ที่ อน ๐๐๒๓.๓/๔๘๔

ถึง เทศบาลเมืองอุทัยธานี

ด้วยจังหวัดอุทัยธานีได้รับแจ้งจากกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นว่า สถาบันภาษาอังกฤษ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำหนังสือคู่มือแนวทางการจัดการการเรียนการสอนภาษาอังกฤษตามความเข้มข้น ๓ ระดับสู่สากล ประกอบด้วย ๓ หลักสูตรดังนี้

๑. หลักสูตรยกระดับภาษาอังกฤษสำหรับทุกโรงเรียน General English Program (GEP)

๒. หลักสูตรภาษาอังกฤษแบบเข้ม Intensive English Program (IEP)

๓. หลักสูตรนานาชาติ International Program (IP)

โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเสนอแนะแนวทางการดำเนินงานตามหลักสูตรภาษาอังกฤษให้ได้มาตรฐานทั้งระบบมุ่งสู่ความเป็นสากลเพื่อเทียบเท่าระดับนานาชาติ และเป็นทางเลือกให้สถานศึกษานำไปปฏิบัติให้เหมาะสมกับบริบทของตนเอง และนำเสนอกระบวนการจัดการเรียนรู้คู่มือ และเอกสารประกอบการจัดการเรียนการสอนตัวอย่าง เอกสารการสอบวัดระดับความสามารถทางภาษาของผู้เรียน แนวทางการยกระดับและพัฒนาครูไทยและครูต่างชาติทั้งด้านภาษาอังกฤษและการสอนรายวิชาเป็นภาษาอังกฤษเพื่อยกระดับสมรรถนะขีดความสามารถทางภาษาอังกฤษของผู้เรียนให้เพิ่มสูงขึ้น ลดความเหลื่อมล้ำและลดช่องว่างทางการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนทุกระดับได้มีโอกาสในการเข้าถึงการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษที่มีประสิทธิภาพตามมาตรฐานสากลได้อย่างเท่าเทียม สร้างคุณภาพผู้เรียนสู่สากล

จังหวัดจึงขอแจ้งให้ทราบและพิจารณานำไปเป็นแนวทางปฏิบัติ ในกรณีที่สถานศึกษาในสังกัดจะเปิดหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษต่อไป ทั้งนี้ สามารถดาวน์โหลดคู่มือแนวทางการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษตามความเข้มข้น ๓ ระดับสู่สากลเพิ่มเติมได้ที่ https://bit.ly/360WZ8H หรือตาม QR Code ท้ายหนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น รายละเอียดปรากฏตามสำเนาหนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ที่ มท ๐๘๑๖.๓/ว ๒๓๒๒ ลงวันที่ ๕ สิงหาคม ๒๕๖๓ โดยสามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.uthailocal.go.th หัวข้อ “หนังสือราชการ สถ.จ.อุทัยธานี”

จังหวัดอุทัยธานี

๗ สิงหาคม ๒๕๖๓

จังหวัดอุทัยธานี

สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดอุทัยธานี
กลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาท้องถิ่น
โทร./โทรสาร ๐-๕๖๕๑-๑๙๖๕ ต่อ ๑๓
ผู้ประสานงาน นางอรุญ สันโดษ โทร ๐๘ ๐๓๔๖ ๗๗๒๖

สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดอุทัยธานี
เลขรับ 3643
วันที่ ๖ ส.ค. ๒๕๖๓
เวลา

กลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาท้องถิ่น
เลขรับ 1398
วันที่ 6 สค. 2563
เวลา

ที่ มท ๐๘๑๖.๓/ว ๒๓๒๒

ถึง สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด ทุกจังหวัด

ด้วยกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นได้รับแจ้งจากสถาบันภาษาอังกฤษ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานว่า ได้จัดทำหนังสือคู่มือแนวทางการจัดการการเรียนการสอนภาษาอังกฤษตามความเข้มข้น ๓ ระดับสู่สากล ประกอบด้วย ๓ หลักสูตรดังนี้

๑. หลักสูตรยกระดับภาษาอังกฤษสำหรับทุกโรงเรียน General English Program (GEP)

๒. หลักสูตรภาษาอังกฤษแบบเข้ม Intensive English Program (IEP)

๓. หลักสูตรนานาชาติ International Program (IP)

โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเสนอแนะแนวทางการดำเนินงานตามหลักสูตรภาษาอังกฤษให้ได้มาตรฐานทั้งระบบมุ่งสู่ความเป็นสากลเพื่อเทียบเท่าระดับนานาชาติ และเป็นทางเลือกให้สถานศึกษานำไปปฏิบัติให้เหมาะสมกับบริบทของตนเอง และนำเสนอกระบวนการจัดการเรียนรู้คู่มือ และเอกสารประกอบการจัดการเรียนการสอนตัวอย่าง เอกสารการสอบวัดระดับความสามารถทางภาษาของผู้เรียน แนวทางการยกระดับและพัฒนาครูไทยและครูต่างชาติทั้งด้านภาษาอังกฤษและการสอนรายวิชาเป็นภาษาอังกฤษเพื่อยกระดับสมรรถนะขีดความสามารถทางภาษาอังกฤษของผู้เรียนให้เพิ่มสูงขึ้น ลดความเหลื่อมล้ำและลดช่องว่างทางการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนทุกระดับได้มีโอกาสในการเข้าถึงการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษที่มีประสิทธิภาพตามมาตรฐานสากลได้อย่างเท่าเทียม สร้างคุณภาพผู้เรียนสู่สากล

ในการนี้ กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น จึงขอความร่วมมือสำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด แจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นทราบและพิจารณานำไปเป็นแนวทางปฏิบัติ ในกรณีที่สถานศึกษาในสังกัดจะเปิดหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษต่อไป ทั้งนี้ สามารถดาวน์โหลดคู่มือแนวทางการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษตามความเข้มข้น ๓ ระดับสู่สากลเพิ่มเติมได้ที่ https://bit.ly/360WZ8H หรือตาม QR Code รายละเอียดปรากฏตามเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
๔ สิงหาคม ๒๕๖๓

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

QR CODE : สิ่งที่ส่งมาด้วย

กองส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาท้องถิ่น
กลุ่มงานส่งเสริมการจัดการศึกษาท้องถิ่น
โทร. ๐-๒๒๔๑-๙๐๐๐ ต่อ ๕๓๑๒
โทรสาร ๐-๒๒๔๑-๙๐๒๑-๓ ต่อ ๒๑๘

คู่มือแนวทางการจัดการ การเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ตามความเข้มข้น 3 ระดับสู่สากล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คู่มือ
แนวทางการจัดการ
การเรียนการสอนภาษาอังกฤษ
ตามความเข้มข้น 3 ระดับสู่สากล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดนโยบายและจุดเน้นด้านการศึกษา ภายใต้แผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อยกระดับคุณภาพ ลดความเหลื่อมล้ำ มุ่งความเป็นเลิศและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ รวมถึงการปรับปรุงระบบการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ ที่ผ่านมาสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ให้ความสำคัญและส่งเสริมการพัฒนาด้านจัดการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการพัฒนาภาษาอังกฤษ เช่น การร่วมมือกับบริติช เคานซิล ประเทศไทย ดำเนินโครงการพัฒนาครูแกนนำภาษาอังกฤษในระดับภูมิภาค (Boot Camp) โดยมีครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ผ่านการพัฒนากว่า 17,000 คน รวมถึงการจัดทำแอพพลิเคชั่นเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ประกอบด้วย Echo English สำหรับประชาชนทั่วไป Echo Hybrid (ประชารัฐ) ใช้คู่ขนานกับ Echo English เน้นนักเรียนและครู ครอบคลุมถึงระดับมัธยมศึกษา และ Echo V สำหรับผู้เรียนอาชีวศึกษา รวมถึงการเปิดเว็บไซต์ Tuifree.com เพื่อให้นักเรียนสามารถหาความรู้ เทคนิค เคล็ดลับในการเรียนรู้วิชาต่างๆ และเป็นการเรียนเสริมนอกบทเรียน โดยมีติวเตอร์ชื่อดังมาร่วมให้ความรู้ด้วย แต่อย่างไรก็ตาม ระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษของเด็กไทย

ก็ยังต้องพัฒนาอีกมาก เพื่อให้การดำเนินการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ มีความเป็นมาตรฐานสากลมากขึ้น สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจึงได้มีการปรับปรุง พัฒนา นำระบบหลักสูตรภาษาอังกฤษที่มีมาตรฐานนานาชาติ สื่อการสอน การวัดผลประเมินผลผู้เรียนตามกรอบมาตรฐานความสามารถทางภาษา (Common European Framework References : CEFR) โดยได้มีการพิจารณากลั่นกรองจากผู้เชี่ยวชาญและองค์กรภายนอกที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน อาทิ UK Curriculum, International Baccalaureate, USA, Australia เพื่อให้การพัฒนาภาษาอังกฤษเกิดผลอย่างเป็นรูปธรรมเป็นแนวทางการพัฒนาภาษาอังกฤษแบบเข้ม 3 ระดับสู่สากล ประกอบด้วย 1) General English Program 2) Intensive English Program 3) International Program **คู่มือแนวทางการพัฒนาภาษาอังกฤษแบบเข้มข้น 3 ระดับสู่สากล** นี้ ได้อธิบายแนวทางการพัฒนาภาษาอังกฤษตามบริบทของสถานศึกษาในมิติของคุณภาพผู้เรียนที่ต้องการ คุณสมบัติครูผู้สอน ระบบหลักสูตร สื่อการสอน และการวัดผลประเมินผลที่มีคุณภาพและเป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ โดยสถานศึกษา สามารถพัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษของตนเองตามความเข้มข้น 3 ระดับได้ในทุกมิติตามความพร้อมและศักยภาพของโรงเรียน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สารบัญ

01 บทนำ 8

วัตถุประสงค์ 11

02 กรอบการดำเนินงานตามหลักสูตร 14

ภาพรวมกรอบการดำเนินงานตามหลักสูตร 15

เป้าหมายการพัฒนาระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษของผู้เรียน 16

คำอธิบายหลักสูตรและการประเมินผลการเรียนรู้ 19

03 หลักสูตรยกระดับภาษาอังกฤษสำหรับทุกโรงเรียน (General English Program : GEP) 28

ภาพรวมหลักสูตร 29

เป้าหมายการพัฒนาระดับความสามารถทางภาษาของผู้เรียนในหลักสูตร 30

คำอธิบายตัวอย่างชุดวัดผลทักษะภาษาอังกฤษของ Oxford, LanguageCert, Cambridge และ Pearson 32

คุณสมบัติของครูผู้สอนหลักสูตร General English Program (GEP) 36

04 หลักสูตรภาษาอังกฤษแบบเข้ม (Intensive English Program : IEP) 40

ภาพรวมหลักสูตร 41

เป้าหมายการพัฒนาระดับความสามารถทางภาษาของผู้เรียนในหลักสูตร 41

คำอธิบายตัวอย่างชุดวัดผลทักษะภาษาอังกฤษของ Oxford, LanguageCert, Cambridge และ Pearson 43

คุณสมบัติของครูผู้สอนหลักสูตร Intensive English Program (IEP) 47

05

หลักสูตรนานาชาติ (International English Program : IP) 52

ภาพรวมหลักสูตร 53

เป้าหมายการพัฒนาระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษของผู้เรียนในหลักสูตร 55

ตัวอย่างหลักสูตรและการประเมินผลการเรียนรู้ 56

คุณสมบัติของครูผู้สอนหลักสูตร International Program (IP) 68

06

การบริหารจัดการดำเนินงานหลักสูตร 70

คุณสมบัติผู้บริหารสถานศึกษา 71

คุณสมบัติบุคลากรที่เกี่ยวข้อง 72

ข้อควรตระหนัก 78

วิธีการขอดำเนินงานจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตร 80

ภาคผนวก

รายละเอียดเพิ่มเติมหลักสูตร General English Program (GEP) 84

รายละเอียดเพิ่มเติมหลักสูตร International Program (IP) 104

ตารางเปรียบเทียบข้อสอบวัดผลภาษาอังกฤษเทียบกับกรอบทางด้านภาษา CEFR 113

บทเฉพาะกาล 114