ที่ อน ๐๐๒๓.๓/ ๕๐๖

ถึง เทศบาลเมืองอุทัยธานี

ด้วยกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นแจ้งว่า สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาได้กำหนดจัดประชุมทางวิชาการเรื่อง ๕ ปี ของการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และการปฏิรูปการศึกษา : บทเรียน ความท้าทาย และปัจจัยสู่ความสำเร็จ ในวันศุกร์ที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๕ เวลา ๐๙.๐๐ – ๑๔.๐๐ น. ณ ห้องประชุมกำแหงพลางกูร สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา เพื่อนำเสนอและเผยแพร่ผลการดำเนินการด้านการศึกษาของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและแผนการปฏิรูปประเทศในช่วง พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๕ และอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และรับฟังข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายและตัวชี้วัดตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์และแผนการปฏิรูปประเทศ อันนำไปสู่การจัดทำข้อเสนอแนะในการพัฒนาการศึกษาตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ในช่วง พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐

ในการนี้ จังหวัดจึงขอประชาสัมพันธ์ให้เทศบาลเมืองอุทัยธานีเข้าร่วมประชุมดังกล่าว ผ่านสื่อออนไลน์ของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาทาง Facebook : สภาวะการศึกษาไทย สกศ. หรือ YouTube : “สภาวะการศึกษาไทย สกศ.” รายละเอียดปรากฏตามสำเนาหนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ที่ มท ๐๘๑๖.๓/ว ๑๙๕๔ ลงวันที่ ๒๘ มิถุนายน ๒๕๖๕ โดยสามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.uthailocal.go.th หัวข้อ “หนังสือราชการ สถ.จ.อุทัยธานี

จังหวัดอุทัยธานี

๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๕

จังหวัดอุทัยธานี

สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดอุทัยธานี
กลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาท้องถิ่น
โทร./โทรสาร ๐-๕๖๕๑-๑๙๖๕

กลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาท้องถิ่น
เลขรับ 1393
วันที่ 29 มิ.ย. 2565
เวลา

สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดอุทัยธานี
เลขรับ 330
วันที่ ๒๙ มิ.ย. ๒๕๖๕
เวลา

ที่ มท ๐๘๑๖.๓/ว ๑๓๕๔

ถึง สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด ทุกจังหวัด

ด้วยกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นได้รับแจ้งจากสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาว่า ได้กำหนดจัดประชุมทางวิชาการเรื่อง ๕ ปี ของการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และการปฏิรูปการศึกษา: บทเรียน ความท้าทาย และปัจจัยสู่ความสำเร็จ ในวันศุกร์ที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๕ เวลา ๐๙.๐๐ – ๑๔.๐๐ น. ณ ห้องประชุมกำแหงพลางกูร สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา เพื่อนำเสนอและเผยแพร่ผลการดำเนินการด้านการศึกษาของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและแผนการปฏิรูปประเทศในช่วง พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๕ และอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และรับฟังข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายและตัวชี้วัดตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์และแผนการปฏิรูปประเทศ อันนำไปสู่การจัดทำข้อเสนอแนะในการพัฒนาการศึกษาตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ในช่วง พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐

ในการนี้ จึงขอความร่วมมือจังหวัดแจ้งประชาสัมพันธ์ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีสถานศึกษาในสังกัดเข้าร่วมประชุมดังกล่าว ผ่านสื่อออนไลน์ของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ทาง Facebook: สภาวะการศึกษาไทย สกศ. หรือ YouTube: “สภาวะการศึกษาไทย สกศ.” รายละเอียดตามเอกสารที่แนบท้ายมาพร้อมนี้

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
๒๔ มิถุนายน ๒๕๖๕

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

กองส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาท้องถิ่น
กลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาท้องถิ่น
โทร. ๐-๒๒๔๑-๙๐๐๐ ต่อ ๕๓๑๒
โทรสาร ๐-๒๒๔๑-๙๐๒๒ ต่อ ๒๑๘
ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ saraban@dla.go.th

กองส่งเสริมและพัฒนา
การจัดการศึกษาท้องถิ่น
เลขรับ 2534
วันที่ 23 มิ.ย. 2565
เวลา

ที่ ศธ ๐๓๐๓/ว ๑๗๔๘

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา
ถนนสุโขทัย เขตดุสิต กทม. ๑๐๓๐๐

๒๑ มิถุนายน ๒๕๖๕

เรื่อง ขอเชิญเข้าร่วมประชุมวิชาการ เรื่อง ๕ ปี ของการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และการปฏิรูปการศึกษา: บทเรียน ความท้าทาย และปัจจัยสู่ความสำเร็จ

เรียน ผู้อำนวยการกองส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาท้องถิ่น กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. โครงการและกำหนดการ
๒. แบบตอบรับ

ด้วยสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษากำหนดจัดประชุมวิชาการ เรื่อง ๕ ปี ของการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และการปฏิรูปการศึกษา : บทเรียน ความท้าทาเลขาธิการคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาย และปัจจัยสู่ความสำเร็จ ในวันศุกร์ที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๕ ระหว่างเวลา ๐๙.๐๐ – ๑๔.๐๐ น. ณ ห้องประชุมกำแหง พลางกูร สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา เพื่อนำเสนอและเผยแพร่ผลการดำเนินการด้านการศึกษาของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและแผนการปฏิรูปประเทศในช่วง พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๕ และอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และรับฟังข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายและตัวชี้วัดตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์และแผนการปฏิรูปประเทศ อันนำไปสู่การจัดทำข้อเสนอแนะในการพัฒนาการศึกษาตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ในช่วง พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๑

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา จึงขอเรียนแจ้ง ดังนี้

๑. ขอเชิญท่านเข้าร่วมการประชุมทางวิชาการในวันศุกร์ที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๕ ระหว่างเวลา ๐๙.๐๐ – ๑๔.๐๐ น. ณ ห้องประชุมกำแหง พลางกูร สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา

๒. ขอความอนุเคราะห์ประชาสัมพันธ์การประชุมให้หน่วยงานในสังกัด/กำกับ และผู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อเข้าร่วมการประชุมผ่านสื่อออนไลน์ของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ดังนี้

- Facebook: สภาวะการศึกษาไทย สกศ.
- YouTube: "สภาวะการศึกษาไทย สกศ."

๓. หากท่านที่ประสงค์เข้าร่วมการประชุม ณ สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ขอให้ท่านโปรดแสดงผลการตรวจหาเชื้อโควิด - ๑๙ ย้อนหลังไม่เกิน ๔๘ ชั่วโมง ก่อนเข้าร่วมการประชุม หากท่านไม่มีผลการตรวจหาเชื้อโควิด - ๑๙ สามารถมาตรวจหาเชื้อโควิด – ๑๙ ด้วยตนเองได้ ณ จุดลงทะเบียน

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หากท่านประสงค์เข้าร่วมการประชุมฯ **กรุณาตอบรับตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๒ ภายในวันที่ ๒๔ มิถุนายน ๒๕๖๕** และให้ความอนุเคราะห์ประชาสัมพันธ์การประชุมครั้งนี้ด้วย จะขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(นายอรรถพล สังขวาสี)
เลขาธิการสภาการศึกษา

23 มิ.ย. 2565

สำนักประเมินผลการจัดการศึกษา
โทร. ๐ ๒๖๖๘ ๗๑๒๓ ต่อ ๒๓๑๖, ๒๓๑๒
โทรสาร ๐ ๒๒๔๓ ๗๙๑๔ – ๕

โครงการประชุมวิชาการ
เรื่อง ๕ ปี ของการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และการปฏิรูปการศึกษา : บทเรียน ความท้าทาย
และปัจจัยสู่ความสำเร็จ

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบัน ประเทศไทยอยู่ในระหว่างการพัฒนาประเทศโดยมียุทธศาสตร์ชาติและแผนการปฏิรูปประเทศด้านต่าง ๆ เป็นแนวทางในการพัฒนา ซึ่งการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ซึ่งหนึ่งในหัวใจที่สำคัญที่สุดของการพัฒนาประเทศ โดยมีเป้าหมายการพัฒนาเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ ทั้งนี้ ยุทธศาสตร์ชาติได้วางกลไกในการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ไว้หลายประการ แต่กลไกที่สำคัญที่สุดและเป็นรากฐานในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ทั้งมวล คือ การศึกษา เนื่องจากการศึกษา คือ กระบวนการเรียนรู้เพื่อความเจริญงอกงามของบุคคลและสังคม โดยการถ่ายทอดความรู้ การฝึกการอบรม การสืบสานทางวัฒนธรรม การสร้างสรรค์จรรโลงความก้าวหน้าทางวิชาการ การสร้างองค์ความรู้อันเกิดจากการจัดสภาพแวดล้อม สังคม การเรียนรู้และปัจจัยเกื้อหนุนให้บุคคลเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ซึ่งนำมาสู่การจัดทำแผนแม่บทที่ ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต และแผนแม่บทที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้และแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา

อย่างไรก็ตาม แม้ว่าการศึกษาเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนามนุษย์ และที่ผ่านมาประเทศไทยจะให้ความสำคัญกับการพัฒนาการศึกษามาโดยตลอด แต่ผลลัพธ์ที่ปรากฏกลับไม่น่าพึงพอใจในหลายมิติ อาทิ ด้านคุณภาพการศึกษาจากข้อมูลพบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียนจากการทดสอบระดับชาติ อาทิ การทดสอบ O - NET และจากผลการจัดอันดับที่เกี่ยวข้องกับด้านการศึกษาในระดับนานาชาติของหน่วยงานในต่างประเทศ อาทิ PISA ยังอยู่ในระดับต่ำ ด้านความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา มีเด็กเป็นจำนวนมากที่ไม่สามารถเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพด้วยข้อจำกัดหลากหลายประการ อีกทั้งโรงเรียนขนาดใหญ่ ได้รับการจัดสรรทรัพยากรเป็นจำนวนมาก ขณะที่โรงเรียนขนาดเล็กในพื้นที่ห่างไกลมีทรัพยากรไม่เพียงพอในการจัดการศึกษา ในด้านประสิทธิภาพในการจัดการศึกษา ประเทศไทยลงทุนทางการศึกษาเป็นจำนวนมาก แต่ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียนกลับเป็นไม่ไปตามจำนวนงบประมาณที่จัดสรรลงไป และสุดท้ายด้านการตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง พบว่า บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาบางส่วนมีทักษะและสมรรถนะไม่ตรงต่อความต้องการของสถานประกอบการ ปัญหาเหล่านี้ ส่งผลต่อการพัฒนาประเทศและความสามารถในการแข่งขันของประเทศเป็นอย่างมาก จากปัญหาดังกล่าว สะท้อนให้เห็นว่า ระบบการศึกษาเป็นระบบที่มีความซับซ้อนและมีพลวัต ปัญหาในแต่ละด้านเชื่อมโยงซึ่งกันและกัน เปลี่ยนแปลงอยู่ตอลดเวลาและต่อเนื่อง ดังนั้น การแก้ไขปัญหาทางการศึกษาจึงต้องทำอย่างเป็นระบบและมีแผนการดำเนินการที่ชัดเจน

ด้วยเหตุนี้ แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา (ฉบับปรับปรุง) พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๒๕๖๕ จึงได้ถูกจัดทำขึ้นเพื่อเป็นกลไกในการปฏิรูปการศึกษาของประเทศ ที่มุ่งเน้นการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา และปฏิรูประบบการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ สามารถรองรับความหลากหลายของการจัดการศึกษาและตอบโจทย์การพัฒนาของโลกอนาคต โดยกำหนดเป้าหมาย ให้ผู้เรียนทุกกลุ่มวัยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะที่จำเป็นของโลกอนาคต สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่าง

มีประสิทธิผล มีวินัย มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต และเป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ มีความรับผิดชอบ และมีจิตสาธารณะ และกำหนดกิจกรรมที่ส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงต่อประชาชนอย่างมีนัยสำคัญ (Big Rock) ไว้ ๕ ประเด็น ประกอบด้วย

๑. การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัย

๒. การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๓. การสร้างระบบการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

๔. การจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีและระบบอื่นๆ ที่เน้นการฝึกปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ นำไปสู่การจ้างงานและการสร้างงาน

๕. การปฏิรูปบทบาทการวิจัยและระบบธรรมาภิบาลของสถาบันอุดมศึกษาเพื่อสนับสนุนการพัฒนาประเทศไทยออกจากกับดักรายได้ปานกลางอย่างยั่งยืน

แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา (ฉบับปรับปรุง) พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๒๕๖๕ จะสิ้นสุดระยะเวลาในการดำเนินการปี พ.ศ. ๒๕๖๕ อีกทั้งแผนแม่บทที่ ๑๑การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต และแผนแม่บทที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้จะสิ้นสุดระยะเวลาในการดำเนินการในช่วง ๕ ปีแรก ในปี พ.ศ. ๒๕๖๕ ด้วยเช่นกัน ดังนั้น จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการวิเคราะห์และติดตามประเมินผลความสำเร็จ ความก้าวหน้า ปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้นระหว่างการดำเนินการตามแผนดังกล่าว เพื่อให้เป็นข้อมูลประกอบการทบทวนแผนแม่บทในระยะถัดไปให้แผนแม่บทมีความสอดรับกับสภาพ/สถานการณ์ความเป็นจริงในปัจจุบัน ซึ่งจะทำให้การดำเนินการต่าง ๆ ในแผนแม่บทระยะถัดไปมีโอกาสประสบความสำเร็จมากยิ่งขึ้น ด้วยเหตุนี้ สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา จึงได้จัดทำโครงการประชุมสัมมนาทางวิชาการ เรื่อง ๕ ปี ของการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และการปฏิรูปการศึกษา : บทเรียน ความท้าทาย และปัจจัยสู่ความสำเร็จ เพื่อนำเสนอและเผยแพร่ผลการดำเนินการด้านการศึกษาของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและแผนการปฏิรูปประเทศในช่วง พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๕ และรับฟังความคิดเห็นจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกภาคส่วน และนำข้อเสนอแนะที่ได้จากการประชุมไปใช้ในการจัดทำข้อเสนอแนะในการพัฒนาการศึกษาในช่วง พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อนำเสนอและเผยแพร่ผลการดำเนินการด้านการศึกษาของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและแผนการปฏิรูปประเทศในช่วง พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕

๒.๒ เพื่ออภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และรับฟังข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายและตัวชี้วัดตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์และแผนการปฏิรูปประเทศ

๒.๓ เพื่อนำข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะที่ได้จากการประชุมไปจัดทำข้อเสนอแนะในการพัฒนาการศึกษาตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ในช่วง พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐

๓. วิธีการดำเนินงาน

๓.๑ ศึกษา และวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับผลการจัดการศึกษาตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและแผนการปฏิรูปประเทศในช่วง พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕

๓.๒ จัดประชุมโครงการประชุมสัมมนาทางวิชาการ เรื่อง ๕ ปี ของการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และการปฏิรูปการศึกษา : บทเรียน ความท้าทาย และปัจจัยสู่ความสำเร็จ

๓.๓ จัดทำข้อเสนอข้อเสนอแนะในการพัฒนาการศึกษาตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ในช่วง พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ เสนอต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๔. รูปแบบในการดำเนินงานและผู้เข้าร่วมประชุม

จัดการประชุมในรูปแบบ Onsite จำนวน ๖๐ คน และถ่ายทอดสดผ่านทาง Facebooks และ Youtube ของกลุ่มวิเคราะห์สภาวการณ์การศึกษา สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา เพื่อให้การประชุมเข้าถึงสาธารณชนในวงกว้างเพิ่มมากขึ้น

๕. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

วันศุกร์ที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๕ เวลา ๐๙.๐๐ – ๑๔.๐๐ น. ณ ห้องประชุมกำแหง พลางกูร สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา

๖. ผลผลิต

๖.๑ ผลการประชุมสัมมนาทางวิชาการ เรื่อง ๕ ปี ของการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และการปฏิรูปการศึกษา : บทเรียน ความท้าทาย และปัจจัยสู่ความสำเร็จ

๖.๒ ข้อเสนอแนะในการพัฒนาการศึกษาตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ในช่วง พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐

๗. ผู้รับผิดชอบโครงการ

กลุ่มวิเคราะห์สภาวการณ์การศึกษา สำนักประเมินผลการจัดการศึกษา

๘. งบประมาณ

ค่าใช้จ่ายในการจัดประชุมสัมมนาทางวิชาการ เรื่อง ๕ ปี ของการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และการปฏิรูปการศึกษา : บทเรียน ความท้าทาย และปัจจัยสู่ความสำเร็จ จำนวน ๑๖,๒๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นหกพันสองร้อยบาทถ้วน) เบิกจ่ายจากงบประมาณจากโครงการวิเคราะห์ผลการจัดการศึกษาและตัวชี้วัดตามเป้าหมายภายใต้แผนแม่บทและแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษาเพื่อเพิ่มขีดความสามารถทางการแข่งขันของประเทศ (รหัสโครงการ ๖๕๓๐๓)

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ได้เผยแพร่ผลการดำเนินการด้านการศึกษาของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและแผนการปฏิรูปประเทศในช่วง พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๕

๙.๒ ได้อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และรับฟังข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายและตัวชี้วัดตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์และแผนการปฏิรูปประเทศ จากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๙.๓ ได้ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะที่ได้จากการประชุม ไปใช้เป็นข้อมูลประกอบการจัดทำข้อเสนอแนะในการพัฒนาการศึกษาตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ในช่วง พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐

กำหนดการประชุมวิชาการ

เรื่อง ๕ ปี ของการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และการปฏิรูปการศึกษา : บทเรียน ความท้าทาย และปัจจัยสู่ความสำเร็จ

วันศุกร์ที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๕

เวลา ๐๙.๐๐ น. - ๑๔.๐๐ น. ณ ห้องประชุมกำแหง พลางกูร สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา

๐๙.๐๐ – ๐๙.๑๐ น. กล่าวรายงานวัตถุประสงค์ของการประชุม
โดย **นางอำภา พรหมวาทย์**
ผู้อำนวยการสำนักประเมินผลการจัดการศึกษา

๐๙.๑๐ – ๐๙.๒๐ น. เปิดการประชุม
โดย **ดร.อรรถพล สังขวาสี**
เลขาธิการสภาการศึกษา

๐๙.๒๐ – ๑๐.๒๐ น. บรรยายพิเศษ เรื่อง **ก้าวต่อไปของการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์เพื่อบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ**
โดย **ดร.กฤษณพงศ์ กีรติกร**
อดีตประธานคณะกรรมการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๑๐.๒๐ – ๑๑.๒๐ น. บรรยายพิเศษ เรื่อง **การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์กับการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม : บทเรียนจากอดีต สู่ความท้าทายในอนาคต**
โดย **พลอากาศเอกประจิน จั่นตอง**
ประธานคณะกรรมาธิการการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม วุฒิสภา

๑๑.๒๐ – ๑๒.๒๐ น. บรรยายพิเศษ เรื่อง **การจัดการศึกษาหลังแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา**
โดย **รองศาสตราจารย์ ดร.วรากรณ์ สามโกเศศ**
ประธานคณะกรรมการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา

๑๒.๒๐ – ๑๓.๒๐ น. รับประทานอาหารกลางวัน

๑๓.๒๐ – ๑๔.๐๐ น. สรุปผลการประชุม

หมายเหตุ ๑. ถ่ายทอดสดผ่านทาง Facebooks และ Youtube ของกลุ่มวิเคราะห์สภาวการณ์การศึกษา สกศ.
๒. กำหนดการอาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม