ปี 62	ปี 63	ปี 64	ปี 65
8.เด็กนักเรียน เยาวชน ประชาชน ได้มีช่องทางและแหล่งรับรู้ข้อมูลข่าวสารจากสัญญาณ Wireless ที่เชื่อมต่อกับระบบ Internet	8.1 เด็กนักเรียน เยาวชน ประชาชน มี โดยเฉลี่ย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ได้มีช่องทางและแหล่งรับรู้ข้อมูลข่าวสารทางระบบ Internet	8.1 เด็กนักเรียน เยาวชน ประชาชน มี โดยเฉลี่ย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 65 ได้มีช่องทางและแหล่งรับรู้ข้อมูลข่าวสารทางระบบ Internet	ร้อยละ 90	ร้อยละ 70	ร้อยละ 75	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85	ร้อยละ 90

ไว้เพื่อรองรับความต้องการ ของเด็กนักเรียน และ ประชาชน ได้อย่างทั่วถึง									
9.เด็ก ได้รับการศึกษาที่ได้ มาตรฐานทัดเทียมกับ สถานศึกษาที่มีมาตรฐาน อื่น ๆ	9.1 สถานศึกษาทุกแห่ง มีไม่น้อยกว่า ร้อยละ 95 ที่เด็กได้รับการศึกษาที่ได้ มาตรฐานฯ	9.1 สถานศึกษาทุกแห่ง มีไม่น้อย กว่าร้อยละ 60 ที่เด็กได้รับ การศึกษาที่ได้มาตรฐาน	ร้อยละ 95	ร้อยละ 65	ร้อยละ 75	ร้อยละ 85	ร้อยละ 90	ร้อยละ 95	
10.เด็ก เยาวชน ประชาชน มีแหล่งเรียนรู้และหาความรู้ เพิ่มเติม	10.1 เด็ก เยาวชน ประชาชน ในพื้นที่ ตำบลไร่พัฒนา โดยเฉลี่ยไม่น้อยกว่า ร้อยละ 85 มีแหล่งเรียนรู้และหา ความรู้เพิ่มเติม	10.1 เด็ก เยาวชน ประชาชน ใน พื้นที่ตำบลไร่พัฒนา โดยเฉลี่ยไม่ น้อยกว่าร้อยละ 55 มีแหล่ง เรียนรู้และหาความรู้เพิ่มเติม	ร้อยละ 85	ร้อยละ 60	ร้อยละ 70	ร้อยละ 75	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85	
11.เด็กนักเรียน ได้รับ อาหารเสริม (นม)และ อาหารกลางวัน อย่างทั่วถึง	11.1 สถานศึกษาทุกแห่ง มีเด็กโดย เฉลี่ยไม่น้อยกว่าร้อยละ 100 ได้รับ อาหารเสริม (นม)และอาหารกลางวัน อย่างทั่วถึง	11.1 สถานศึกษาทุกแห่ง มีเด็ก โดยเฉลี่ยไม่น้อยกว่าร้อยละ 95 ได้รับอาหารเสริม (นม)และ อาหารกลางวันอย่างทั่วถึง	ร้อยละ100	ร้อยละ100	ร้อยละ100	ร้อยละ100	ร้อยละ100	ร้อยละ 100	

ตารางแสดงตัวชี้วัด (Keys Performance Indicators : KPIs) ในแต่ละเป้าประสงค์

เป้าประสงค์ (Goals)	ตัวชี้วัด (KPIs)	ข้อมูลปัจจุบัน (Baseline Data)	ค่าเป้าหมาย (Targets)					
			ปี 61-65	ปี 61	ปี 62	ปี 63	ปี 64	ปี 65
12.เด็กเยาวชน ประชาชน	12.1 เด็ก เยาวชน ประชาชน ในพื้นที่	12.1 เด็ก เยาวชน ประชาชน ใน	ร้อยละ 95	ร้อยละ 75	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85	ร้อยละ 90	ร้อยละ 95

ได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษา และนันทนาการ อย่างทั่วถึง	ตำบลไร่พัฒนา มี โดยเฉลี่ย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 95 ได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษา และนันทนาการ อย่างทั่วถึง	พื้นที่ตำบลไร่พัฒนา มี โดยเฉลี่ย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 ได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษา และนันทนาการ อย่างทั่วถึง						
--	---	--	--	--	--	--	--	--

รายละเอียดตัวชี้วัดที่ 1.1

1. ตัวชี้วัดที่ 1.1 : สถานศึกษาทุกแห่ง มีผู้เรียนโดยเฉลี่ย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 100 มีสุขภาพร่างกายที่สมบูรณ์ แข็งแรงทั้งทางร่างกายและจิตใจ
- 2.ขอบเขตความหมาย : 2.1 สถานศึกษา หมายถึง สถานศึกษาทุกแห่ง ในสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล ไร่พัฒนา ได้แก่ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลไร่พัฒนา และ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดหัวหว้า
2.2 ผู้เรียน หมายถึง เด็กปฐมวัย ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วน- ตำบลไร่พัฒนา
- 3.หน่วยวัด : ร้อยละ
- 4.เป้าหมาย /เกณฑ์ (ปี 2561-2565) : ร้อยละ 100
- 5.วิธีการคำนวณ : $\frac{\text{จำนวนเด็กปฐมวัยที่มีสุขภาพร่างกายที่สมบูรณ์แข็งแรงทั้งทางร่างกายและจิตใจ} \times 100}{\text{จำนวนเด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กแต่ละแห่ง}}$
- 6.ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ร้อยละ 75
- 7.แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : บันทึกตรวจร่างกาย/บัญชีเรียกชื่อเด็กแต่ละวัน/นับจำนวน แล้วคำนวณ
- 8.ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัดที่ 1.2

1. ตัวชี้วัดที่ 1.2 : สถานศึกษาทุกแห่ง มีผู้เรียนโดยเฉลี่ย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 95 ได้รับบริการด้านกีฬา นันทนาการ อย่างทั่วถึง
- 2.ขอบเขตความหมาย : 2.1 สถานศึกษา หมายถึง สถานศึกษาทุกแห่ง ในสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล ไร่พัฒนา ได้แก่ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลไร่พัฒนา และ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดหัวหว้า
2.2 ผู้เรียน หมายถึง เด็กปฐมวัย ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วน- ตำบลไร่พัฒนา
- 3.หน่วยวัด : ร้อยละ
- 4.เป้าหมาย /เกณฑ์ (ปี 2561-2565) : ร้อยละ 95
- 5.วิธีการคำนวณ : $\frac{\text{จำนวนเด็กปฐมวัยที่ได้รับบริการด้านกีฬาและนันทนาการ} \times 100}{\text{จำนวนเด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กแต่ละแห่ง}}$
- 6.ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ร้อยละ 70
- 7.แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : โครงการ/กิจกรรม/บัญชีเรียกชื่อเด็กแต่ละวัน/นับจำนวน แล้วคำนวณ
- 8.ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัดที่ 2.1

1. ตัวชี้วัดที่ 2.1 : สถานศึกษาทุกแห่ง มีครู โดยเฉลี่ย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 97 มีเทคนิคการสอนที่ดีและมีประสิทธิภาพ
- 2.ขอบเขตความหมาย : 2.1 สถานศึกษา หมายถึง สถานศึกษาทุกแห่ง ในสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล ไร่พัฒนา ได้แก่ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลไร่พัฒนา และ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดหัวหว้า
2.2 ครู หมายถึง ผู้ดูแลเด็ก ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลไร่พัฒนา
- 3.หน่วยวัด : ร้อยละ
- 4.เป้าหมาย /เกณฑ์ (ปี 2561-2565) : ร้อยละ 97
- 5.วิธีการคำนวณ : $\frac{\text{จำนวนผู้ดูแลเด็กที่มีเทคนิคการสอน} \times 100}{\text{จำนวนผู้ดูแลเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กแต่ละแห่ง}}$
- 6.ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ร้อยละ 75
- 7.แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : กิจกรรมการเรียนการสอน/แบบบันทึก/ นับจำนวนแล้วคำนวณ
- 8.ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัดที่ 2.2

1. ตัวชี้วัดที่ 2.2 : สถานศึกษาทุกแห่ง มีสื่อการเรียนการสอนที่ดี โดยเฉลี่ย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 100 ในการจัดการเรียนการสอน
- 2.ขอบเขตความหมาย : 2.1 สถานศึกษา หมายถึง สถานศึกษาทุกแห่ง ในสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล ไร่พัฒนา ได้แก่ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลไร่พัฒนา และ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดหัวหว้า
2.2 สื่อการเรียนการสอน หมายถึง วัสดุ อุปกรณ์ เครื่องเล่นพัฒนาการเด็กปฐมวัย ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลไร่พัฒนา
- 3.หน่วยวัด : ร้อยละ
- 4.เป้าหมาย /เกณฑ์ (ปี 2561-2565) : ร้อยละ 100
- 5.วิธีการคำนวณ : $\frac{\text{จำนวนสื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับเด็กปฐมวัย} \times 100}{\text{จำนวนสื่อการเรียนการสอนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กแต่ละแห่ง}}$

6.ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ร้อยละ 75

7.แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ทะเบียนคุมวัสดุ ครุภัณฑ์/นับจำนวนแล้วคำนวณ

8.ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัดที่ 3.1

1. ตัวชี้วัดที่ 3.1 : เด็ก เยาวชน ประชาชน มีโดยเฉลี่ยไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ วัฒนธรรมที่ดีงาม

2.ขอบเขตความหมาย : 2.1 เด็ก เยาวชน ประชาชน หมายถึง ผู้ที่อาศัยอยู่ในพื้นที่ตำบลไร่พัฒนา ทั้ง 5 หมู่บ้าน ที่ได้รับการศึกษา ทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย
2.2 วัฒนธรรม หมายถึง สิ่งที่ปฏิบัติสืบทอดต่อกันมาในตำบลไร่พัฒนา

3.หน่วยวัด : ร้อยละ

4.เป้าหมาย /เกณฑ์ (ปี 2561-2565) : ร้อยละ 90

5.วิธีการคำนวณ : $\frac{\text{จำนวนเด็ก เยาวชน ประชาชน เข้าร่วมกิจกรรม} \times 100}{\text{จำนวนเด็ก เยาวชน ประชาชน ในพื้นที่ตำบลไร่พัฒนา}}$

6.ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ร้อยละ 60

7.แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : โครงการกิจกรรม/บันทึกลงทะเบียน/ นับจำนวนแล้วคำนวณ

8.ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีงบประมาณ 1 ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัดที่ 3.2

1. ตัวชี้วัดที่ 3.2 : เด็ก เยาวชน ประชาชน มีโดยเฉลี่ยไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 สืบทอดประเพณี วัฒนธรรมที่ดีงามให้คงสืบต่อไป

2.ขอบเขตความหมาย : 2.1 เด็ก เยาวชน ประชาชน หมายถึง ผู้ที่อาศัยอยู่ในพื้นที่ตำบลไร่พัฒนา ทั้ง 5 หมู่บ้าน ที่ได้รับการศึกษา ทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย
2.2 วัฒนธรรม หมายถึง สิ่งที่ปฏิบัติสืบทอดต่อกันมาในตำบลไร่พัฒนา

3.หน่วยวัด : ร้อยละ

4.เป้าหมาย /เกณฑ์ (ปี 2561-2565) : ร้อยละ 90

5.วิธีการคำนวณ : $\frac{\text{จำนวนเด็ก เยาวชน ประชาชน เข้าร่วมกิจกรรม} \times 100}{\text{จำนวนเด็ก เยาวชน ประชาชน ในพื้นที่ตำบลไร่พัฒนา}}$

จำนวนเด็ก เยาวชน ประชาชน ในพื้นที่ตำบลไร่พัฒนา

6.ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ร้อยละ 60

7.แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : โครงการกิจกรรม/บันทึกลงทะเบียน/ นับจำนวนแล้วคำนวณ

8.ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีงบประมาณ 1 ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัดที่ 4.1

1. ตัวชี้วัดที่ 4.1 : เด็ก เยาวชน ประชาชน มีโดยเฉลี่ยไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 มีจิตสำนึกด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 2.ขอบเขตความหมาย : 2.1 เด็ก เยาวชน ประชาชน หมายถึง ผู้ที่อาศัยอยู่ในพื้นที่ตำบลไร่พัฒนา ทั้ง 5 หมู่บ้าน ที่ได้รับการศึกษา ทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย
- 2.2 คุณธรรม หมายถึง ความดีที่เป็นธรรมชาติที่เกิดขึ้นในจิตใจของคนที่เป็น ที่เป็นคุณสมบัติอันดีงาม
- 2.3 จริยธรรม หมายถึง การกระทำทั้งกายวาจาใจอันเป็นพฤติกรรมที่คนดีควรกระทำอยู่เสมอ ๆ

3.หน่วยวัด : ร้อยละ

4.เป้าหมาย /เกณฑ์ (ปี 2561-2565) : ร้อยละ 90

5.วิธีการคำนวณ : จำนวนเด็ก เยาวชน ประชาชน เข้าร่วมกิจกรรมX100
จำนวนเด็ก เยาวชน ประชาชน ในพื้นที่ตำบลไร่พัฒนา

6.ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ร้อยละ 60

7.แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : โครงการกิจกรรม/บันทึกลงทะเบียน/ นับจำนวนแล้วคำนวณ

8.ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีงบประมาณ 1 ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัดที่ 4.2

1. ตัวชี้วัดที่ 4.2 : เด็ก เยาวชน ประชาชน มีโดยเฉลี่ยไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 มีจิตสำนึกด้านคุณธรรม จริยธรรม
2. ขอบเขตความหมาย : 2.1 เด็ก เยาวชน ประชาชน หมายถึง ผู้ที่อาศัยอยู่ในพื้นที่ตำบลไร่พัฒนา ทั้ง 5 หมู่บ้าน ที่ได้รับการศึกษา ทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย
2.2 คุณธรรม หมายถึง ความดีที่เป็นธรรมชาติที่เกิดขึ้นในจิตใจของคนที่เป็น ที่เป็นคุณสมบัติอันดีงาม
2.3 จริยธรรม หมายถึง การกระทำทั้งกายวาจาใจอันเป็นพฤติกรรมที่คนดีควรกระทำอยู่เสมอ ๆ
3. หน่วยวัด : ร้อยละ
4. เป้าหมาย /เกณฑ์ (ปี 2561-2565) : ร้อยละ 90
5. วิธีการคำนวณ : $\frac{\text{จำนวนเด็ก เยาวชน ประชาชน เข้าร่วมกิจกรรม} \times 100}{\text{จำนวนเด็ก เยาวชน ประชาชน ในพื้นที่ตำบลไร่พัฒนา}}$
6. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ร้อยละ 60
7. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : โครงการกิจกรรม/บันทึกลงทะเบียน/ นับจำนวนแล้วคำนวณ
8. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีงบประมาณ 1 ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัดที่ 5.1

1. ตัวชี้วัดที่ 5.1 : สถานศึกษาทุกแห่ง มีบุคลากรทางการศึกษา โดยเฉลี่ย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 95 ได้รับความรู้ เพื่อเพิ่มศักยภาพ
2. ขอบเขตความหมาย : 2.1 สถานศึกษา หมายถึง สถานศึกษาทุกแห่ง ในสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล ไร่พัฒนา ได้แก่ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลไร่พัฒนา และ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดหัวหว้า
2.2 บุคลากรทางการศึกษา หมายถึง ผู้ดูแลเด็ก ผู้ได้รับแต่งตั้งให้ปฏิบัติหน้าที่ ใน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลไร่พัฒนา
3. หน่วยวัด : ร้อยละ
4. เป้าหมาย /เกณฑ์ (ปี 2561-2565) : ร้อยละ 95
5. วิธีการคำนวณ : $\frac{\text{จำนวนผู้ดูแลเด็กและผู้ได้รับแต่งตั้งให้ปฏิบัติหน้าที่} \times 100}{\text{จำนวนผู้ดูแลเด็กและผู้ได้รับแต่งตั้งให้ปฏิบัติหน้าที่ทั้งหมด}}$

จำนวนผู้ดูแลเด็กและผู้ได้รับแต่งตั้งให้ปฏิบัติหน้าที่ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กแต่ละแห่ง

6.ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ร้อยละ 70

7.แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : แผนอัตรากำลัง/คำสั่งแต่งตั้ง/ นับจำนวนแล้วคำนวณ

8.ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัดที่ 6.1

1. ตัวชี้วัดที่ 6.1 : สถานศึกษาทุกแห่ง มีอาคารสถานที่ โดยเฉลี่ย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 ที่พอเพียงและเหมาะสม

2.ขอบเขตความหมาย : 2.1 สถานศึกษา หมายถึง สถานศึกษาทุกแห่ง ในสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล ไร่พัฒนา ได้แก่ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลไร่พัฒนา และ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดหัวหว้า

2.2 อาคารสถานที่ หมายถึง ห้องเรียน ห้องกิจกรรม ห้องแหล่งเรียนรู้ ห้องอื่นๆ สถานที่ จัดกิจกรรม ติดตั้งเครื่องเล่นพัฒนาการเด็ก ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัด องค์การบริหารส่วนตำบลไร่พัฒนา

3.หน่วยวัด : ร้อยละ

4.เป้าหมาย /เกณฑ์ (ปี 2561-2565) : ร้อยละ 85

5.วิธีการคำนวณ : $\frac{\text{จำนวนอาคารสถานที่} \times 100}{\text{จำนวนอาคารสถานที่ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กแต่ละแห่ง}}$

จำนวนอาคารสถานที่ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กแต่ละแห่ง

6.ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ร้อยละ 60

7.แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ทะเบียนข้อมูล/นับจำนวนแล้วคำนวณ

8.ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีงบประมาณละ 1 ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัดที่ 6.2

1. ตัวชี้วัดที่ 6.2 : สถานศึกษาทุกแห่ง มีวัสดุ อุปกรณ์ สื่อการเรียนการสอน โดยเฉลี่ย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 95 พอเพียงและเหมาะสมกับเด็กแต่ละวัย

2.ขอบเขตความหมาย : 2.1 สถานศึกษา หมายถึง สถานศึกษาทุกแห่ง ในสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล ไร่พัฒนา ได้แก่ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลไร่พัฒนา และศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียน วัดหัวหว้า

2.2 วัสดุ อุปกรณ์ สื่อการเรียนการสอน หมายถึง สื่อการเรียนการสอนด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ ด้านสังคม ด้านสติปัญญา วัสดุหนังสือพัฒนาเด็ก วัสดุสำนักงาน หนังสือสำหรับผู้ดูแลเด็ก เครื่องเล่นพัฒนาการเด็กปฐมวัย ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลไร่พัฒนา

3.หน่วยวัด : ร้อยละ

4.เป้าหมาย /เกณฑ์ (ปี 2561-2565) : ร้อยละ 95

5.วิธีการคำนวณ : $\frac{\text{จำนวนวัสดุ อุปกรณ์ สื่อการเรียนการสอนที่จัดหา}}{\text{จำนวนเด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กแต่ละแห่ง}} \times 100$

จำนวนเด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กแต่ละแห่ง

6.ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ร้อยละ 70

7.แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ทะเบียนคุมวัสดุ ครุภัณฑ์/นับจำนวนแล้วคำนวณ

8.ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีงบประมาณละ 1 ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัดที่ 7.1

1. ตัวชี้วัดที่ 7.1 : สถานศึกษาทุกแห่ง มีเด็กนักเรียน โดยเฉลี่ย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 100 มีความพร้อมในการศึกษาในชั้นที่สูงขึ้น

2.ขอบเขตความหมาย : 2.1 สถานศึกษา หมายถึง สถานศึกษาทุกแห่ง ในสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลไร่พัฒนา ได้แก่ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลไร่พัฒนา และ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดหัวหว้า

2.2 มีความพร้อม หมายถึง ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ ด้านสังคม สติปัญญา ของเด็กปฐมวัย

2.3 ชั้นสูงขึ้น หมายถึง ระดับอนุบาล 2 ในสถานศึกษา

3.หน่วยวัด : ร้อยละ

4.เป้าหมาย /เกณฑ์ (ปี 2561-2565) : ร้อยละ 100

5.วิธีการคำนวณ : $\frac{\text{จำนวนเด็กปฐมวัยที่ศึกษาในชั้นที่สูงขึ้น}}{\text{จำนวนเด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กแต่ละแห่ง}} \times 100$

จำนวนเด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กแต่ละแห่ง

6.ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ร้อยละ 75

7.แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ทะเบียนคุมวัสดุ ครุภัณฑ์/นับจำนวนแล้วคำนวณ

8.ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีงบประมาณละ 1 ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัดที่ 8.1

1. ตัวชี้วัดที่ 8.1 : เด็กนักเรียน เยาวชน ประชาชน มีโดยเฉลี่ยไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ได้มีช่องทางและแหล่งรับรู้ข้อมูลข่าวสารทางระบบ Internet
- 2.ขอบเขตความหมาย : 2.1 เด็ก เยาวชน ประชาชน หมายถึง ผู้ที่อาศัยอยู่ในพื้นที่ตำบลไร่พัฒนา ทั้ง 5 หมู่บ้าน ที่ได้รับการศึกษา ทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย
2.2 ช่องทาง หมายถึง วิธีการที่จะได้รับข้อมูลข่าวสารทางระบบ Internet
- 3.หน่วยวัด : ร้อยละ
- 4.เป้าหมาย /เกณฑ์ (ปี 2561-2565) : ร้อยละ 90
- 5.วิธีการคำนวณ : จำนวนเด็ก เยาวชน ประชาชน เข้าใช้บริการX100
จำนวนเด็ก เยาวชน ประชาชน ในพื้นที่ตำบลไร่พัฒนา
- 6.ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ร้อยละ 65
- 7.แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : บันทึกลงทะเบียน/ นับจำนวนแล้วคำนวณ
- 8.ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีงบประมาณ 1 ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัดที่ 9.1

1. ตัวชี้วัดที่ 9.1 : สถานศึกษาทุกแห่ง มีเด็กนักเรียน โดยเฉลี่ย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 95 ที่ได้รับการศึกษาตามมาตรฐานที่กำหนด
- 2.ขอบเขตความหมาย : 2.1 สถานศึกษา หมายถึง สถานศึกษาทุกแห่ง ในสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลไร่พัฒนา ได้แก่ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลไร่พัฒนา และศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดหัวหว้า
2.2 มาตรฐานกำหนด หมายถึง มาตรฐานการศึกษา (ขั้นพัฒนา) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มาตรฐานการศึกษาของชาติ มาตรฐานของสำนักงานมาตรฐานและประเมินผลคุณภาพการศึกษา (สมศ.)
- 3.หน่วยวัด : ร้อยละ
- 4.เป้าหมาย /เกณฑ์ (ปี 2561-2565) : ร้อยละ 95
- 5.วิธีการคำนวณ : จำนวนเด็กปฐมวัยที่ได้รับการศึกษาตามมาตรฐานX100
จำนวนเด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กแต่ละแห่ง
- 6.ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ร้อยละ 60
- 7.แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : แบบการประกันคุณภาพภายใน/นับจำนวนแล้วคำนวณ
- 8.ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัดที่ 10.1

1. ตัวชี้วัดที่ 10.1 : เด็กนักเรียน เยาวชน ประชาชน มีโดยเฉลี่ยไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 มีโดยเฉลี่ย ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 มีแหล่งเรียนรู้และหาความรู้เพิ่มเติม
2. ขอบเขตความหมาย : 2.1 เด็ก เยาวชน ประชาชน หมายถึง ผู้ที่อาศัยอยู่ในพื้นที่ตำบลไร่พัฒนา ทั้ง 5 หมู่บ้าน ที่ได้รับการศึกษา ทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย
2.2 แหล่งความรู้ หมายถึง แหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ในพื้นที่ กศน.ตำบลไร่พัฒนา
3. หน่วยวัด : ร้อยละ
4. เป้าหมาย /เกณฑ์ (ปี 2561-2565) : ร้อยละ 85
5. วิธีการคำนวณ : $\frac{\text{จำนวนเด็ก เยาวชน ประชาชน เข้าใช้บริการ}}{\text{จำนวนเด็ก เยาวชน ประชาชน ในพื้นที่ตำบลไร่พัฒนา}} \times 100$
6. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ร้อยละ 55
7. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : บันทึกลงทะเบียน/ นับจำนวนแล้วคำนวณ
8. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีงบประมาณ 1 ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัดที่ 11.1

1. ตัวชี้วัดที่ 11.1 : สถานศึกษาทุกแห่ง มีเด็กนักเรียน โดยเฉลี่ย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 100 ได้รับการอาหาร เสริม (นม) อาหารกลางวันอย่างทั่วถึง
2. ขอบเขตความหมาย : 2.1 สถานศึกษา หมายถึง สถานศึกษาทุกแห่ง ในสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล ไร่พัฒนา และสังกัดอื่น (สพฐ.) ได้แก่ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบล ไร่พัฒนา และศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดหัวหว้า ,โรงเรียนวัดหัวหว้า โรงเรียนบ้านเขาแหลม,โรงเรียนบ้านไร่พัฒนา
2.2 อย่างทั่วถึง หมายถึง เด็กนักเรียนได้รับครบทุกคน และได้รับเพิ่มสำหรับ เด็กที่บกพร่องทางโภชนาการ
3. หน่วยวัด : ร้อยละ
4. เป้าหมาย /เกณฑ์ (ปี 2561-2565) : ร้อยละ 100
5. วิธีการคำนวณ : $\frac{\text{จำนวนเด็กปฐมวัยและเด็กนักเรียนที่ได้รับอาหารเสริม (นม) อาหารกลางวัน}}{\text{จำนวนเด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กแต่ละแห่ง และเด็กนักเรียนสังกัด สพฐ.ทุกแห่ง}} \times 100$

6.ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ร้อยละ 95

7.แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : บัญชีรายชื่อเด็ก/นับจำนวนแล้วคำนวณ

8.ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัดที่ 12.1

1. ตัวชี้วัดที่ 12.1 : เด็กนักเรียน เยาวชน ประชาชน มีโดยเฉลี่ยไม่น้อยกว่าร้อยละ 95 มีโดยเฉลี่ย ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 ได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษา และ นันทนาการ

2.ขอบเขตความหมาย : 2.1 เด็ก เยาวชน ประชาชน หมายถึง ผู้ที่อาศัยอยู่ในพื้นที่ตำบลไร่พัฒนา ทั้ง 5 หมู่บ้าน ที่ได้รับการศึกษา ทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย
2.2 กีฬา นันทนาการ หมายถึง การจัดการแข่งขันกีฬา การจัดซื้ออุปกรณ์กีฬา การจัดกิจกรรมต่าง ๆ

3.หน่วยวัด : ร้อยละ

4.เป้าหมาย /เกณฑ์ (ปี 2561-2565) : ร้อยละ 95

5.วิธีการคำนวณ : $\frac{\text{จำนวนเด็ก เยาวชน ประชาชน เข้าใช้บริการ}}{\text{จำนวนเด็ก เยาวชน ประชาชน ในพื้นที่ตำบลไร่พัฒนา}} \times 100$

จำนวนเด็ก เยาวชน ประชาชน ในพื้นที่ตำบลไร่พัฒนา

6.ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ร้อยละ 70

7.แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : บันทึกลงทะเบียน/ นับจำนวนแล้วคำนวณ

8.ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีงบประมาณ 1 ครั้ง

บทที่ 2

ผลการจัดการศึกษาในรอบแผนที่ผ่านมา

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตาม อัธยาศัยให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน

กลยุทธ์ที่ 1.1 การส่งเสริมและสนับสนุน การก่อสร้าง ซ่อมแซม ปรับปรุง แหล่งเรียนรู้การศึกษาในระบบให้มีคุณภาพและมาตรฐาน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
1.โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมให้ร่มรื่น สะอาด สวยงาม สุขลักษณะทั้งภายนอกและภายใน	เพื่อให้สภาพแวดล้อม ร่มรื่น สะอาด สวยงาม ถูกสุขลักษณะ	บรรลุวัตถุประสงค์ 1 แห่ง (ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลไร่พัฒนา)	-ปรับปรุงบริเวณรอบๆ อาคาร	ไม่บรรลุตามเป้าหมาย	สถานที่ไม่เอื้อต่อการปรับปรุง
2.โครงการทาสีอาคารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ม.2	เพื่อให้อาคารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีภาพลักษณ์ที่ดีสวยงามสะอาด	บรรลุวัตถุประสงค์	ทาสีอาคารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.ไร่พัฒนา	บรรลุตามเป้าหมาย	เด็กมีอาคารเรียนสวยงามสะอาดตา
3.โครงการต่อเติมชายคาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ม.2	เพื่อเป็นการส่งเสริมพัฒนาการเด็กนักเรียน	บรรลุวัตถุประสงค์	อาคารได้รับการปรับปรุง ซ่อมแซม ทำให้น่าอยู่	บรรลุเป้าหมาย	อาคารเรียนได้รับการดูแลให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน
4.โครงการปรับปรุงซ่อมแซมห้องเรียน ศพด.	เพื่อให้ห้องเรียนได้มีการบำรุงรักษาอยู่สม่ำเสมอ	บรรลุวัตถุประสงค์	ห้องเรียนได้รับการปรับปรุง ซ่อมแซมทำให้น่าอยู่	บรรลุเป้าหมาย	ห้องเรียนได้รับการดูแลให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตาม อัยาศัยให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน

กลยุทธ์ที่ 1.2 การส่งเสริมและสนับสนุน การก่อสร้าง ซ่อมแซม ปรับปรุง แหล่งเรียนรู้การศึกษานอกระบบให้มีคุณภาพและมาตรฐาน (-ไม่มี-)

กลยุทธ์ที่ 1.2 การส่งเสริมและสนับสนุน การก่อสร้าง ซ่อมแซม ปรับปรุง แหล่งเรียนรู้การศึกษานอกระบบให้มีคุณภาพและมาตรฐาน (-ไม่มี-)

กลยุทธ์ที่ 1.3 การส่งเสริมและสนับสนุน การก่อสร้าง ซ่อมแซม ปรับปรุง แหล่งเรียนรู้การศึกษาตามอัยาศัยให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน (-ไม่มี-)

กลยุทธ์ที่ 1.4 การส่งเสริมและสนับสนุน การจัดทำและแผนพัฒนาหลักสูตร และการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ (-ไม่มี-)

กลยุทธ์ที่ 1.5 การส่งเสริมและสนับสนุน ให้มีการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา (-ไม่มี-)

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการส่งเสริมการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ 2.1 การจัดให้มีการฝึกอบรม เสริมความรู้ ด้านวิชาการและนันทนาการให้เด็ก เยาวชน และประชาชนในท้องถิ่นทั้งการศึกษาในระบบ

การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัยาศัย

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
1.โครงการเกษตรพอเพียง ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.ไร่พัฒนา	เพื่อปลูกฝังเด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเรียนรู้ เศรษฐกิจพอเพียงตั้งแต่วัยเยาว์	บรรลุวัตถุประสงค์	จัดกิจกรรม	บรรลุเป้าหมาย	เด็กทุกคนได้รับการปลูกฝังทุกคน
2.โครงการตรวจสุขภาพช่องปากเด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อป้องกันปัญหาโรคฟันผุที่มักเกิดขึ้นในช่วงวัยเด็ก	บรรลุวัตถุประสงค์	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จำนวน 2 ศูนย์	บรรลุเป้าหมาย	เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีสุขภาพช่องปากดีขึ้น

3.โครงการประเมิน โภชนาการเด็กศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก	เพื่อทราบภาวะโภชนาการของเด็กนักเรียน	บรรลุวัตถุประสงค์	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจำนวน 2 ศูนย์	บรรลุเป้าหมาย	เด็กทุกคนภายในศูนย์มี สุขภาพดี
4.โครงการส่งเสริมกิจการ สภาเด็กและเยาวชน	เป็นศูนย์กลางการเรียนรู้รวมทั้งประสานงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ของเด็กเยาวชน	บรรลุวัตถุประสงค์	กลุ่มเด็กและเยาวชน	บรรลุเป้าหมาย	เด็กและเยาวชนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ แก้ไขปัญหาได้

กลยุทธ์ที่ 2.2 การจัดให้มีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชน ในการพัฒนาการจัดการศึกษาตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
และการพัฒนาการจัดการศึกษาทั้งระบบ นอกระบบ และอัยาศัย

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิง คุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
1.ส่งเสริมการปลูกผักสวนครัว รั้วกินได้	เพื่อให้มีผักปลอดสารพิษไว้ประกอบอาหาร	บรรลุ วัตถุประสงค์	ครอบครัวที่สนใจ	ไม่บรรลุ วัตถุประสงค์	ไม่ได้รับความร่วมมือจากประชาชน เท่าที่ควรเนื่องจากขาด ประชาสัมพันธ์จากหน่วยงาน ดำเนินการ
2.ส่งเสริมศูนย์เรียนรู้หมู่บ้าน เศรษฐกิจพอเพียง ม.3	เพื่อให้ประชาชนเข้าถึงหลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง	บรรลุ วัตถุประสงค์	จัดอบรมให้ความรู้กับสมาชิกและ ศึกษาดูงานนอกสถานที่	บรรลุเป้าหมาย	ประชาชนมีความเข้าใจหลักการ ดำเนินชีวิตตามแนวทางเศรษฐกิจ พอเพียง
3.ส่งเสริมศูนย์เรียนรู้หมู่บ้าน เศรษฐกิจพอเพียง ม.4	เพื่อให้ประชาชนเข้าถึงหลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง	บรรลุ วัตถุประสงค์	จัดอบรมให้ความรู้กับสมาชิกและ ศึกษาดูงานนอกสถานที่	บรรลุเป้าหมาย	ประชาชนเข้าใจการดำเนินชีวิต ตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง

4.โครงการส่งเสริมความรู้ความเข้าใจเรื่องความปลอดภัยให้แก่ผู้ปกครองและผู้ที่เกี่ยวข้อง	เพื่อให้ผู้ปกครองและผู้ที่เกี่ยวข้องได้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความปลอดภัยของเด็ก	บรรลुวัตถุประสงค์	จัดอบรมให้ความรู้กับผู้ปกครองและผู้ที่เกี่ยวข้อง	บรรลุเป้าหมาย	ผู้ปกครองและผู้ที่เกี่ยวข้องได้รับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความปลอดภัยของเด็ก
5.โครงการประชุมคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อให้ผู้ปกครอง ผู้นำชุมชน ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายการพัฒนา งานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	บรรลุวัตถุประสงค์	จัดประชุมคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กภาคเรียนละ 2 ครั้ง	บรรลุเป้าหมาย	ประชาชนมีบทบาทกับการพัฒนา มากขึ้น
6.โครงการเยี่ยมบ้านเด็กนักเรียน	เพื่อให้ครูและผู้ปกครองมีความสัมพันธ์อันดีต่อกันและเด็กจะได้รับการพัฒนาในทุกด้านได้อย่างเหมาะสม ตรงจุดและทันท่วงที	บรรลุวัตถุประสงค์	ครูออกเยี่ยมบ้านปีการศึกษาละ 1 ครั้ง	บรรลุเป้าหมาย	ครูและผู้ปกครองมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกันและสามารถพัฒนาเด็กได้ทุกด้านตรงจุดและทันท่วงที

กลยุทธ์ที่ 2.2 การจัดให้มีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชน ในการพัฒนาการจัดการศึกษาตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการพัฒนาการจัดการศึกษาทั้งระบบ นอกกระบบ และอัยาศัย

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
7.โครงการการประชุมผู้ปกครองเด็กนักเรียน	เพื่อสร้างความเข้าใจในการให้บริการของศูนย์และร่วมกันพัฒนาผู้เรียน	บรรลุวัตถุประสงค์	จัดประชุมผู้ปกครอง ภาคเรียนละ 1 ครั้ง	บรรลุเป้าหมาย	ประชาชนมีบทบาทกับการพัฒนา มากขึ้น
8.โครงการประเมินความพึงพอใจการให้บริการของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อนำผลที่ได้จากการประเมินมาใช้ในการปรับปรุงการดำเนินงานของศูนย์ฯ ให้ดีขึ้น	บรรลุวัตถุประสงค์	ดำเนินการตามแบบประเมินปีการศึกษาละ 1 ครั้ง	บรรลุเป้าหมาย	นำผลการประเมินที่ได้มาใช้ในการพัฒนาศูนย์ฯ

9.โครงการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์การดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อเผยแพร่ผลการดำเนินงานให้ประชาชนรับทราบ	บรรลุวัตถุประสงค์	เผยแพร่ผลการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ทั้งสองแห่ง	บรรลุเป้าหมาย	การยอมรับจากคนในชุมชน สร้างความสัมพันธ์อันดีงาม
10.โครงการโรงเรียนพ่อแม่	เพื่อให้ผู้ปกครองได้รับความเข้าใจเกี่ยวกับการเลี้ยงดูลูกให้เหมาะสมกับพัฒนาการของเด็ก	บรรลุวัตถุประสงค์	จัดให้ความรู้แก่ผู้ปกครอง	ไม่บรรลุวัตถุประสงค์	-
11.โครงการส่งเสริมความรู้ความเข้าใจเรื่องความปลอดภัยให้แก่ผู้ปกครองฯ	เพื่อให้ผู้ปกครองและผู้ที่เกี่ยวข้องได้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความปลอดภัยของเด็ก	บรรลุวัตถุประสงค์	จัดให้ความรู้แก่ผู้ปกครองและผู้ที่เกี่ยวข้อง	บรรลุวัตถุประสงค์	ผู้ปกครองและผู้ที่เกี่ยวข้องได้รับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความปลอดภัยของเด็ก

กลยุทธ์ที่ 2.2 การจัดให้มีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชน ในการพัฒนาการจัดการศึกษาตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการพัฒนาการจัดการศึกษาทั้งระบบ นอกระบบ และอัยาศัย

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิง คุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
12.โครงการพัฒนาศูนย์สู่สามวัย	เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้เป็นแหล่งการเรียนรู้ของเด็กเล็ก/ผู้ปกครอง/ปู่ ยายตา ทวดเจ้าของภูมิปัญญาท้องถิ่น	บรรลุวัตถุประสงค์	เด็กปฐมวัยและผู้ปกครองทุกคน	ไม่บรรลุเป้าหมาย	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็นแหล่งการเรียนรู้ของเด็ก/ผู้ปกครอง ปู่ย่า ตา ทวดเจ้าของภูมิปัญญาท้องถิ่น

กลยุทธ์ที่ 2.3 การส่งเสริมและสนับสนุน สื่อการเรียนการสอน บุคลากร การจัดการศึกษาให้ได้มาตรฐานและคุณภาพให้กับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัด และโรงเรียนสังกัดอื่น

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิง คุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
1.โครงการจัดการเรียนการสอน (รายหัว)	เพื่อส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้านผ่านสื่อการเรียนการสอนที่หลากหลาย	บรรลุวัตถุประสงค์	จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ สื่อการเรียนการสอนตามโครงการ	บรรลุเป้าหมาย	-เด็กมีวัสดุ อุปกรณ์ สื่อการเรียนที่เพียงพอ -ครูมีสื่อการเรียนการสอนที่เพียงพอ
2.โครงการจัดซื้อวัสดุงานบ้านงานครัวศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อใช้ในการทำความสะอาด จัดสภาพแวดล้อมให้น่าอยู่	บรรลุวัตถุประสงค์	จัดหาวัสดุงานบ้านงานครัว	บรรลุเป้าหมาย	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทั้งสองแห่ง มีวัสดุงานบ้านงานครัวใช้
3.โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์ สำนักงาน	เพื่อจัดซื้อโต๊ะ ใช้ในกิจการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.ไร่พัฒนา	บรรลุวัตถุประสงค์	จัดซื้อโต๊ะ จำนวน 4 ตัว	บรรลุเป้าหมาย	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.ไร่พัฒนามีโต๊ะในการใช้งาน
4.โครงการจัดซื้อเครื่องเล่นสนามกลางแจ้ง	เพื่อเสริมทักษะพัฒนาการของเด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	บรรลุวัตถุประสงค์	เครื่องเล่นสนาม จำนวน 1 ชุด	บรรลุเป้าหมาย	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีเครื่องเล่นสนามเพียงพอต่อเด็ก

กลยุทธ์ที่ 2.3 การส่งเสริมและสนับสนุน สื่อการเรียนการสอน บุคลากร การจัดการศึกษาให้ได้มาตรฐานและคุณภาพให้กับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัด และโรงเรียนสังกัดอื่น

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิง คุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
5.โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่าย	เพื่อจัดหาหนังสือเรียนให้แก่ผู้เรียน	บรรลุวัตถุประสงค์	จัดซื้อหนังสือเรียนสำหรับ	เด็กนักเรียนมีหนังสือ	เด็กอายุ 3 ปีมีหนังสือเรียน

การบริหารสถานศึกษา 5.1 ค่าหนังสือเรียนศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก	ตามนโยบายรัฐบาล		นักเรียนที่มีอายุ 3-5 ปี	เรียนสำหรับใช้ในการ เรียนรู้	ทุกคน
5.2 ค่าอุปกรณ์การเรียนศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อสนับสนุนค่าอุปกรณ์การเรียน ให้แก่ผู้เรียนตามนโยบายรัฐบาล	บรรลุล่วงวัตถุประสงค์	จัดซื้ออุปกรณ์การเรียนสำหรับ นักเรียนที่มีอายุ 3-5 ปี	เด็กนักเรียนมี อุปกรณ์การเรียน สำหรับใช้ในการเรียน	เด็กอายุ 3 ปี มีอุปกรณ์การ เรียนทุกคน
5.3 ค่าเครื่องแบบนักเรียนศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อสนับสนุนค่าเครื่องแบบนักเรียน ให้แก่ผู้เรียนตามนโยบายรัฐบาล	บรรลุล่วงวัตถุประสงค์	จัดซื้อเครื่องแบบนักเรียนศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก	เด็กนักเรียนมี เครื่องแบบ	เด็กอายุ 3 ปี มีเครื่องแบบ นักเรียนครบทุกคน
5.4 ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เพื่อจัดกิจกรรมพัฒนาให้แก่ผู้เรียนตาม นโยบายรัฐบาล	บรรลุล่วงวัตถุประสงค์	จัดกิจกรรมทัศนศึกษา	ผู้เรียนได้รับการ พัฒนาผ่านกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เด็กได้รับการพัฒนาให้ เหมาะสมกับวัย
6. โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่าย บริหารสถานศึกษา ศพด.2 แห่ง ค่าจัดการเรียนการสอน(รายหัว)	เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้มีสื่อการเรียนการสอนที่เพียงพอได้รับการเตรียมความพร้อมครบทั้ง 4 ด้าน	บรรลุล่วงวัตถุประสงค์	เบิกหักผลส่งเข้าบัญชี ศพด. จำนวน 2 แห่ง	ศพด.ได้รับเงินเพื่อ ดำเนินการตาม โครงการ	เด็กและครุมีสื่อการเรียน การสอน

กลยุทธ์ที่ 2.3 การส่งเสริมและสนับสนุน สื่อการเรียนการสอน บุคลากร การจัดการศึกษาให้ได้มาตรฐานและคุณภาพให้กับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กใน สังกัดและ
โรงเรียนสังกัดอื่น

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิง คุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
7.โครงการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้	เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีหลักสูตรและแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	บรรลุวัตถุประสงค์	หลักสูตรสำหรับเด็กปฐมวัย	บรรลุวัตถุประสงค์	ครูได้มีหลักสูตรเป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอน
8. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้สู่อาเซียน	เพื่อพัฒนาและส่งเสริมให้เด็กเล็กมีความพร้อมในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนที่เหมาะสมตามวัย	บรรลุวัตถุประสงค์	เด็กปฐมวัยทุกคน	บรรลุวัตถุประสงค์	เด็กปฐมวัยได้เรียนรู้กิจกรรมการเรียนรู้สู่อาเซียน
9.โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีระบบประกันคุณภาพภายในอย่างต่อเนื่อง ตามวงจร PDCA	บรรลุวัตถุประสงค์	ผลประกันคุณภาพภายในปีละ 1 ครั้ง	บรรลุวัตถุประสงค์	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีระบบประกันคุณภาพภายในอย่างต่อเนื่องตามวงจร PDCA
10.โครงการจัดซื้อเครื่องเล่นพัฒนาการเด็กปฐมวัย	เพื่อให้เด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีสุขภาพดีมีพัฒนาการด้านร่างกายตามวัย/มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์	บรรลุวัตถุประสงค์	เครื่องเล่นพัฒนาการเด็กปฐมวัย	บรรลุวัตถุประสงค์	เด็กปฐมวัยมีเครื่องเล่นพัฒนาการเพียงพอต่อจำนวนเด็ก

กลยุทธ์ที่ 2.4 การส่งเสริมและสนับสนุน ให้มีการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาเพื่อให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิง คุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
1.โครงการพัฒนาครูให้มี มาตรฐานวิชาชีพ	เพื่อพัฒนาบุคลากรครูให้มีความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนการสอน และความสามารถในการปฏิบัติหน้าที่	บรรลุวัตถุประสงค์	ส่งครูและบุคลากรทางการ ศึกษาเข้ารับการอบรม	บรรลุเป้าหมาย	ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาได้รับความรู้เพิ่มขึ้น
2. โครงการเสริมสร้าง คุณธรรมจริยธรรมให้แก่ ครู/ผู้ดูแลเด็กและเด็กใน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมให้แก่ครู/ ผู้ดูแลเด็กและเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ทุกคน	บรรลุวัตถุประสงค์	เด็กปฐมวัยและครู/ผู้ดูแลเด็กใน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทุกคน	บรรลุเป้าหมาย	ครู/ผู้ดูแลเด็กและเด็กใน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทุกคน มีคุณธรรม จริยธรรม

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาการส่งเสริมและนันทนาการ ด้านงานกิจการเด็กและเยาวชน และด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ 3.1 การส่งเสริมและสนับสนุนด้านกีฬาและนันทนาการ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
1.โครงการจัดแข่งขันกีฬาตำบลไร่พัฒนา	เพื่อส่งเสริมให้ประชาชนเข้าร่วมแข่งขันและแสดงออกในทางการกีฬา มีน้ำใจนักกีฬา และใช้เวลาให้เป็นประโยชน์เพื่อจะได้ห่างไกลยาเสพติด	บรรลุวัตถุประสงค์	จัดการแข่งขันกีฬาทำบลปีละ 1 ครั้ง	บรรลุเป้าหมาย	ประชาชนมีสุขภาพพลานามัยที่ดีและห่างไกลยาเสพติด
2.ส่งเสริมสนับสนุนการจัดแข่งกีฬที่บ้านเขาแหลม ประจำปี	เพื่อส่งเสริมให้ประชาชนเข้าร่วมการแข่งขันและแสดงออกในทางการกีฬา มีน้ำใจนักกีฬา	บรรลุวัตถุประสงค์	จัดการแข่งขันกีฬที่บ้านเขาแหลมร่วมกับคณะกรรมการบริหารโครงการกีฬาหมู่บ้าน บ้านเขาแหลม	บรรลุเป้าหมาย	ประชาชนในหมู่บ้านเขาแหลมมีสุขภาพ พลานามัยที่ดี
3.โครงการแข่งขันกีฬาเด็กปฐมวัย	เพื่อพัฒนาและส่งเสริมให้เด็กและผู้ปกครองมีความใส่ใจในความสำคัญของการออกกำลังกาย รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ภัย และมีความสุขในการทำกิจกรรมร่วมกัน	บรรลุวัตถุประสงค์	จัดแข่งขันกีฬาระหว่างศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.ไร่พัฒนา และศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดหัวหว้า	ไม่บรรลุวัตถุประสงค์	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทั้งสองแห่งยังไม่มีความพร้อมที่จะดำเนินการโครงการดังกล่าว

4.โครงการติดตั้งไฟฟ้า สนามกีฬาบ้านเขา แหลม ม.5	เพื่อให้ผู้ออกกำลังในช่วงเย็นหรือช่วง หัวค่ำได้ความสะดวกเวลามาออกกำลัง กาย	บรรลุวัตถุประสงค์	ติดตั้งไฟฟ้าและแสงสว่าง	ไม่บรรลุ วัตถุประสงค์	มีปัญหาเรื่องที่ดินที่จะ ดำเนินการ
--	--	-------------------	-------------------------	--------------------------	---------------------------------------

กลยุทธ์ที่ 3.2 การส่งเสริมและสนับสนุนด้านกิจการเด็กและเยาวชน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิง คุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
1.จัดหาอาหารเสริม (นม)เด็กนักเรียน โรงเรียนสังกัด (สพฐ.)	เพื่อให้เด็กนักเรียนที่อยู่ในเกณฑ์ทุกคน ได้รับสารอาหารเพื่อการพัฒนาร่างกายที่ เหมาะสมกับวัย	บรรลุวัตถุประสงค์	จัดหาอาหารเสริม (นม) เปิด ภาคเรียนและปิดภาคเรียน สำหรับเด็กนักเรียนทุกคน	บรรลุเป้าหมาย	เด็กนักเรียนที่อยู่ในเกณฑ์ ได้รับสารอาหารที่ เหมาะสมกับการพัฒนา ร่างกาย
2.ส่งเสริมการจัดหา อาหารกลางวันเด็ก นักเรียน (สพฐ.)	เพื่อให้เด็กนักเรียนที่เข้าเกณฑ์การได้รับ อาหารกลางวันได้รับสารอาหารเพื่อการ พัฒนาร่างกายที่เหมาะสมกับวัย	บรรลุวัตถุประสงค์	อุดหนุนเงินค่าอาหารกลางวัน ให้กับโรงเรียนสังกัด (สพฐ.) จำนวน 3 แห่ง	บรรลุเป้าหมาย	เด็กนักเรียนได้รับประทาน อาหารกลางวันทุกคน
3.จัดหาอาหารเสริม (นม)เด็กศูนย์พัฒนา	เพื่อให้เด็กนักเรียนที่อยู่ในเกณฑ์ทุกคน ได้รับสารอาหารเพื่อการพัฒนาร่างกายที่	บรรลุวัตถุประสงค์	จัดหาอาหารเสริม (นม) เปิด ภาคเรียนและปิดภาคเรียน	บรรลุเป้าหมาย	เด็กปฐมวัยได้รับ สารอาหารที่เหมาะสมกับ

เด็กเล็ก	เหมาะสมกับวัย		สำหรับเด็กปฐมวัยทุกคน		การพัฒนาร่างกาย
4.ส่งเสริมการจัดหาอาหารกลางวันเด็กนักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อให้เด็กนักเรียนที่เข้าเกณฑ์การได้รับอาหารกลางวันได้รับสารอาหารเพื่อการพัฒนาร่างกายที่เหมาะสมกับวัย	บรรลุวัตถุประสงค์	จัดหาอาหารกลางวันให้กับเด็กปฐมวัยทุกคน	บรรลุเป้าหมาย	เด็กปฐมวัยได้รับประทานอาหารกลางวันทุกคน
5.โครงการเด็กปฐมวัยนิสัยดี	เพื่อให้เด็กปฐมวัยเห็นคุณค่าของทุกสิ่งเก็บออมถนอมใช้อย่างเพียงพอ	บรรลุวัตถุประสงค์	จำนวนเด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทั้งสองแห่งจำนวน 50 คน	บรรลุวัตถุประสงค์	เด็กปฐมวัยเห็นคุณค่าของทุกสิ่ง เก็บออม ถนอมใช้อย่างเพียงพอ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาการด้านการส่งเสริมการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม จารีตประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น

กลยุทธ์ที่ 4.1 การส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการฟื้นฟู ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม จารีตประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
1.โครงการวันสำคัญศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนในด้านคุณธรรม จริยธรรม เรียนรู้ ประเพณี วัฒนธรรมทางสังคม	บรรลุวัตถุประสงค์	จัดกิจกรรมวัน แม่ วันลอยกระทง วันแห่เทียนเข้าพรรษา	บรรลุเป้าหมาย	เด็กปฐมวัยได้ซึมซับวัฒนธรรมประเพณีของไทย
2..โครงการสนับสนุนรัฐพิธีให้อำเภอมโนรมย์ 12 สิงหาคม	เพื่อสนับสนุนกิจกรรมงานรัฐพิธีอำเภอมโนรมย์	บรรลุวัตถุประสงค์	อุดหนุนเงินให้แก่อำเภอมโนรมย์จัดกิจกรรม 12 สิงหาคม และ 5 ธันวาคม	บรรลุเป้าหมาย	ประชาชนตระหนักในความสำคัญงานรัฐพิธี

5 ธันวาคม					
3.สนับสนุนงานประเพณีจังหวัดชัยนาท	เพื่อสนับสนุนงานมหกรรมหุ่นฟางนก งานแข่งเรือยาว ประเพณี งานส้มโอขาวแตงกว่าจังหวัดชัยนาท	บรรลุวัตถุประสงค์	อุดหนุนเงินให้แก่จังหวัดชัยนาท เพื่อจัดงานหุ่นฟางนก งานแข่งเรือยาวประเพณี งานส้มโอขาวแตงกว่า จังหวัดชัยนาท	บรรลุเป้าหมาย	ประชาชนได้เข้าร่วมกิจกรรมและรักษาประเพณีท้องถิ่น
4.จัดงานประเพณีของท้องถิ่น	เพื่อให้ประชาชนตระหนักในความสำคัญของการอนุรักษ์กิจกรรมประเพณีท้องถิ่น	บรรลุวัตถุประสงค์	จัดกิจกรรมวันสงกรานต์ วันวิสาขบูชา ถวายพรราชา	บรรลุเป้าหมาย	จัดร่วมกับศูนย์บริการคนพิการตำบลไร่พัฒนา โดยไม่ได้ใช้งบประมาณ
5.ส่งเสริมอนุรักษ์ศิลปะแม่ไม้มวยไทย	เพื่อส่งเสริมอนุรักษ์ศิลปะแม่ไม้มวยไทย ให้กับเยาวชนในชุมชนให้รู้จักศิลปะแม่ไม้มวยไทย	ไม่บรรลุวัตถุประสงค์	จัดอบรมให้กับกลุ่มมวยไทย บ้านหนองมะขาม ม.2	ไม่บรรลุเป้าหมาย	-
6.จัดทำทะเบียนปราชญ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น	เพื่อให้มีข้อมูลปราชญ์และ-ภูมิปัญญาในการพัฒนาท้องถิ่น	บรรลุวัตถุประสงค์	เก็บรวบรวมข้อมูลปราชญ์ประจำตำบลและภูมิปัญญาท้องถิ่น	บรรลุวัตถุประสงค์	มีข้อมูลปราชญ์และภูมิปัญญาท้องถิ่น

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาการด้านการส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม จารีตประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น

กลยุทธ์ที่ 4.1 การส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการฟื้นฟู ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม จารีตประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
7.โครงการหนุนน้อยมารยาทงาม	เพื่อให้เด็กมีมารยาทสัมมาคารวะ อ่อนน้อม	บรรลุวัตถุประสงค์	จัดกิจกรรมต่างๆ เช่น การไหว้ การเดิน การใช้วาจา	บรรลุเป้าหมาย	เด็กปฐมวัยทุกคนมีมารยาทสัมมาคารวะ อ่อน

					น้อม
--	--	--	--	--	------

บทที่ 3

ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2561-2565 องค์การบริหารส่วนตำบลไร่พัฒนา มียุทธศาสตร์และกลยุทธ์ในการจัดการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลไร่พัฒนาดังนี้

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	หน่วยงานรับผิดชอบ
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ทั้งการศึกษา ในระบบ การศึกษานอกระบบและ การศึกษาตามอัธยาศัยให้มี คุณภาพได้มาตรฐาน	กลยุทธ์ที่ 1.1 การส่งเสริมและสนับสนุน ก่อสร้าง ซ่อมแซม ปรับปรุง แหล่งเรียนรู้ การศึกษานอกระบบให้มี คุณภาพและได้มาตรฐาน	สำนักปลัด ศพด.โรงเรียนวัดหัวหว้า ศพด.อบต.ไร่พัฒนา
	กลยุทธ์ที่ 1.2 การส่งเสริมและสนับสนุน การก่อสร้าง ซ่อมแซม ปรับปรุง แหล่งการเรียนรู้ตามอัธยาศัยให้มี คุณภาพ	สำนักปลัด ศพด.โรงเรียนวัดหัวหว้า ศพด.อบต.ไร่พัฒนา
	กลยุทธ์ที่ 1.3 การส่งเสริมและสนับสนุนการจัดทำพัฒนา หลักสูตรและการพัฒนากระบวนการเรียนรู้	ศพด.โรงเรียนวัดหัวหว้า ศพด.อบต.ไร่พัฒนา
ยุทธศาสตร์ที่ 2 การส่งเสริมการเรียนรู้	กลยุทธ์ที่ 2.1 จัดให้มีการฝึกอบรม เสริมความรู้ ด้านวิชาการ และนันทนาการ ให้แก่เด็ก เยาวชน และ ประชาชนในท้องถิ่น ทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย	สำนักปลัด ศพด.โรงเรียนวัดหัวหว้า ศพด.อบต.ไร่พัฒนา
	กลยุทธ์ที่ 2.2 จัดให้มีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชน ในการจัดการศึกษาตามแนวปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง และการพัฒนาการจัดการ ศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบ และอัธยาศัย	สำนักปลัด ศพด.โรงเรียนวัดหัวหว้า ศพด.อบต.ไร่พัฒนา

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	หน่วยงาน รับผิดชอบ
ยุทธศาสตร์ที่ 2 (ต่อ) การส่งเสริมการเรียนรู้	กลยุทธ์ที่ 2.3 การส่งเสริมและสนับสนุน สื่อการเรียน การสอนบุคลากร การจัดการศึกษาให้ได้ มาตรฐานและ คุณภาพ ให้กับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัด และโรงเรียนสังกัดอื่นในพื้นที่ตำบลไร่ พัฒนา	สำนักปลัด ศพด.โรงเรียนวัดหัวหว้า ศพด.อบต.ไร่พัฒนา
	กลยุทธ์ที่ 2.4 การส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการพัฒนา ครู และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้มี คุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับ การเป็นวิชาชีพชั้นสูง	สำนักปลัด ศพด.โรงเรียนวัดหัวหว้า ศพด.อบต.ไร่พัฒนา
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การส่งเสริมกีฬาและนันทนาการ ด้านงานกิจการเด็ก เยาวชน	กลยุทธ์ที่ 3.1 การส่งเสริมและสนับสนุนด้านกีฬาและ นันทนาการ	สำนักปลัด ศพด.โรงเรียนวัดหัวหว้า ศพด.อบต.ไร่พัฒนา
	กลยุทธ์ที่ 3.2 การส่งเสริมและสนับสนุนด้านงานกิจการ เด็กและเยาวชน	สำนักปลัด ศพด.โรงเรียนวัดหัวหว้า ศพด.อบต.ไร่พัฒนา
ยุทธศาสตร์ที่ 4 การส่งเสริมการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม จารีตประเพณี และ ภูมิปัญญาท้องถิ่น	กลยุทธ์ที่ 4.1 การส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการฟื้นฟู ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม จารีตประเพณี และภูมิปัญญาหาท้องถิ่น	สำนักปลัด ศพด.โรงเรียนวัดหัวหว้า ศพด.อบต.ไร่พัฒนา

อัยาศัยให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน													
---------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	ปีงบประมาณ พ.ศ.2561		ปีงบประมาณ พ.ศ.2562		ปีงบประมาณ พ.ศ.2563		ปีงบประมาณ พ.ศ.2564		ปีงบประมาณ พ.ศ.2565		รวม 5 ปี	
	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)
ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน กลยุทธ์ที่ 1.3 การส่งเสริมและสนับสนุนการจัดทำและพัฒนาหลักสูตร และการพัฒนากระบวนการเรียนรู้	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	1	20,000	2	280,000	-	-	-	-	-	-	3	300,000
ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการส่งเสริมการเรียนรู้ กลยุทธ์ที่ 2.1 จัดให้มีการฝึกอบรม เสริมความรู้ ด้านวิชาการและนันทนาการ ให้แก่เด็ก เยาวชนและประชาชนในท้องถิ่น ทั้ง	3	0	4	20,000	4	20,000	4	20,000	4	20,000	19	80,000

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	ปีงบประมาณ พ.ศ.2561		ปีงบประมาณ พ.ศ.2562		ปีงบประมาณ พ.ศ.2563		ปีงบประมาณ พ.ศ.2564		ปีงบประมาณ พ.ศ.2565		รวม 5 ปี	
	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)
ยุทธศาสตร์ที่ 2 (ต่อ) ด้านการส่งเสริมการเรียนรู้												
กลยุทธ์ที่ 2.2 จัดให้มีกิจกรรมส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชน และการพัฒนาการจัดการศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบ และอัยาศัย	12	50,000	12	50,000	10	60,000	10	60,000	10	60,000	54	280,000
กลยุทธ์ที่ 2.3 การส่งเสริมและสนับสนุน สื่อการเรียนการสอน บุคลากร การจัดการศึกษาให้ได้มาตรฐานและคุณภาพ ให้กับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัด และโรงเรียนสังกัดอื่น ในพื้นที่ตำบลไร่พัฒนา	6	186,000	6	240,000	6	240,000	5	140,000	5	140,000	28	946,000
กลยุทธ์ที่ 2.4 การส่งเสริมและสนับสนุน ให้มีการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาเพื่อให้มี	2	20,000	2	20,000	2	20,000	2	20,000	2	20,000	10	100,000

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการส่งเสริม และนันทนาการ ด้านกิจการเด็กและ เยาวชน	3	60,000	4	310,000	4	70,000	4	70,000	4	70,000	19	580,000
กลยุทธ์ที่ 3.1 การส่งเสริมและ สนับสนุนด้านกีฬา และนันทนาการ												
กลยุทธ์ที่ 3.2 การส่งเสริมและ สนับสนุนด้านงาน กิจการเด็กและ เยาวชน	5	1,296,480	5	1,296,480	5	1,296,480	5	1,296,480	5	1,296,480	25	6,482,400
รวม	8	1,356,480	9	1,606,480	9	1,366,480	9	1,366,480	9	1,366,480	44	7,062,400

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	ปีงบประมาณ พ.ศ.2561	ปีงบประมาณ พ.ศ.2562	ปีงบประมาณ พ.ศ.2563	ปีงบประมาณ พ.ศ.2564	ปีงบประมาณ พ.ศ.2565	รวม 5 ปี
--------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	----------

	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)
ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการส่งเสริมการศาสนา ศิลปวัฒนธรรม จารีตประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น กลยุทธ์ที่ 4.1 การส่งเสริมและ สนับสนุนให้มีการฟื้นฟู ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม จารีตประเพณี และ ภูมิปัญญาท้องถิ่น	5	120,000	5	120,000	5	120,000	5	120,000	5	120,000	25	600,000
รวม	5	120,000	5	120,000	5	120,000	5	120,000	5	120,000	25	600,000
รวมทั้งสิ้น	37	1,752,480	40	2,336,480	36	1,826,480	35	1,726,480	35	1,726,480	183	9,368,400

4.2 รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม

1. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน

1.1 กลยุทธ์การส่งเสริมและสนับสนุน การก่อสร้าง ซ่อมแซม ปรับปรุง แหล่งเรียนรู้การศึกษานอกระบบให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	ปี พ.ศ.งบประมาณ และแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน รับผิดชอบ
				2561 (บาท)	2562 (บาท)	2563 (บาท)	2564 (บาท)	2565 (บาท)		
1.	โครงการพัฒนา สภาพแวดล้อม ให้ร่มรื่น สะอาด สวยงาม ถูก สุขลักษณะ ทั้งภายใน และภายนอก	เพื่อให้ สภาพแวดล้อมร่ม รื่น สะอาด สวยงาม ถูก สุขลักษณะ	ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก โรงเรียนวัด หัวหว้า	20,000	-	-	-	-	บรรยากาศร่มรื่นน่าอยู่	สำนักงานปลัด
2.	โครงการต่อเติมขยายคา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ม.2	เพื่อเป็นการ ส่งเสริมพัฒนาการ เด็กนักเรียน	ขนาดกว้าง 4 ม. ยาว 29.60 ม.	-	200,000	-	-	-	เด็กนักเรียนศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กทุกคน	กองช่าง
3.	โครงการทำสีอาคาร ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ม.2	เพื่อให้อาคาร ศพด. มีภาพลักษณ์ที่ดี สวยงามสะอาด	ศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก อบต. ไร่พัฒนา	-	80,000	-	-	-	อาคารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สวยงามสะอาด	สำนักงานปลัด

1. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน (ต่อ)
 - 1.2 กลยุทธ์ การส่งเสริมและสนับสนุน การก่อสร้าง ซ่อมแซม ปรับปรุง แหล่งเรียนรู้การศึกษาตามอัธยาศัยให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน (-ไม่มี-)
 - 1.3 กลยุทธ์ การส่งเสริมและสนับสนุน การจัดทำและพัฒนาหลักสูตรและการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ (-ไม่มี-)

2. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการส่งเสริมการเรียนรู้

2.1 กลยุทธ์การจัดให้มีการฝึกอบรม เสริมความรู้ ด้านวิชาการและนันทนาการ ให้แก่ เด็ก เยาวชน และประชาชนในท้องถิ่น ทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	ปี พ.ศ.งบประมาณ และแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานรับผิดชอบ
				2561 (บาท)	2562 (บาท)	2563 (บาท)	2564 (บาท)	2565 (บาท)		
1.	โครงการเกษตรพอเพียง ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.ไร่พัฒนา	เพื่อปลูกฝังเด็กศูนย์พัฒนา เด็กเล็กเรียนรู้เศรษฐกิจ พอเพียงตั้งแต่วัยเยาว์	ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก อบต.ไร่ พัฒนา	0	0	0	0	0	เด็กทุกคนได้รับการ ปลูกฝังทุกคน	ศพต.โรงเรียนวัดหัวหว้า และศพต.อบต.ไร่พัฒนา
2.	โครงการตรวจสุขภาพ ช่องปาก เด็กศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อป้องกันปัญหา โรคฟันผุที่มักเกิดขึ้นในช่วงวัย เด็ก	ศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก จำนวน 2 ศูนย์	0	0	0	0	0	เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมี สุขภาพช่องปากดีขึ้น	ศพต.โรงเรียนวัดหัวหว้า และศพต.อบต.ไร่พัฒนา
3.	โครงการประเมิน โภชนาการเด็กศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อทราบภาวะโภชนาการ ของเด็กปฐมวัย	ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กจำนวน 2 ศูนย์	0	0	0	0	0	เด็กปฐมวัยทุกคนภายใน ศูนย์มีสุขภาพดี	ศพต.โรงเรียนวัดหัวหว้า และศพต.อบต.ไร่พัฒนา
4	4.โครงการส่งเสริม กิจการสภาเด็กและ เยาวชน	เป็นศูนย์กลางการเรียนรู้รวม ทั้งประสานงานแลกเปลี่ยน เรียนรู้ประสบการณ์ของเด็ก	กลุ่มเด็กและ เยาวชน	-	20,000	20,000	20,000	20,000	เด็กและเยาวชนมีการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ แก้ไขปัญหาได้	สำนักงานปลัด

		เยาวชน								
--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--

2. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการส่งเสริมการเรียนรู้ (ต่อ)

2.2 กลยุทธ์การจัดให้มีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชน ในการพัฒนาการจัดการศึกษาตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการพัฒนาการจัดการศึกษา ทั้งระบบ นอกระบบ และอัยาศัย

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	ปี พ.ศ.งบประมาณ และแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานรับผิดชอบ
				2561 (บาท)	2562 (บาท)	2563 (บาท)	2564 (บาท)	2565 (บาท)		
1.	ส่งเสริมการปลูกผักสวนครัวรั้วกินได้	เพื่อให้มีผักปลอดสารพิษไว้ประกอบอาหาร	ครอบครัวที่สนใจ	10,000	10,000	-	-	-	ดำเนินชีวิตตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง	สำนักงานปลัด
2.	ส่งเสริมศูนย์เรียนรู้หมู่บ้านเศรษฐกิจพอเพียง ม.3	เพื่อให้ประชาชนเข้าถึงหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	จัดอบรมให้ความรู้กับสมาชิกและศึกษาดูงานนอกสถานที่	20,000	20,000	-	-	-	ประชาชนมีความเข้าใจหลักการดำเนินชีวิตตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง	สำนักงานปลัด

3.	ส่งเสริมศูนย์เรียนรู้หมู่บ้านเศรษฐกิจพอเพียง ม.4	เพื่อให้ประชาชนเข้าถึงหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	จัดอบรมให้ความรู้กับสมาชิกและศึกษาดูงานนอกสถานที่	20,000	20,000	-	-	-	ประชาชนมีความเข้าใจหลักการดำเนินชีวิตตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง	สำนักงานปลัด
4.	ส่งเสริมศูนย์เรียนรู้หมู่บ้านเศรษฐกิจพอเพียง	เพื่อให้ประชาชนเข้าถึงหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	จัดอบรมให้ความรู้กับสมาชิกหรือศึกษาดูงานนอกสถานที่	-	-	60,000	60,000	60,000	ประชาชนมีความเข้าใจหลักการเศรษฐกิจพอเพียง	สำนักงานปลัด

2.ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการส่งเสริมการเรียนรู้ (ต่อ)

2.2 กลยุทธ์การจัดให้มีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชน และในการพัฒนาการจัดการศึกษาตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการพัฒนาการจัดการศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบ และอัยาศัย

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	ปี พ.ศ.งบประมาณ และแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานรับผิดชอบ
				2561 (บาท)	2562 (บาท)	2563 (บาท)	2564 (บาท)	2565 (บาท)		
5.	โครงการส่งเสริมความรู้ความเข้าใจเรื่องความปลอดภัย	เพื่อให้ผู้ปกครองและผู้ที่เกี่ยวข้องได้มีความรู้ความเข้าใจ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจำนวน 2 ศูนย์	0	0	0	0	0	ผู้ปกครองและผู้ที่เกี่ยวข้องได้รับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความปลอดภัยของเด็ก	ศพด.โรงเรียนวัดหัวหว้าและศพด.อบต.ไร่พัฒนา

7.	โครงการเยี่ยมบ้านเด็กนักเรียน	เพื่อให้ครูและผู้ปกครองมีความสัมพันธ์อันดีต่อกันและเด็กจะได้รับการพัฒนาในทุกด้านได้อย่างเหมาะสม ตรงจุดและทันท่วงที	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทั้ง 2 ศูนย์ฯ	0	0	0	0	0	ครูและผู้ปกครองมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน และสามารถพัฒนาเด็กได้ทุกด้านตรงจุดและทันท่วงที	ศพด.โรงเรียนวัดหัวหว้าและศพด.อบต.ไร่พัฒนา
8.	โครงการประชุมผู้ปกครองเด็กนักเรียน	เพื่อสร้างความเข้าใจในการให้บริการของศูนย์และร่วมกันพัฒนาผู้เรียน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทั้ง 2 ศูนย์ฯ	0	0	0	0	0	ผู้ปกครองมีความเข้าใจในการให้บริการของศูนย์ฯ	ศพด.โรงเรียนวัดหัวหว้าและศพด.อบต.ไร่พัฒนา

2.ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการส่งเสริมการเรียนรู้ (ต่อ)

2.2 กลยุทธ์การจัดให้มีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชน และในการพัฒนาการจัดการศึกษาตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการพัฒนาการจัดการศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบ และอัยาศัย

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ปี พ.ศ.งบประมาณ และแหล่งที่มา		
-----	---------	--------------	----------	-------------------------------	--	--

			(ผลผลิตของ โครงการ)	2561 (บาท)	2562 (บาท)	2563 (บาท)	2564 (บาท)	2565 (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานรับผิดชอบ
9.	โครงการประเมินความพึงพอใจการบริหารของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อนำผลที่ได้จากการประเมินมาใช้ในการปรับปรุงมาใช้ในการปรับปรุงการดำเนินงานของศูนย์ฯ ให้ดีขึ้น	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทั้ง 2 ศูนย์ฯ	0	0	0	0	0	นำผลที่ได้มาใช้ในการพัฒนาศูนย์ฯ	ศพด.โรงเรียนวัด หัวหว้าและศพด.อบต.ไร่พัฒนา
10	โครงการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์การดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อเผยแพร่ผลการดำเนินงานให้รับทราบประชาชน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทั้ง 2 ศูนย์ฯ	0	0	0	0	0	การยอมรับจากคนในชุมชนสร้างความสัมพันธ์อันดีงาม	ศพด.โรงเรียนวัด หัวหว้าและศพด.อบต.ไร่พัฒนา

2.ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการส่งเสริมการเรียนรู้ (ต่อ)

2.2 กลยุทธ์การจัดให้มีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชน และในการพัฒนาการจัดการศึกษาตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการพัฒนาการจัดการศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบ และอัยาศัย

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	ปี พ.ศ./งบประมาณ และแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานรับผิดชอบ
				2561 (บาท)	2562 (บาท)	2563 (บาท)	2564 (บาท)	2565 (บาท)		
11.	โครงการโรงเรียนพ่อแม่	เพื่อให้ผู้ปกครองได้รับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเลี้ยงดูลูกให้เหมาะสมกับพัฒนาการของเด็ก	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ทั้ง 2 ศูนย์ฯ	0	0	0	0	0	ผู้ปกครองได้รับความรู้เกี่ยวกับการเลี้ยงดูลูกให้เหมาะสมกับพัฒนาการของเด็ก	ศพด.โรงเรียนวัดหัวหว้าและศพด.อบต.ไร่พัฒนา
12.	โครงการส่งเสริมความรู้ความเข้าใจเรื่องความปลอดภัยให้แก่ผู้ปกครองและผู้ที่เกี่ยวข้อง	เพื่อให้ผู้ปกครองและผู้ที่เกี่ยวข้องได้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความปลอดภัยของเด็ก	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ทั้ง 2 ศูนย์ฯ	0	0	0	0	0	ผู้ปกครองและผู้ที่เกี่ยวข้องได้รับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความปลอดภัยของเด็ก	ศพด.โรงเรียนวัดหัวหว้าและศพด.อบต.ไร่พัฒนา
13.	โครงการพัฒนาศูนย์สู่สามวัย	เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้เป็นแหล่งการเรียนรู้ของเด็กเล็ก/ผู้ปกครอง/ปู่ ย่า ตา ทวดเจ้าของภูมิปัญญาท้องถิ่น	เด็กปฐมวัยและผู้ปกครองทุกคน	0	0	0	0	0	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็นแหล่งการเรียนรู้ของเด็ก/ผู้ปกครอง/ปู่ ย่า ตา ทวด เจ้าของภูมิปัญญาท้องถิ่น	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.ไร่พัฒนาและศพด.โรงเรียนวัดหัวหว้า

2.ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการส่งเสริมการเรียนรู้ (ต่อ)

2.3 กลยุทธ์การส่งเสริมและสนับสนุน สื่อการเรียนการสอน บุคลากร การจัดการศึกษาให้ได้มาตรฐานและคุณภาพ ให้กับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัด และโรงเรียนสังกัดอื่น

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	ปี พ.ศ./งบประมาณ และแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน รับผิดชอบ
				2561 (บาท)	2562 (บาท)	2563 (บาท)	2564 (บาท)	2565 (บาท)		
1.	โครงการจัดซื้อวัสดุงาน บ้านงานครัวศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก	เพื่อใช้ในการทำความ สะอาด จัด สภาพแวดล้อมให้น่า อยู่	ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก จำนวน 2 ศูนย์	10,000	10,000	10,000	10,000	10,000	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีความสะอาดน่า อยู่	สำนักงาน ปลัด
2.	โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์ สำนักงาน	เพื่อจัดซื้อโต๊ะ ตัวใช้ ในกิจการศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก อบต.ไร่ พัฒนา	จัดซื้อโต๊ะ จำนวน 4 ตัว	8,000	-	-	-	-	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.ไร่พัฒนามี โต๊ะใช้ในกิจการ	สำนักงาน ปลัด
3.	โครงการจัดซื้อเครื่องเล่น พัฒนาการเด็กปฐมวัย	เพื่อให้เด็กปฐมวัยใน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมี สุขภาพดีมีพัฒนาการ ด้านร่างกายตามวัย/ ตามเกณฑ์	เครื่องเล่น พัฒนาการเด็ก ปฐมวัย	100,000	100,000	100,000	-	-	เด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมี สุขภาพดี มีพัฒนาการด้านร่างกาย ตามวัย/มีสมรรถภาพทางกาย ตามเกณฑ์	สำนักงาน ปลัด

		มีสมรรถภาพทางกาย ตามเกณฑ์								
--	--	------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--

2.ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการส่งเสริมการเรียนรู้ (ต่อ)

2.3 กลยุทธ์การส่งเสริมและสนับสนุน สื่อการเรียนการสอน บุคลากร การจัดการศึกษาให้ได้มาตรฐานและคุณภาพ ให้กับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัด และโรงเรียนสังกัดอื่น

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	ปี พ.ศ./งบประมาณ และแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน รับผิดชอบ
				2561 (บาท)	2562 (บาท)	2563 (บาท)	2564 (บาท)	2565 (บาท)		
4.	โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่าย บริหารสถานศึกษา ศพด.2 แห่ง -ค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว)	เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้ มีสื่อการเรียนการ สอนที่เพียงพอได้รับ การเตรียมความ พร้อมครบ ทั้ง 4 ด้าน	-เบิกหักผลึกส่งเข้า บัญชีศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กจำนวน 2 แห่ง	68,000	80,000	80,000	80,000	80,000	เด็กปฐมวัยมีสื่อการ เรียนการสอนที่ เพียงพอ	สำนักงาน ปลัด

6.	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีระบบประกันคุณภาพภายในอย่างต่อเนื่องตามวงจร PDCA	ผลประกันคุณภาพภายในปีละ 1 ครั้ง	0	0	0	0	0	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีระบบประกันคุณภาพภายในอย่างต่อเนื่องตามวงจร PDCA	อบต.ไร่พัฒนา และศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัด
7.	โครงการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้	เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีหลักสูตรและแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	เด็กปฐมวัยทุกคน	0	0	0	0	0	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีหลักสูตรและแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	สำนักปลัดและศพด.ในสังกัด

2.ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการส่งเสริมการเรียนรู้ (ต่อ)

2.4 กลยุทธ์การส่งเสริมและสนับสนุน ให้มีการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาเพื่อให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ปี พ.ศ./งบประมาณ และแหล่งที่มา		
-----	---------	--------------	----------	--------------------------------	--	--

			(ผลผลิตของ โครงการ)	2561 (บาท)	2562 (บาท)	2563 (บาท)	2564 (บาท)	2565 (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน รับผิดชอบ
1.	โครงการพัฒนาครู ให้มีมาตรฐาน วิชาชีพ	เพื่อพัฒนาบุคลากรครูให้มี ความรู้ความสามารถในการ จัดการเรียนการสอนและ ความสามารถในการปฏิบัติ หน้าที่	ครูผู้ดูแลเด็ก จำนวน 2 ศูนย์	20,000	20,000	20,000	20,000	20,000	ครูมีคุณภาพสามารถปฏิบัติหน้าที่ ได้ตามมาตรฐานวิชาชีพครู	สำนักงานปลัด
2.	โครงการเสริมสร้าง คุณธรรมจริยธรรม ให้แก่ครู/ผู้ดูแลเด็ก และเด็กในศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมให้แก่ครู/ผู้ดูแล เด็กและเด็กในศูนย์พัฒนา เด็กเล็กทุกคน	เด็กปฐมวัยและ ครู/ผู้ดูแลเด็กใน ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กทุกคน	0	0	0	0	0	ครู/ผู้ดูแลเด็กและเด็กในศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรม	ศพด.อบต.ไร่ พัฒนาและ ศพด.โรงเรียน วัดหัวหว้า

3.ยุทธศาสตร์การพัฒนาการส่งเสริมและนันทนาการ ด้านงานกิจการเด็กและเยาวชน

3.1 กลยุทธ์การส่งเสริมและสนับสนุนด้านกีฬาและนันทนาการ

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	ปี พ.ศ./งบประมาณ และแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน รับผิดชอบ
				2561 (บาท)	2562 (บาท)	2563 (บาท)	2564 (บาท)	2565 (บาท)		
1.	โครงการจัดแข่งขันกีฬา	เพื่อส่งเสริมให้ประชาชนเข้าร่วมแข่งขันและแสดงออกในทางการกีฬา มีน้ำใจนักกีฬา	จัดงานแข่งขันกีฬาตำบลปีละ 1 ครั้ง	50,000	50,000	50,000	50,000	50,000	ประชาชนมีสุขภาพพลานามัยที่ดี	สำนักงานปลัด
2.	การจัดแข่งขันกีฬاب้านเขาแหลม	เพื่อส่งเสริมให้ประชาชนเข้าร่วมการแข่งขันและแสดงออกในทางการกีฬา มีน้ำใจนักกีฬา	จัดงานแข่งขันกีฬاب้านเขาแหลม	10,000	10,000	10,000	10,000	10,000	ประชาชนมีสุขภาพพลานามัยที่ดี	สำนักงานปลัด
3.	การจัดแข่งขันกีฬา ห้วยหว้า	เพื่อส่งเสริมให้ประชาชนร่วมการแข่งขันและแสดงออกในทางการกีฬา น้ำใจนักกีฬา	การจัดแข่งขันกีฬาห้วยหว้า	-	-	10,000	10,000	10,000	ประชาชนมีสุขภาพพลานามัยที่ดี	สำนักปลัด
4.	โครงการติดตั้งไฟฟ้าสนามกีฬاب้านเขาแหลม ม.5	เพื่อให้ผู้ออกกำลังกายในช่วงเย็นหรือช่วงหัวค่ำได้ความสะดวกเวลามาออกกำลังกาย	ติดตั้งไฟฟ้าแสงสว่าง	-	250,000	-	-	-	มีประชาชนเข้าร่วมกิจกรรมมากขึ้น	สำนักงานปลัด

3.ยุทธศาสตร์การพัฒนากองเสริมและนันทนาการ ด้านงานกิจการเด็กและเยาวชน

3.1 กลยุทธ์การส่งเสริมและสนับสนุนด้านกีฬาและนันทนาการ

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	ปี พ.ศ./งบประมาณ และแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานรับผิดชอบ
				2561 (บาท)	2562 (บาท)	2563 (บาท)	2564 (บาท)	2565 (บาท)		
5.	โครงการแข่งขันกีฬาเด็กปฐมวัย	เพื่อพัฒนาและส่งเสริมให้เด็กและผู้ปกครองมีความใส่ใจในความสำเร็จของการออกกำลังกาย รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ภัย และมีความสุขในการทำกิจกรรมร่วมกัน	เด็กปฐมวัยทุกคน	0	0	0	0	0	เด็กปฐมวัยและผู้ปกครองมีความใส่ใจในความสำเร็จของการออกกำลังกาย รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ภัย และมีความสุขในการทำกิจกรรมร่วมกัน	ศพด.อบต.ไร่พัฒนา และศพด.โรงเรียนวัดหัวหว้า

3.ยุทธศาสตร์การพัฒนาการส่งเสริมและนันทนาการ ด้านงานกิจการเด็กและเยาวชน

3.2 กลยุทธ์การส่งเสริมและสนับสนุนด้านกิจการเด็กและเยาวชน

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	ปี พ.ศ./งบประมาณ และแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานรับผิดชอบ
				2561 (บาท)	2562 (บาท)	2563 (บาท)	2564 (บาท)	2565 (บาท)		
1.	จัดหาอาหารเสริม (นม) เด็กนักเรียนโรงเรียนสังกัด (สพฐ.)	เพื่อให้เด็กนักเรียนที่อยู่ในเกณฑ์ทุกคนได้รับสารอาหารเพื่อการพัฒนาร่างกายที่เหมาะสมกับวัย	เด็กนักเรียนที่อยู่ในเกณฑ์ได้รับอาหารเสริม (นม) ทุกคน (150 คนx7.37บาทx260 วัน)	298,480	298,480	298,480	298,480	298,480	เด็กนักเรียนที่อยู่ในเกณฑ์ได้รับสารอาหารที่เหมาะสมกับการพัฒนาร่างกาย	สำนักงานปลัด
2.	ส่งเสริมการจัดหาอาหารกลางวันเด็กนักเรียน (สพฐ.)	เพื่อให้เด็กนักเรียนที่เข้าเกณฑ์การได้รับอาหารกลางวันได้รับสารอาหารเพื่อการพัฒนาร่างกายที่เหมาะสมกับวัย	เด็กนักเรียนที่เข้าเกณฑ์การได้รับอาหารกลางวันได้รับอาหารกลางวันทุกคน (150 คนx20บาทx200 วัน)	620,000	620,000	620,000	620,000	620,000	เด็กนักเรียนที่อยู่ในเกณฑ์ได้รับสารอาหารที่เหมาะสมกับการพัฒนาร่างกาย	สำนักงานปลัด

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3.ยุทธศาสตร์การพัฒนาการส่งเสริมและนันทนาการ ด้านงานกิจการเด็กและเยาวชน และด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม (ต่อ)

3.2 กลยุทธ์การส่งเสริมและสนับสนุนด้านกิจการเด็กและเยาวชน

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	ปี พ.ศ./งบประมาณ และแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานรับผิดชอบ
				2561 (บาท)	2562 (บาท)	2563 (บาท)	2564 (บาท)	2565 (บาท)		
3.	จัดหาอาหารเสริม (นม) เด็กปฐมวัยศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อให้เด็กปฐมวัยที่อยู่ในเกณฑ์ทุกคนได้รับสารอาหารเพื่อการพัฒนา	เด็กปฐมวัยทั้ง 2 ศูนย์ฯ	98,000	98,000	98,000	98,000	98,000	เด็กปฐมวัยที่อยู่ในเกณฑ์ได้รับสารอาหารที่เหมาะสมกับการพัฒนาร่างกาย	สำนักงานปลัด

				(บาท)	(บาท)	(บาท)	(บาท)	(บาท)		รับผิดชอบ
5	โครงการเด็กปฐมวัย นิสัยดี	เพื่อให้เด็กปฐมวัยเห็น คุณค่าของทุกสิ่งเก็บ ออม ถนอมใช้อย่าง เพียงพอ	จำนวนเด็กปฐมวัยใน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทั้ง สองแห่งจำนวน 50 คน	0	0	0	0	0	เด็กปฐมวัยเห็นคุณค่าของทุกสิ่ง เก็บออม ถนอมใช้อย่างพอเพียง	ศพด.อบต . ไร่ พัฒนา และศพด. รร.วัดหัวหว้า

4.ยุทธศาสตร์การพัฒนาการส่งเสริมการศาสนา ศิลปวัฒนธรรม จารีตประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น

4.1 กลยุทธ์การส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการฟื้นฟู ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม จารีตประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิต ของโครงการ)	ปี พ.ศ./งบประมาณ และแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน รับผิดชอบ
				2561 (บาท)	2562 (บาท)	2563 (บาท)	2564 (บาท)	2565 (บาท)		
1.	โครงการวันสำคัญศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อส่งเสริมพัฒนา ผู้เรียนในด้านคุณธรรม จริยธรรม เรียนรู้ ประเพณี วัฒนธรรม ทางสังคม	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จำนวน 2 ศูนย์ -วันแม่แห่งชาติ -วันแม่เทียน เข้าพรรษา ฯลฯ	0	0	0	0	0	เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาด้าน คุณธรรมจริยธรรม เรียนรู้ ประเพณี วัฒนธรรมทางสังคม	ศพด.รร.วัด หัวหว้าและ ศพด.อบต. ไร่พัฒนา
2.	สนับสนุนงานประเพณี จังหวัดชัยนาท	เพื่อสนับสนุนงาน มหกรรมหุ่นฟางนก จังหวัดชัยนาท	กิจกรรมหุ่นฟางนก จังหวัดชัยนาทงาน แข่งเรือยาว ประเพณี งานวันส้ม โอขาวแตงกวา ชัยนาท	60,000	60,000	60,000	60,000	60,000	ประชาชนมีความสนใจเข้าร่วม กิจกรรมและรักษาประเพณี	สำนักงาน ปลัด

4.ยุทธศาสตร์การพัฒนากการส่งเสริมการศาสนา ศิลปวัฒนธรรม จารีตประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น (ต่อ)

4.1 กลยุทธ์การส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการฟื้นฟู ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม จารีตประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	ปี พ.ศ./งบประมาณ และแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานรับผิดชอบ
				2561 (บาท)	2562 (บาท)	2563 (บาท)	2564 (บาท)	2565 (บาท)		
3.	จัดงานประเพณีของท้องถิ่น	เพื่อให้ประชาชนตระหนักในความสำคัญของการอนุรักษ์กิจกรรมประเพณีท้องถิ่น	งานประเพณีท้องถิ่น สงกรานต์ วันวิสาขบูชา ถวายเทียนพรรษา แห่งเทียนพรรษาประเพณีทำบุญออกพรรษาประเพณี สรงน้ำพระ	60,000	60,000	60,000	60,000	60,000	ประชาชนมีความสนใจเข้าร่วมกิจกรรมและร่วมกันรักษาประเพณี	สำนักงานปลัด

4. ยุทธศาสตร์การพัฒนาการส่งเสริมการศาสนา ศิลปวัฒนธรรม จารีตประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น (ต่อ)

4.1 กลยุทธ์การส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการฟื้นฟู ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม จารีตประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	ปี พ.ศ./งบประมาณ และแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานรับผิดชอบ
				2561 (บาท)	2562 (บาท)	2563 (บาท)	2564 (บาท)	2565 (บาท)		
4.	จัดทำทะเบียน ปราชญ์ภูมิปัญญา ท้องถิ่น	เพื่อให้มีข้อมูล ปราชญ์และภูมิ ปัญญาในการพัฒนา ท้องถิ่น	เก็บรวบรวมข้อมูลปราชญ์ ประจำตำบลและภูมิปัญญา ท้องถิ่น	0	0	0	0	0	ข้อมูลปราชญ์ชาวบ้านและภูมิ ปัญญาท้องถิ่นในตำบลไร่พัฒนา	สำนักงานปลัด
5.	โครงการหนุน้อย มารยาทงาม	เพื่อให้เด็กมีมารยาท สัมมาคารวะ อ่อนน้อม	เด็กปฐมวัย ได้เรียนรู้ มารยาทไทย ผ่านกิจกรรม ต่าง ๆ -การไหว้ -การเดิน -การใช้วาจา ฯลฯ	0	0	0	0	0	เด็กปฐมวัยมีมารยาทสัมมา คารวะ อ่อนน้อม	ศพด.อบต.ไร่พัฒนา และ ศพด. รร.วัดหัวหว้า

บทที่ 5

การติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.2561-2565) ไปสู่การปฏิบัติ

5.1 คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.2561-2565) ไปสู่การปฏิบัติ

คณะกรรมการการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลไร่พัฒนา มีอำนาจหน้าที่ในการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.2561-2565) ไปสู่การปฏิบัติ ประกอบด้วย

- | | | |
|-----------------|-----------------|-----------------------------------|
| 1. นายประกิจ | ทิพรรัตน์ | ผู้ทรงคุณวุฒิที่สภาเห็นชอบ |
| 2. นางศรีอำพร | น่วมภักดี | ผู้ทรงคุณวุฒิที่สภาเห็นชอบ |
| 3. นายเทิดชัย | ลาเทศ | ผู้ทรงคุณวุฒิที่สภาเห็นชอบ |
| 4. จ.อ. โกศล | ภาคศิริ | ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล |
| 5. นายสมบุญ | เกตุพิบูลย์ | หัวหน้าสำนักปลัด |
| 6. นายชัยยุทธ์ | เทพยา | นายกองค์การบริหารส่วนตำบลไร่พัฒนา |
| 7. นางบุญปลุก | พันธ์ุไทย | ผู้ทรงคุณวุฒิที่สภาเห็นชอบ |
| 8. นายธีรวีร์ | เปรมสิริวรานนท์ | หัวหน้าสถานีอนามัยตำบลไร่พัฒนา |
| 9. นางสาวอาภรณ์ | จันทร์เมืองไทย | รองปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล |

ทั้งนี้ให้ คณะกรรมการการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลไร่พัฒนา ดำเนินการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.2561-2565) ไปสู่การปฏิบัติ โดยให้มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

- กำหนดนโยบายด้านการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมขององค์การบริหารส่วนตำบลไร่พัฒนา
- พิจารณาให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลไร่พัฒนา
- จัดลำดับความสำคัญโครงการพัฒนาด้านการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เพื่อส่งให้สำนักปลัดพิจารณาดำเนินการบรรจุไว้ในแผนพัฒนาท้องถิ่น (พ.ศ.2561-2565) ขององค์การบริหารส่วนตำบลไร่พัฒนา ต่อไป
- ติดตาม ประเมินผล แผนพัฒนาการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลไร่พัฒนา

5.2 วิธีการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.2561-2565) ไปปฏิบัติ

เริ่มต้นจากองค์การบริหารส่วนตำบลไร่พัฒนา จัดประชุมคณะกรรมการการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อร่วมพิจารณากำหนดแนวทาง วิธีการในการติดตามและประเมินผลฯ โดยจะทำการประเมินผลสำเร็จเป็นรายการว่าเป็นไปตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดหรือไม่ ทั้งนี้ควรประเมินผลทั้งระบบ กล่าวคือ ประเมินทั้งปัจจัยที่ใช้ กระบวนการที่ใช้ ผลผลิตที่ได้รับ และผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น เพื่อจะได้ทราบถึงปัญหาอุปสรรคที่เกิดขึ้น สำหรับนำไปใช้เป็นข้อมูลประกอบการกำหนดแนวทางการแก้ไขปัญหาต่อไป

5.3 ห้วงเวลาในการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.2561-2565)

ไปปฏิบัติ

คณะกรรมการการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลไร่พัฒนาได้กำหนดห้วงเวลาในการติดตามและประเมินผลแผนงานยุทธศาสตร์ฯ ปีละ 2 ครั้ง (6 เดือน/ 1 ครั้ง) และประกาศให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบโดยทั่วกันไม่น้อยกว่า 30 วัน