

ด่วนที่สุด
ที่ อนุ ๐๐๒๓.๓/๖๖๗/๕



ศาลากลางจังหวัดอุทัยธานี
ถนนศรีอุทัย อนุ ๖๑๐๐๐

๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๕

เรื่อง แนวทางการประเมินสถานศึกษาพอเพียงและศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ด้านการศึกษา ตามเกณฑ์การประเมินฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕

เรียน นายกเทศมนตรีเมืองอุทัยธานี

- อ้างถึง ๑. หนังสือจังหวัดอุทัยธานี ด่วนที่สุด ที่ อนุ ๐๐๒๓.๓/๕๕๕๗ ลงวันที่ ๓๐ สิงหาคม ๒๕๖๒
๒. หนังสือจังหวัดอุทัยธานี ด่วนที่สุด ที่ อนุ ๐๐๒๓.๓/๖๗๕ ลงวันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๓

สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาหนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๑๖.๓/ว ๑๘๙๓
ลงวันที่ ๒๓ มิถุนายน ๒๕๖๕ จำนวน ๑ ชุด

ตามที่กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นได้แจ้งแนวทางและขั้นตอนการประเมินสถานศึกษาพอเพียง
และศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา เพื่อให้จังหวัด องค์กรปกครอง
ส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาทุกแห่งทราบแนวทางการประเมินดังกล่าว เพื่อให้เกิดความชัดเจนและเป็นไปในทิศทาง
เดียวกันในการขับเคลื่อนพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น รวมทั้งส่งเสริม
สนับสนุนให้สถานศึกษาที่เป็นโรงเรียนพอเพียงท้องถิ่นแล้วขอรับการประเมินเป็นสถานศึกษาพอเพียง
และศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา ตามลำดับ นั้น

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นแจ้งว่า กระทรวงศึกษาธิการ ได้ปรับปรุงเครื่องมือ หลักเกณฑ์
ขั้นตอนและกำหนดปฏิทินการประเมินสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการ
ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (สถานศึกษาพอเพียง) และการประเมินศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญา
ของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕) เพื่อให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน
รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย โดยสามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.uthailocal.go.th หัวข้อ “หนังสือ
ราชการ สด.จ.อุทัยธานี

จึงเรียนมาเพื่อทราบและแจ้งสถานศึกษาในสังกัดทราบต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายอลงกต วรกี)

รองผู้ว่าราชการจังหวัดอุทัยธานี ปฏิบัติราชการแทน
ผู้ว่าราชการจังหวัดอุทัยธานี

สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดอุทัยธานี
กลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาท้องถิ่น
โทร./โทรสาร. ๐-๕๖๕๑-๑๙๖๕

ด่วนที่สุด

สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
จังหวัดอุทัยธานี 32๗
ม.ย. ๒๕๖๕



ศาลากลางจังหวัดอุทัยธานี
เลขที่รับ..... 7367
วันที่ ๘ มิ.ย. ๒๕๖๕

ที่ มท ๐๘๑๖.๓/ว ๑๘๓๓

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
ถนนนครราชสีมา กทม. ๑๐๓๐๐

๒๓ มิถุนายน ๒๕๖๕

เรื่อง แนวทางการประเมินสถานศึกษาพอเพียงและศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ด้านการศึกษา ตามเกณฑ์การประเมินฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕

กลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาท้องถิ่น
เลขรับ..... 1359
วันที่ 28 มิ.ย. 2565

เรียน ผู้ว่าราชการจังหวัด ทุกจังหวัด

อ้างถึง ๑. หนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๑๖.๓/ว ๓๒๘๒ ลงวันที่ ๑๖ สิงหาคม ๒๕๖๒
๒. หนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๑๖.๓/ว ๓๔๕๖ ลงวันที่ ๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๓

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. คู่มือการประเมินสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหาร
จัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (สถานศึกษาพอเพียง) จำนวน ๑ ชุด
- ๒. คู่มือการประเมินศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕) จำนวน ๑ ชุด

ตามที่กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ได้แจ้งแนวทางและขั้นตอนการประเมินสถานศึกษาพอเพียง
และศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา เพื่อให้จังหวัด องค์กรปกครอง
ส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาทุกแห่งทราบแนวทางการประเมินดังกล่าว เพื่อให้เกิดความชัดเจนและเป็นไปในทิศทาง
เดียวกันในการขับเคลื่อนพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น รวมทั้งส่งเสริม
สนับสนุนให้สถานศึกษาที่เป็นโรงเรียนพอเพียงท้องถิ่นแล้วขอรับการประเมินเป็นสถานศึกษาพอเพียง
และศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา ตามลำดับ นั้น

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นได้รับแจ้งจากกระทรวงศึกษาธิการว่า ได้ปรับปรุงเครื่องมือ
หลักเกณฑ์ ขั้นตอนและกำหนดปฏิทินการประเมินสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหาร
จัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (สถานศึกษาพอเพียง) และการประเมินศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญา
ของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕) เพื่อให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน
ขอความร่วมมือจังหวัดแจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่จัดการศึกษาทุกแห่งทราบต่อไป รายละเอียดปรากฏ
ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(นายทวี เสริมภักดีกุล)

รองอธิบดี ปฏิบัติราชการแทน
อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

กองส่งเสริมและพัฒนากิจการการศึกษาท้องถิ่น
กลุ่มงานส่งเสริมการจัดการศึกษาท้องถิ่น
โทร. ๐-๒๒๔๑-๙๐๐๐ ต่อ ๕๓๑๒
โทรสาร ๐-๒๒๔๑-๙๐๒๑-๓ ต่อ ๒๑๘
ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ saraban@dla.go.th

สิ่งที่ส่งมาด้วย



<https://bit.ly/3xmEzyX>



คู่มือ

การประเมินสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
(สถานศึกษาพอเพียง)

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
กองส่งเสริมและพัฒนาการบริหารการศึกษาในภูมิภาค
โทร. ๐๒ ๒๘๒ ๙๖๓๙

สารบัญ

	หน้า
๑. ความเป็นมา	๑
๒. หลักเกณฑ์การประเมิน	๑
๓. คณะกรรมการประเมินสถานศึกษาพอเพียง	๑
๔. ลำดับขั้นตอน การประเมินสถานศึกษาพอเพียงระดับจังหวัด	๒
๕. วิธีการประเมิน	๔
๖. เงื่อนไขการออกประเมิน	๔
๗. การรายงานผลการประเมิน	๔
๘. การติดตาม	๕
๙. กรอบระยะเวลาการประเมินสถานศึกษาพอเพียง	๖
๑๐. ภาคผนวก	
- แบบ สถพ.๐๑	๘
- แบบ สถพ.๐๒	๑๘
- แบบ สถพ.๐๓	๒๘
- แบบ สถพ.๐๔	๓๘



คู่มือ

การประเมินศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ด้านการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕)

กองส่งเสริมและพัฒนากาการบริหารการศึกษาในภูมิภาค
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
กระทรวงศึกษาธิการ
โทร. ๐๒ ๒๘๒ ๙๖๓๙

คำนำ

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการ มีนโยบายมุ่งพัฒนาสถานศึกษาทุกแห่ง ให้สามารถจัดกระบวนการเรียน การสอน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเพื่อให้การพัฒนาเป็นไปอย่างมีคุณภาพด้วยความยั่งยืนจึงต้อง มีการพัฒนา “สถานศึกษาพอเพียง” ให้เป็น “ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา” เพื่อเป็นเครื่องมือสำคัญในการขยายผลการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษาได้อย่างมี ประสิทธิภาพ โดยการพัฒนา และเสริมศักยภาพ “สถานศึกษาพอเพียง” ให้เป็น “ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา” ให้เป็นบทบาทหน้าที่ของหน่วยงานต้นสังกัดโดยอาจร่วมมือกับหน่วยงานอื่น ๆ ในการดำเนินงานตามความเหมาะสมและศักยภาพของสถานศึกษา ตลอดจนกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนด กำหนดบทบาทหน้าที่ แนวทางในการพัฒนา และพัฒนาเกณฑ์การประเมินศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา เพื่อให้สถานศึกษา หน่วยงานต่าง ๆ ได้นำไปใช้และพัฒนาการขับเคลื่อน หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
กระทรวงศึกษาธิการ

สารบัญ

เนื้อหา	หน้า
๑. แนวทางการประเมิน “สถานศึกษาพอเพียง” ให้เป็น “ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา”	๑
๒. บทบาทหน้าที่ ความรับผิดชอบของคณะกรรมการการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา สู่การสืบสาน พัฒนาและต่อยอด สู่ความยั่งยืน	๓
- ระดับสถานศึกษาและหน่วยงานต้นสังกัดในพื้นที่	๓
- ระดับหน่วยงานต้นสังกัดของสถานศึกษาส่วนกลาง	๔
- ระดับสำนักงานศึกษาธิการภาค	๕
- ระดับกระทรวงศึกษาธิการ	๗
๓. ขั้นตอนการประเมิน “สถานศึกษาพอเพียง” ให้เป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา	๘
๔. ปฏิทินการประเมินศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา	๙
๕. แผนภูมิเกณฑ์การประเมิน “ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา” กระทรวงศึกษาธิการ	๑๐
๖. เกณฑ์การประเมินศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา	๑๑
๗. มาตรฐานและตัวบ่งชี้ของศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา	๒๘
๘. แบบประเมิน แบบ ศรร.๐๑ - แบบ ศรร.๐๔	๓๒
- แบบ ศรร.๐๑	๓๓
- แบบ ศรร.๐๒	๓๔
- แบบ ศรร.๐๓	๔๐
- แบบ ศรร.๐๔	๔๔
๙. ภาคผนวก	๔๕
- ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทาง หลักเกณฑ์ มาตรฐานตัวบ่งชี้ และเครื่องมือการประเมิน สถานศึกษาพอเพียง และการประเมินศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา	๔๖
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงเครื่องมือ หลักเกณฑ์ ขั้นตอน และกำหนดปฏิทินการประเมิน สถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (สถานศึกษาพอเพียง) และการประเมินศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา	๔๗

สำเนาคู่ฉบับ



ที่ อน ๐๐๒๓.๓/ (๖๕๕๓)

ศาลากลางจังหวัดอุทัยธานี
ถนนศรีอุทัย อน ๖๑๐๐๐

MO สิงหาคม ๒๕๖๒

เรื่อง การประเมินสถานศึกษาพอเพียงและศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา
เรียน นายกเทศมนตรีเมืองอุทัยธานี

อ้างถึง หนังสือจังหวัดอุทัยธานี ด่วนที่สุด ที่ อน ๐๐๒๓.๓/๕๖๖๒ ลงวันที่ ๒๗ พฤษภาคม ๒๕๖๒

สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาหนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๑๖.๓/ว ๓๒๘๒
ลงวันที่ ๑๖ สิงหาคม ๒๕๖๒ จำนวน ๑ ชุด

ตามที่กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น แจ้งเรื่องแนวทางการประเมินสถานศึกษาแบบอย่าง
การจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (สถานศึกษาพอเพียง)
สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ตามที่คณะกรรมการดำเนินงานสถานศึกษาพอเพียงได้มอบหมายให้
ศึกษาธิการจังหวัดดำเนินการประเมินสถานศึกษาพอเพียงในระดับจังหวัดตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๒ เป็นต้นไป
และได้กำหนดปฏิทินการประเมินสถานศึกษาพอเพียงเป็น ๒ รอบ คือ รอบที่ ๑ ระหว่างวันที่ ๑๖ พฤษภาคม -
๑๐ ตุลาคม ของทุกปี และรอบที่ ๒ ระหว่างวันที่ ๑ พฤศจิกายน - ๓๑ มีนาคม ของทุกปี นั้น

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นแจ้งว่า กระทรวงศึกษาธิการได้จัดประชุมเตรียม
ความพร้อมการประเมินสถานศึกษาพอเพียงในระดับจังหวัด เมื่อวันที่ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๒ ณ โรงแรมอลิชาเบธ
เขตพญาไท กรุงเทพฯ และได้ทบทวนขั้นตอนการดำเนินงานตามมติคณะกรรมการดำเนินงานสถานศึกษา
พอเพียง ในคราวประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๑ มอบหมายให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดดำเนินการประเมิน
สถานศึกษาพอเพียงในปีการศึกษา ๒๕๖๒ ซึ่งที่ประชุมมีมติดังนี้

๑. ให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดดำเนินการประเมินสถานศึกษาพอเพียงและเป็น
ศูนย์ประสานงานขับเคลื่อนการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงภาคการศึกษาในระดับจังหวัด

๒. ให้สำนักงานศึกษาธิการภาคคัดกรองผลการประเมินสถานศึกษาพอเพียงในพื้นที่
ที่รับผิดชอบและศูนย์ประสานงานขับเคลื่อนการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงภาคการศึกษาในระดับภาค

๓. ให้สำนักงานศึกษาธิการภาค ดำเนินการประเมินศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของ
เศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา

และเพื่อให้เกิดความชัดเจนและเป็นไปในทิศทางเดียวกันในการขับเคลื่อนการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจ
พอเพียงให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น จึงได้จัดทำรายละเอียดเพื่อให้การดำเนินงานดังกล่าวเป็นไปตามแนวทาง
ที่กำหนด มีขั้นตอนการปฏิบัติที่ชัดเจน

ดังนั้น เพื่อให้การขับเคลื่อนการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้มี
ประสิทธิภาพ จังหวัดจึงขอแจ้งเทศบาลทราบแนวทางการประเมินสถานศึกษาพอเพียงและศูนย์การเรียนรู้
ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษาและขอความร่วมมือส่งเสริมสนับสนุนให้โรงเรียนในสังกัด

ที่เป็น...

ที่เป็นโรงเรียนพอเพียงท้องถิ่นแล้วดำเนินการประเมินตนเอง และยื่นขอรับการประเมินตามขั้นตอนและ
ห้วงระยะเวลาที่กำหนด สำหรับโรงเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินเป็นสถานศึกษาพอเพียงแล้ว เมื่อเข้า
หลักเกณฑ์ที่สามารถประเมินเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา
ให้ดำเนินการขอรับการประเมินตามขั้นตอนและห้วงระยะเวลาที่กำหนด เช่นเดียวกัน รายละเอียดปรากฏตาม
สิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ



(นายพนนต์ อัสวพิชญนต์)

รองผู้ว่าราชการจังหวัดอุทัยธานี ปฏิบัติราชการแทน
ผู้ว่าราชการจังหวัดอุทัยธานี

สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดอุทัยธานี

กลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาท้องถิ่น

โทรศัพท์/โทรสาร ๐-๕๖๕๑-๑๙๖๕ ต่อ ๑๓

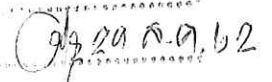
ผู้ประสานงาน นางอรุณ สันโดษ โทร. ๐๘๐๓๔๖๗๗๒๖

ท้องถิ่นจังหวัด

จังหวัดอุทัยธานี

วันที่

 ๒๙/๖/๒๒

 ๒๙/๖/๒๒



ที่ อน ๐๐๒๓.๓/ ๖๗๕

ถึง เทศบาลเมืองอุทัยธานี

ด้วยกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นได้รับแจ้งจากกระทรวงศึกษาธิการว่า คณะกรรมการดำเนินงานขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ภาคการศึกษา ได้ประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๒๖ ตุลาคม ๒๕๖๓ ทั้งนี้ ได้มีมติปรับปรุงปฏิทินการประเมินสถานศึกษาพอเพียง และการประเมินศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา ให้สอดคล้องตามแนวทางการเปิด-ปิดภาคเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๓ เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ดังนี้

๑. การประเมินสถานศึกษาพอเพียง

๑.๑ เริ่มรับสมัครวันที่ ๑ กรกฎาคม - ๓๐ ธันวาคม ๒๕๖๓

๑.๒ เริ่มประเมินตั้งแต่วันที่ ๑ ธันวาคม ๒๕๖๓ เป็นต้นไป

โดยศึกษาธิการจังหวัดจะดำเนินการประเมินให้แล้วเสร็จภายในวันที่ ๑๕ มีนาคม ๒๕๖๔

๒. การประเมินศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา

๒.๑ เริ่มรับสมัครรอบที่ ๑ วันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓ - ๑๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๓

๒.๒ เริ่มรับสมัครรอบที่ ๒ วันที่ ๑ ธันวาคม ๒๕๖๓ - ๙ เมษายน ๒๕๖๔

โดยศึกษาธิการภาคจะดำเนินการประเมิน ตรวจสอบ คัดกรองและรายงานผลให้กระทรวงศึกษาธิการ รอบที่ ๑ เดือนพฤศจิกายน ๒๕๖๓ และรอบที่ ๒ เดือนเมษายน ๒๕๖๔

จังหวัดอุทัยธานีจึงขอความร่วมมือเทศบาลเมืองอุทัยธานีแจ้งสถานศึกษาในสังกัดทราบ กำหนดการดังกล่าว รายละเอียดปรากฏตามสำเนาหนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๑๖.๓/ว ๓๔๕๖ ลงวันที่ ๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๓ โดยสามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.uthailocal.go.th หัวข้อ “หนังสือราชการ สด.จ.อุทัยธานี”

จังหวัดอุทัยธานี

๑๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๓

สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดอุทัยธานี

กลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาท้องถิ่น

โทร./โทรสาร ๐-๕๖๕๑-๑๘๖๕ ต่อ ๑๓